

Carta Informativa de la Junta de Estudios Históricos de La Matanza

Universidad Nacional de La Matanza, Secretaría de Extensión Universitaria,
Junta de Estudios Históricos de La Matanza

Lecturas de historia recomendadas

*María Gabriela Silva*¹

*Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ciencias Económicas, San Justo,
Argentina.*

Al sentarse a releer y repensar mucha de la bibliografía que existe y que se publica actualmente pensamos lo interesante que sería, además de recomendar y analizar algunos libros, comenzar a relacionarlos entre sí, para poder “transversalizar” los temas y las nuevas propuestas. Quizás así estas lecturas recomendadas y su utilidad puedan extenderse no sólo al lector común que busca un libro para conocer un tema determinado sino también para alumnos y docentes que infinidad de veces requieren de una búsqueda más extensiva y no saben cómo iniciar su *raconto*. ¿Cuántas veces escuchamos, charlamos entre colegas y amigos sobre algunos libros leídos hace años, quizás temas de Tesis o en otros casos temas surgidos en el aula o por el requerimiento de nuestros alumnos? Las recomendaciones son personales, las opiniones también, y por lo tanto la lectura también lo es. Podemos utilizar las mismas fuentes y llegar a resultados distintos, y ése es el espíritu que nos lleva a plantear una escritura distinta.

Me pareció interesante lo charlado muchas veces con mis compañeras de investigación, y decidí iniciar con este nuevo tópico de Lecturas Recomendadas con el comentario sobre cinco libros de publicación reciente pero cuya temática se amplía a partir de diferentes aspectos: la prensa argentina, la Corte Suprema de Justicia, la militancia sindical, la educación universitaria y la economía. Propuestos de esta manera como meras palabras en el papel parecen dispersos y ajenos, pero la transversalidad los une, los reúne, los comunica y nos acerca una imagen que se amplía sobre el panorama social, político, económico y cultural ocurrido en nuestro país

¹ María Gabriela Silva es Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia (UBA), actualmente se desempeña como Profesora de Cátedra de Historia Económica y Social Contemporánea (Dpto. Económicas-UNLAM), está a cargo de la cátedra de Historia Social Argentina (Licenciatura en Historia-Formación Continua-UNLaM) y es Supervisora del Curso de Ingreso a las Escuelas Medias de la UBA (Dpto. de Historia). Forma parte del equipo de investigación que dirige la Dra. Hilda Agostino en el Programa Nacional de Incentivos a Docentes Universitarios. Tutora Universitaria de la UNLaM.

durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983). Por supuesto que semejante tema no se acaba ni concluye con estas lecturas, sino todo lo contrario, queremos seguir sumando y acercando propuestas para poder imaginar el país de la dictadura cívico- militar, para conocer la complicidad de muchos sectores que participaron, silenciaron y compartieron la visión de los gobiernos que desarrollaron un genocidio en la sociedad, conjuntamente al enriquecimiento de muchos sectores. La propuesta es a partir de bibliografía publicada, esperar lograr captar a muchos jóvenes que han tenido la suerte de nacer y disfrutar la democracia conseguida entre todos y que hoy nos permite militar, opinar y disentir sin miedo.

Comenzando con esta idea de “transversalización” temática fueron surgiendo muchísimos libros publicados, de los que para este primer abordaje seleccionamos:

VERBITSKY, Horacio y BOHOSLAVSKY, Juan P. (editores) (2013) *Cuentas pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura Siglo XXI* editores. Argentina.

BOHOSLAVSKY, Juan P. (editor) (2015) *¿Usted también doctor? Complicidad de jueces, fiscales y abogados durante la dictadura. Siglo XXI* editores. Argentina

BELTRÁN, Mónica (2013) *LA FRANJA. De la experiencia universitaria al desafío del poder.* Aguilar. Buenos Aires.

SABORIDO, Jorge y BORRELLI, Marcelo (coordinadores) (2011) *VOCES Y SILENCIOS. La prensa argentina y la dictadura militar (1976-1983).* EUDEBA. Buenos Aires.

MAISEL, Delia (2007) *Memorias del apagón. La represión en Jujuy: 1974-1983.* Nuestra América Editorial. Argentina.

La dictadura militar que se inició en 1976 no puede abordarse solamente a través de los hechos fácticos y políticos, sino que para su verdadera comprensión se requiere poseer datos más amplios, que complementen y recreen una semblanza de esta trágica etapa de nuestro país, donde desde la cultura, la economía, la educación entre otros ámbitos podamos reconstruir porque pudo aplicarse el Terrorismo de estado, la desarticulación social, la precarización laboral, la desaparición planificada, y constatar que la dictadura militar tuvo cómplices civiles que se enriquecieron, se beneficiaron económicamente pero también ocuparon otros espacios como los de la cultura, de la enseñanza, de la información que antes habían sido ocupados por personas de bien, por méritos propios, académicos y no sólo por ser “colaboracionistas” de una dictadura. Algunos de los libros seleccionados como el de Verbitsky, Horacio y Bohoslavsky, Juan P. (editores) (2013) *Cuentas pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura*, Bohoslavsky, Juan P. (editor) (2015) *¿Usted también doctor? Complicidad de jueces, fiscales y abogados durante la dictadura* y Saborido, Jorge y Borrelli, Marcelo

(coordinadores) (2011) *VOCES Y SILENCIOS. La prensa argentina y la dictadura militar (1976-1983)* plantean directamente y en cada uno de sus capítulos la “transversalidad” sobre el período determinado, pero en el caso del libro de Beltrán, Mónica (2013) *LA FRANJA. De la experiencia universitaria al desafío del poder*, es relatado y analizado en Cap.4 “Universidad, militancia, lucha y terror en los setenta” y Cap.5 “Los años oscuros de una nueva dictadura”. Esta aclaración es importante porque quizás algunos lectores sólo buscan en el libro una historia sobre la UCR universitaria, cuando el texto de Beltrán relata de manera muy interesante y detallada cómo sus integrantes no eran solamente radicales sino de otras agrupaciones y cómo evolucionará la agrupación a partir de su militancia y de la incorporación juvenil durante la “etapa de oro” de la Universidad.

Los libros editados por Verbitsky y Bohoslavsky poseen una estructura similar, ya que establecen temáticas comunes al Proceso Militar, lo importante es resaltar que en cada capítulo de los libros mencionados, sus autores poseen un criterio común que acompaña la lectura y facilita la comprensión, es decir no hay temas aislados sino que la coordinación y edición favorece el mejor análisis económico y judicial de lo “macro a lo micro”. En **Cuentas Pendientes...** importantes y destacados autores como Jorge Taiana, Eduardo Basualdo, Alfredo Calcagno desarrollan en cada capítulo el marco teórico económico de la dictadura militar que va llevando el relato de manera amena y didáctica hacia los restantes capítulos en donde se introduce el análisis “micro” con tópicos como la desaparición gremial a pedido de las empresas, la militarización laboral, la complicidad patronal y la consecuente apropiación económica de bienes y empresas. No solo se analiza el resonado caso de “Papel Prensa”, sino también se describen episodios como “Noche de los Tubos” ocurrida en septiembre de 1976, la “Noche del Apagón” en julio de 1976, el rol de la Sociedad Rural, las rupturas, diferencias y desapariciones de obreros y la fuerte represión sindical, destacando la gestión brutal de la Gendarmería, quizás desconocida para muchos lectores. Quizás sea este libro de ayuda para muchos que recién en la actualidad comienzan a vislumbrar el origen del patrimonio de muchas empresas conocidas y que en el pasado realizaron acciones represivas acordando de esta forma con el Terrorismo de estado. Recomiendo especialmente el capítulo 10 “Los casos de Ford y Mercedes Benz” ya que la militarización laboral y las acciones de la empresa funcionaban en forma paralela, y los hechos ocurridos entrarán en el marco de Leyes de Punto Final y Obediencia Debida, remitiendo también este último a hechos acaecidos en nuestro espacio local. También el capítulo 12 “Entre análisis histórico y responsabilidad jurídica: el caso Ledesma”, poco conocido en general pero que plantea la brutalidad cómplices de personajes nefastos de la oligarquía nacional y la Gendarmería local.

Para los interesados en este tema en especial recomiendo la lectura de *Memorias del*

apagón. La represión en Jujuy: 1974-1983, el *Prólogo* fue escrito por Adolfo Pérez Esquivel, a través de su lectura la autora nos plantea no sólo la etapa del Proceso militar, sino que relato los inicios, el comienzo de las acciones represivas, la política unilateral del Ingenio Ledesma de 1974, la lectura es mucho más rápida que los anteriores ya que muchos son testimonios de víctimas o familiares de las víctimas desaparecidas la terrible del apagón, pero también se entrelazan con voces que apoyando la acción represiva justifican su accionar como el caso de Monseñor José Miguel Molina, vicario castrense. En la misma línea de denuncia el libro describe los centros clandestinos de detención en Jujuy, los “traslados”, pero sus últimas páginas plasman evocaciones de familiares, fotos, poemas nunca leídos y dedicados en su memoria y la música de Alejandra Rabinovich en un CD que lleva a la reflexión y a no olvidar.

¿Usted también Doctor? Complicidad de jueces, fiscales y abogados durante la dictadura en la misma línea y formato complementa desde el Poder Judicial una descripción interna de su actuación durante el Proceso Militar. Desde el *Prólogo* de Baltasar Garzón se marca una mirada de la justicia internacional y no sólo un análisis “micro” ya que aporta el conocimiento de haber actuado en muchos casos de militares argentinos escapados a España. En cada capítulo del libro se desarrollan temas fundamentales para comprender el acciona que favoreció el “blindaje judicial”, los nombramientos de Jueces “siempre complacientes” con los Golpes militares, es una referencia común el retorno de figuras que habían actuado durante los gobiernos de Onganía y Lanusse, lo mismo ocurre con los colaboradores pertenecientes a la Iglesia Católica que ocuparán cargos de importancia durante el Proceso militar. Es interesante en especial los *capítulo 6 “Tipologías de la complicidad y su contracara: la resistencia”, el capítulo 8 “Una densa trama jurídico-burocrática. El circuito institucional de la apropiación criminal de niños”* porque describen detalladamente la complicidad jurídica para la apropiación de bienes físicos pero en especial de niños, donde se alegaba el abandono, o la entrega voluntaria por sus padres. Se dan muchos ejemplos de casos de nietos recuperados, pero que debieron luchar contra las omisiones, el vacío legal que recién será cubierto legalmente en estos últimos años de democracia nacional.

Un importante aporte es el *capítulo 13 “Los abogados defensores de derechos humanos como blanco de la represión (1960-1982) y el capítulo 14 “Abogados/as que resistieron. Una forma transformadora de ejercer el derecho”* porque aporta un análisis de la continuidad de su lucha, de buscar justicia y de haber sido sostén de familiares que buscaban desesperadamente y se les cerraban las puertas, encontrando los “hábeas Corpus” como única alternativa ante la inoperancia policial, la complicidad de empleados y la burocracia institucional que demoraría horrores el reencuentro familiar. Continuando con la transversalidad propuesta, *el capítulo 2 “Los doce apóstoles. La Corte Suprema y sus jueces en la dictadura”* se introduce un tema característico de la

época militar como fue la arbitrariedad de las medidas aplicadas a pesar del perfil técnico de los jueces, que muchas veces justificaba su designación la censura de las publicaciones y en especial el caso de la Editorial Salvat acusada de contenido marxistas en sus publicaciones. Podemos ampliar este tópico en *En Voces y Silencios. La Prensa argentina y la dictadura militar (1976-1983)* donde se detalla de manera pormenorizada el accionar sobre las editoriales, la prensa escrita a través de sus capítulos. Las denuncias sobre el “colaboracionismo” de los diarios *Clarín* y *La Nación* es quizás uno de los episodios más conocidos, pero el mayor aporte podemos encontrarlo en el “*Choque de paradigmas y la muerte del diario La Opinión de Jacobo Timerman*” donde se analiza el rol del diario la Opinión como formadora de periodistas, su escritura comprometida y la pluralidad de voces que representaba hasta el secuestro de su dueño. Pero creo que los aportes más interesantes se generan en el análisis de las revistas católicas en especial como lo plantean en “*Por la Nación contra el Caos. La revista Cabildo y el Proceso de Reorganización Nacional*” y “*Esquíú-Color ante el proceso de apertura política (1981-1982): la democracia tutelada a la reconciliación nacional*” donde nuevamente corroboramos el “acompañamiento” en muchos casos en otros la justificación de sectores eclesiásticos de las jerarquías como en el caso del Poder Judicial, los sectores de la economía con los objetivos del Proceso de Reorganización Nacional.

Retomando el libro *¿Usted también Doctor....?* El capítulo 2 “*Juristas y enseñanzas del derecho en la dictadura y en los años posteriores*” plantea que se enseñaba en la Facultad de Derecho durante el Proceso Militar, quienes podían ser profesores y cómo eran las clases. La problemática descrita se amplía hacia las universidades y en especial la de Derecho como centros de adoctrinamiento y propaganda subversiva, pero no solamente desde el Proceso Militar de 1976 sino que enumera profesores y administrativos vigentes desde el Golpe de Estado del Gral. Onganía en 1966, los derechos Humanos como tema y donde hasta 1985 no se introduciría Podemos relacionar esta temática estudiantil, con la militancia y el surgimiento de futuros líderes políticos con el libro *La Franja. De la experiencia universitaria al desafío del poder* donde especialmente en el capítulo 4 “*Universidad, militancia, lucha y terror en los setenta*” y capítulo 5 “*Los años oscuros de una nueva dictadura*” su autora Mónica Beltrán narra el accionar de Franja Morada en la FUA, la UBA y UNLP en especial, donde puede hallarse los antecedentes del cambio de currículas, contenidos, materias y la necesidad de negociaciones, acercamientos entre líderes juveniles como Facundo Suárez Lastra, Enrique Vanoli, Federico Storani con agrupaciones juveniles Montoneras en la carrera de Derecho, Económicas y Veterinarias. Además de la militancia estudiantil en la JRR, la preocupación política y social de muchos de estos futuros dirigentes de alejase de la violencia y centrarse hacia la naciente “Coordinadora” junto al líder Raúl Alfonsín

desafiando al histórico Ricardo Balbín. También se relata la persecución al movimiento estudiantil, la desaparición de muchos de ellos. El período crítico iniciado con la muerte de Perón y el libre accionar de la Triple A será el anuncio de la etapa más oscura y mostrará también en el ámbito educativo universitario la complicidad de profesores, administrativos y la novedad de los “celadores” para mantener el orden con la gestión Ottalagano a la UBA.