

## Carta Informativa de la Junta de Estudios Históricos de La Matanza

Universidad Nacional de La Matanza, Secretaría de Extensión Universitaria,  
Junta de Estudios Históricos de La Matanza

### ***Editorial. Educación Superior e Historia Local***

*Hilda Noemí Agostino*<sup>1</sup>

*Universidad Nacional de La Matanza, Secretaría de Extensión Universitaria, Junta de Estudios  
Históricos de La Matanza, San Justo, Argentina*

La investigación sigue siendo una de las tres funciones claves que tiene la universidad, aunque el rol de ésta dentro de la sociedad ha ido cambiando a través de los años, transformándola de una institución tradicional reservada para unos pocos elegidos, en otra regida por paradigmas empresariales en los años '90, hasta llegar en la actualidad a ser visualizada como una institución innovadora, cuyo protagonismo se vuelve imprescindible, pero enmarcado por el concepto de responsabilidad social.

Dentro de ese contexto desarrolla su labor la Universidad Nacional de La Matanza, que en este año cumple 25 años de vida y que durante todo el ciclo lectivo ha decidido recordar este acontecimiento, a través de muestras nacidas en su quehacer académico y a partir de eventos culturales.

En ese marco se realizarán las *V Jornadas de Historia Regional*, que reúnen en la gestión de las mismas, una vez más el accionar de la Junta de Estudios Históricos de La Matanza y el Instituto Superior de Formación Docente N° 82.

El encuentro que se realizará en el mes de Octubre y cuyos requisitos de participación están contenidos en este mismo número, está pensado para difundir los nuevos avances en el conocimiento de la historia local de La Matanza y la historia de la Provincia de Buenos Aires en toda su geografía. Se agrega en esta oportunidad un espacio especialmente destinado a hablar de tesis y tesisistas donde se podrán compartir experiencias sobre este particular momento de los estudios superiores, vinculado a la investigación tanto en el grado como en el postgrado.

---

<sup>1</sup> Hilda Noemí Agostino forma parte del Banco Nacional de Investigadores. Es Philosophical Doctor (Ph. D) en Educación, (EE. UU), Magíster en Gestión de Proyectos Educativos (Argentina), y obtuvo la Suficiencia Investigadora (Magíster) en Historia (España), se especializó en Evaluación de la Educación Superior (Cuba) y sus títulos de grado son Licenciada en Historia y Licenciada en Ciencias de la Educación. Dirige el Programa de Historia Regional del Partido de La Matanza desde la Universidad Nacional de La Matanza, radicado en la Junta de Estudios Históricos, y ha diseñado y coordina la Licenciatura en Historia de la misma Universidad en la Escuela de Formación Continua. Asesora al HCD de La Matanza en temas culturales y trabaja activamente para el ejecutivo municipal en temas relacionados con el cuidado del patrimonio histórico de La Matanza. en el Museo Municipal.

La realización de estas jornadas se fundamenta desde su origen, en el año 2005 en la idea de fortalecer el conocimiento científico de lo regional y lo local.

Una gran cantidad de documentos internacionales dedicados a la educación en general y a la educación superior en particular ponen de manifiesto la necesidad de afianzar la identidad regional y de conservar el legado cultural.

En muchas oportunidades desde este mismo espacio editorial hemos relacionado el saber histórico con la adquisición de sentimientos de pertenencia y de arraigo al lugar donde se vive y actúa cotidianamente.

Hoy esto parece adquirir una dimensión especial porque al hablarse de lograr un desarrollo sostenible desde las políticas públicas locales, debe necesariamente pensarse en ciertos Recursos Humanos formados para gestionarlo y estos, no pueden desconocer sus rasgos identitarios, dentro de los cuales se inscribe su legado histórico, para desde allí salir a la nación y al mundo.

La UNESCO desde su informe de expertos realizado el pasado 2013 denominado *La educación en un mundo en mutación* nos dice que

*“Debemos respetar los sistemas de conocimientos locales que salen perdiendo en la economía mundial basada en un modelo industrializado dominante de conocimiento. Debemos reconocer esos sistemas, no solo como parte del presente sino también para que tengan un futuro, imaginando un mayor número de nexos entre sistemas de conocimientos y modos de vida y de trabajo alternativos pero complementarios”.*

Agregando sobre la ciencia que hay que replantear su enseñanza para que *“más allá de la formación de especialistas (...) comprenda las dimensiones éticas del desarrollo de la ciencia como contribución a una ciudadanía activa y responsable”.*

Durante años, desde esta Universidad hemos impulsado la enseñanza de la historia como parte de la adquisición de una competencia social imprescindible, a nuestro juicio, para formar ciudadanos responsables, portadores de una cierta ética y capaces de gestionar tanto en lo público como en lo privado desde ciertos valores. Los profesionales que egresan de la universidad deben estar preparados para ser ese tipo de ciudadanos. Y esa formación precisa, entre otras cosas, de la ciencia histórica, con contenidos nacionales, provinciales y locales. Y esos contenidos didácticos, sobre todos los regionales y locales deben a nuestro juicio, derivarse de las investigaciones que la propia universidad realiza.

En la Universidad Nacional de La Matanza se visibilizó esa cuestión y por eso desde el año 1999 existe desde la Secretaría de Extensión Universitaria una dependencia totalmente dedicada a ello, cumpliendo tareas de investigación y extensión que tienen como objeto de estudio la historia local.

El trabajo cotidiano y el aporte que se realiza a toda la comunidad en cuanto a investigación de procesos históricos locales, conservación de fuentes primarias, difusión de resultados de investigación por diversos medios (publicaciones, vídeos, conferencias, etc.) y formación de recursos humanos en donde se solicite, realizados con toda nuestra pasión científica son nuestro homenaje a esta casa de altos estudios a la que nos sentimos orgullosos de pertenecer.