

Editorial: “Los primeros veinte años de la UNLaM desde el recuerdo”

Hilda N. Agostino Phd

Recuerdo con nitidez cuando me hablaron por primera vez de la Universidad Nacional de La Matanza, una universidad nueva que funcionaría donde antes estaban las fábricas de autos en San Justo. Cuando llegué a ofrecerme como Profesora a la Cátedra de Historia del Departamento de Ciencias Económicas, ya traía experiencia universitaria, pero esta Casa realmente me asombró y me conquistó para siempre. Existía una gran familiaridad entre el personal docente, las autoridades, los alumnos y los administrativos y todo se daba en medio de una gran fábrica con muy pocos lugares reciclados como aulas y patios. Pero a todos nos unía una convicción casi mística de lo que debíamos hacer, el para qué y para quienes lo haríamos.

Año tras año, se fueron sucediendo etapas y así aparecieron aulas y

laboratorios y todas las demás dependencias que hoy nos enorgullecen, todo logrado sin prisa, pero sin pausa. Llegó también el momento de la “normalización”, donde los que formábamos parte de la asamblea universitaria en aquella primera aula magna que fue “La Fábrica”, emocionados, aprobamos los estatutos y elegimos autoridades. Todos los allí reunidos, teníamos especial conciencia de que nos tocaba protagonizar un hecho histórico, en una universidad enclavada en el conurbano bonaerense, donde muchos habían sostenido que era inviable y donde nosotros sentíamos en cambio, que estaba llamada a grandes destinos porque de allí saldrían profesionales que ocuparían importantes lugares en el quehacer nacional y en el mundo del trabajo. No nos equivocamos, los cuarenta y un mil doscientos alumnos actuales lo demuestran.

Son demasiados los recuerdos de acciones que se agolpan hoy en mi mente y que enhebran estos veinte años, porque de muchas de ellas formé parte. Encuentros internacionales, cursos de admisión, primer curso de verano, planes de capacitación, cambios de planes de estudio, diseño de nuevas carreras, programas de investigación, etc. En algunos casos inclusive actué con compañeros que hoy ya no están, pero que constituyeron en su momento piezas claves para el desarrollo de cada uno de los departamentos de esta universidad. Y qué decir de los que fueron alumnos y hoy, ya profesionales, ocupan importantes cargos en la Casa.

Una mezcla de orgullo, satisfacción por la tarea cumplida y nostalgia se agolpan en mí para celebrar esta etapa de la vida institucional de una universidad tan importante para mucha gente y tan significativa para mi propia vida como académica, porque si bien he brindado lo mejor que he sabido

en su seno, nunca me cansaré de agradecer lo que la UNLaM y su gente, me brindaron a mí para crecer como persona y para poder hacer extensivo a la comunidad ese crecimiento.

Hoy la muestra de fotos que engalana el Patio de las Américas, nacida en nuestro archivo de imágenes, atestigua este lapso de historia vivida.

¡Felicidades querida universidad por estos fecundos veinte años!

COMITÉ ACADÉMICO

Presidente:

**Arq. Carlos Moreno
(Argentina)**

Integrantes:

Mg. María Adela
Suayter
(Argentina)

Dr. Israel San Martín
(España)

Lic. Andrés Bresciano
(Uruguay)

Lo publicado a continuación en este homenaje a la Universidad Nacional de La Matanza en sus veinte años son extractos de las investigaciones que se realizaron durante los últimos diez años con diferentes investigadores, pasantes y alumnos desde la Junta de Estudios Históricos y que luego se transfirieron por diversos canales a la comunidad en general. Muchas partes de estos trabajos se han transformado en CDs. con historia en imágenes, en libros, en ejemplares de la Colección “La Matanza, mi lugar” que publica el municipio y de la colección “Historia para pequeños”, donde se ofrecen textos e imágenes para colorear. Por supuesto también originaron artículos que han sido publicados en los diferentes números de esta misma “Carta Informativa” y otras revistas especializadas y ponencias presentadas en diversos ámbitos académicos. De más está decir que han nutrido el material de clase en diversas instituciones del partido, de los diferentes niveles además de la propia universidad y que los diarios solicitan nuestras fuentes y artículos. Hemos logrado aunar esfuerzos y sumar a nuestros proyectos a los investigadores independientes de La Matanza. Creemos pues que la tarea de investigación y de extensión que nos asignaran hace diez años ha sido cumplida y que hemos transformado a esta dependencia de la UNLaM en un referente académico insoslayable a la hora de proporcionar material sobre el acontecer histórico del Partido de La Matanza. Todo el material enumerado puede consultarse completo en nuestros archivos diariamente.

Sumario

Editorial. Por Hilda Agostino.....1

La imagen como fuente de información para la construcción de una historia del partido de La Matanza.....3

La Educación Superior en el Partido de la Matanza en el siglo XX: Creación y evolución de sus instituciones.....27

El Archivo Histórico de la Palabra de la UNLM.40

El Archivo de Imágenes de la Universidad Nacional de La Matanza.....64

Los momentos fundacionales de la Universidad Nacional de La Matanza. Por Hilda Agostino.....86

Alerta Bibliográfica sobre La Matanza.....100

La imagen como Fuente de Información para la construcción de una Historia del Partido de La Matanza

Período de realización: Años 2001 y 2002.

Resumen

Como punto de partida para plantear hipótesis y problemas en trabajos sucesivos, que den respuestas al complejo presente del Partido de La Matanza donde habitan dos millones de personas, se hacía necesario recopilar fuentes no documentales. No existen problemas nacionales que no tengan su correlato en este Partido. La Matanza precisa de una historia abarcativa, que esté sujeta a un debate constante y que no permita la instalación de mitos transmitidos desde quienes detentan el poder y sus adláteres, que conociendo el desinterés de los primeros por la conservación del patrimonio cultural, aceptan sin crítica lo que se hace y lo transmiten a una comunidad en la que existe una profunda dificultad en relacionar la resolución de las urgencias que plantea la realidad cotidiana y la comprensión de los orígenes, causas y responsables de esas urgencias.

Se ha elegido hacer visible y dejar testimonio del lugar presente, de algunas particularidades del campo señalado y de la utilización de materiales testimoniales elaborados expresamente además de los ya existentes, que permitirán ejecutar la operación historiográfica. Las imágenes están vinculadas con los siguientes ámbitos del quehacer social matancero: educativo, religioso y económico. Se ha limitado el campo de investigación a las localidades de Ramos Mejía y San Justo quedando otros ámbitos y localidades del partido para trabajos posteriores. Estas tampoco muestran en este caso a personas, sino a instituciones o establecimientos.

Se seleccionó para esta publicación lo concerniente al ámbito económico de las localidades de Ramos Mejía y San Justo.

Panorama industrial al comenzar el SIGLO XX

Para dar cuenta del funcionamiento de la industria en La Matanza al comenzar el siglo y durante las primeras décadas, parece adecuado analizar el contexto nacional. En el Censo Nacional de 1895, que según Panettieri¹ constituye la información más completa hasta ese momento con referencia a la industria argentina, se censaron alrededor de 24.000 establecimientos que brindaban trabajo a unas 170.000 personas, siendo las dos terceras partes de esa población de trabajadores extranjeros. Los propietarios en un 85 % también lo eran, lo que en número representaban cerca de 19.000 individuos. Esa proporción se acentuaba aún más en el litoral del país, comprendiéndose en esta consideración a Bs. As. Si se establece una categorización de las industrias según su rubro de producción se observa:

1. Industrias alimenticias: Representaban el 22% del total, siendo la fuerza motriz casi la mitad de los que insumía toda la industria y el capital las 2/5 partes.
2. Industrias del vestido y artículos de tocador (alpargatas, lavaderos, fábricas de tejidos). Constituían aproximadamente un 25 % y abarcaba unos 5700 establecimientos, incluyéndose en esta estadística las casas de modas, zapaterías y sastrerías que sumaban unas 2000. La fuerza motriz era insignificante, sólo llegaba a 1700 HP, cifra que remite a pensar que casi toda la producción se basaba en procesos artesanales existiendo muy poca mecanización.
3. Industrias para la construcción (aserraderos, fábricas de cal, de ladrillos, etc.) que utilizaban unos 10.500 HP y estaba integrado por unas 4000 empresas.
4. Industrias de metales y anexos que se agrupaba en unos 3.163 establecimientos pero que no revestía gran

¹ Panettieri, José (1969) *Síntesis histórica del desarrollo industrial argentino*, Bs. As. Ediciones Macchi, pág.29.

importancia porque se traba de pequeños talleres de herrería, mecánicos, fundiciones, broncerías, plomerías, fábricas de caños y de artefactos sanitarios.

5. Las restantes industrias abarcaban: muebles y anexos: 2.259 establecimientos; artísticos y de ornato, 949; productos químicos: 317; gráficos y afines: 427; y mixtas diversas: 1399².

En síntesis, la industria al terminar el siglo XIX tenía un carácter rudimentario y componían el sistema industrial pequeños establecimientos sin importantes capitales y sin maquinaria adecuada que producían para un mercado interno de escaso consumo doméstico. Sólo algunos establecimientos relacionados con la producción agropecuaria y dedicados a las carnes o productos derivados, molindas de trigo y azúcar y elaboración de vinos tenían alguna importancia y esto hace decir a Dorfman³ lo siguiente: *“Presenciamos una etapa caracterizada por una falta absoluta de diferenciación en el sector de la actividad industrial, que se confunde con la propiamente agrícola o ganadera (...) De cualquier manera la clase industrial argentina no ha nacido libre. Depende estrechamente de la tierra (...) como es potente la preeminencia de los intereses ganaderos dentro de la economía nacional”*.

En cuanto a la localización de las distintas industrias debemos decir que en la Capital Federal se hallaban radicados más de la tercera parte de estas, siguiendo en importancia las provincias de Bs. As, Santa Fe y Entre Ríos, que reunían en conjunto un 40 % de estos establecimientos, Córdoba, Salta y Tucumán reunidos sólo mostraban un 7 %, siendo casi todos ingenios azucareros y Cuyo tenía un 4 % de establecimientos vitivinícolas.

Veinte años después, sin embargo, el panorama era diferente, se habían instalado en el país frigoríficos de distintos capitales. Hacia

² Todas las cifras pertenecen al censo industrial de 1895, ya citado en el texto.

³ Citado por Panettieri José. Op. cit. pág. 31

1926, existían cinco frigoríficos de capital argentino: Sansinema de Avellaneda, Bahía Blanca, Deseado y Tierra del Fuego y la Compañía Saladeril de Concordia, y cinco de capital británico: el Anglo Dock Sud, los Smithfield, el River Plate de Zárate y el Anglo de Las Palmas.

En esos años se produce la entrada de capital norteamericano, que reemplazará al capital inglés. En el último tramo del siglo XIX se había conformado un poderoso trust alrededor de la industria alimentaria en Estados Unidos. Armour, Swift, Hammond y Morris habían logrado monopolizar el ganado y su industrialización. La necesidad de expansión los hace ir hacia regiones donde hubiera abundante materia prima y bajos costos de producción, desde allí la Argentina ofrecía ventajas importantes. Los norteamericanos habían conseguido imponerse en el mercado londinense y entre nosotros consiguieron imponerse desde su instalación por su metodología de trabajo.

Hacia la segunda década del siglo XX la industria nacional mostraba el siguiente panorama:

1. Existían 48.779 establecimientos industriales, pero se trataba de industrias montadas para fabricar productos inmediatos que proveía el agro o artículos de consumo inmediato.
2. Un poco más del 80 % de la industria nacional estaba radicada en Bs. As. y las cuatro provincias litorales. En la provincia de Bs. As. ascendían a 14.848, siendo una vez más las relacionadas con la alimentación las mayoritarias (38,92%).
3. Trabajaban en ese momento once frigoríficos que representaban el 13 % del capital industrial.

Seguía existiendo una amplia vinculación entre la producción agropecuaria y la industria y esto se puede visualizar en el proceso de concentración tanto de capitales como de localización geográfica., cuyos ejemplos son las industrias relacionadas con del

azúcar y el vino. El desarrollo que impulsado por la necesidad provoca la gran guerra todavía está por llegar. Y será allí cuando las industrias vinculadas con alimentos y productos textiles logran mayor auge aunque sobrevienen luego un gran decaimiento que coincide con el año 1925 donde la producción del país decrece en casi 100 millones de pesos. No existía una política proteccionista y se daba prioridad a lo extranjero. Incluso se llegaba a poner en los productos argentinos que se fabricaban en el exterior para atraer a los potenciales clientes. Esto motivó que en 1923, se dictara la Ley 11.275 sobre la obligación de identificar a los productos nacionales y que se reclame insistentemente por medidas proteccionistas. Si bien el desarrollo económico no se detuvo completamente mostró una estructura relativamente débil en esos años. Argentina sufrió la gran crisis de 1930 enormemente pero sin embargo, la restricción del comercio mundial y la reducción en las importaciones favoreció a la industria nacional que una vez superados los años de mayor depresión comenzó a mostrar un importante florecimiento.

La cuestión energética

A fines del siglo XIX no existía en el país una red eléctrica nacional sino que en las ciudades se instalaban pequeñas unidades autogeneradoras encargadas de dar luz a hoteles, comercios, fábricas, puertos, etc., y en unas pocas grandes empresas que eran a la vez generadoras y distribuidoras. Entre estas últimas se encontraban *Gas and Electric Lighting Co. of Buenos Aires* con su central Cuyo, con un equipamiento instalado de 1400 Kw. en corriente continua y una red de distribución subterránea de 2 x 110 v; y *River Plate Electric Light and Traction Co.*, que poseía su central San Juan de 1.100 Kw. en corriente alterna y una red subterránea de 2 x 220 v.

En 1899, la Municipalidad de Buenos Aires otorgó a la empresa alemana *CATE (Compañía Alemana Transatlántica de Electricidad)* el permiso provisorio para generar y distribuir

electricidad con una potencia de 4.800 Kw. mediante una red trifilar de 2 x 220 v en corriente continua. Asimismo, en otros municipios funcionaban varias empresas como la *Compañía General de Electricidad* de capitales franceses.

En el nuevo siglo, comenzó un proceso de adquisiciones por parte de CATE hacia el resto de las empresas más pequeñas, y la consiguiente unificación de criterios ingenieriles de provisión. En 1905, CATE poseía instalados 25.000 Kw. de potencia con tecnología alemana. Dos años después, la compañía adquirió una licencia definitiva por parte de la Municipalidad de Bs. As. para la prestación del servicio público de electricidad por el término de 50 años, que luego se extendió a los principales partidos de la Provincia de Buenos Aires.

En la medida que el desarrollo urbano progresaba, nuevas compañías eléctricas se fueron instalando en nuestro país a través de un proceso de fusiones y adquisiciones con la empresa CATE, o directamente a través del ingreso de nuevos operadores como el caso, en 1921, de la *Compañía Italo Argentina de Electricidad (CIADE)*. Al mismo tiempo, CATE fue cambiando, de acuerdo al origen de sus capitales, hacia la *CHADE* (capitales españoles) en 1921, y finalmente *CADE* (capitales franceses) y *CEP* (capitales ingleses) en 1936, luego de un proceso continuo de fusiones y adquisiciones entre las que participaron otras empresas, como el *Grupo Herlitzka*, *Electric Bondand Share Co* y el *Grupo ANSEC*. Por su parte, en el interior del país los servicios públicos de electricidad estuvieron a cargo de empresas de origen norteamericano (*EBASCO*, *American Foreign, Power Co.*) y suizo, creándose el grupo de empresas denominadas *Empresas Eléctricas Argentinas*. Las mismas tenían zonas de concesión bien definidas, conocidas como el *grupo ANSEC* y *SUDAM*.

Estas fueron las empresas precursoras de capital privado que se desarrollaron durante los comienzos del siglo actual y tuvieron actividad hasta fines de los años '50 y aún más, como en el caso de CIADE que lo hizo hasta el año 1979. Dentro del marco general

de nacionalización de las empresas de servicios públicos, en la década del '40 comienza el proceso estatizador de las eléctricas con mayor énfasis en el interior del país. Precisamente con el Decreto Ley N° 12.648 de 1943 que creó la Dirección Nacional de la Energía, se dieron los primeros pasos de lo que sería, con el transcurso de los años, Agua y Energía Eléctrica (Decreto Ley N° 22.389/45; Decreto N° 3.967/ 47; Ley N° 14.007) empresa del Estado que prestó servicios de distinto tipo en amplias regiones del país, actuando a través de más de 130 centrales de generación y prestando servicio de distribución a centenares de localidades.

Era imposible contar con una red interconectada como la que existe hoy en día debido a las diferentes formas de generar energía que ofrecían las distintas empresas (2 * 110V, 2 * 220V, en corriente continua y alterna). La mayor dificultad estaba ligada con las empresas que distribuían corriente continua, en extremo peligrosa y con muchas dificultades para su distribución. Era muy común escuchar que una persona se había quedado "pegada" a la electricidad, ya que como la corriente continua no tiene "ondulaciones" como tiene la alterna si se producía una descarga, el cuerpo de la víctima quedaba "tieso" y no recibía el típico sacudón producido por la corriente alterna que en la mayoría de los casos permite que la persona suelte el elemento que le provoca la descarga eléctrica, salvando su vida.

La década del '40 en el conurbano bonaerense

En los años de la década de 1940 en el conurbano bonaerense se produjeron una serie de cambios en la estructura socio-espacial, dándose un proceso de sustitución de obreros urbanos preexistentes por otros migrantes internos.

En la década anterior se había dado el tremendo proceso económico- social que significó la crisis de 1930, con su complemento de desocupación, marginalidad, piquetes, represión, toma de lugares en solicitud de comida, gente viviendo en los

grandes caños destinados a obras etc. y que esto preparó el camino para que amplios sectores de esa clase obrera urbana protagonizan un proceso de movilidad social hacia 1945 de gran envergadura, constituyéndose a partir de allí una nueva y distinta clase media.

Torres⁴ sostiene que entre 1940 y 1950, se realizó una progresiva ocupación del espacio suburbano, dándose el momento del establecimiento poblacional en la periferia de Capital Federal de las viviendas de trabajadores de bajos y medianos ingresos. El desarrollo de los barrios nacidos por fraccionamientos y loteos económicos estuvo en aquella época asociado a los nuevos lugares de trabajo, como las fábricas, hecho que se complementó por la aparición y difusión del uso masivo del colectivo. Distintos lugares de La Matanza atravesaron en aquel momento importantes procesos de urbanización. Otra característica que otorga el mismo Torres a esa expansión y a la transformación que implica, es la aparición en la periferia de zonas de bajo nivel socioeconómico. La inclusión de esos sectores permite contrastar lo novedoso con el anterior paisaje de quintas de veraneo y de chacras de labor agrícola que fuera típico de los primeros treinta años del siglo en el oeste bonaerense.

Un interesante testimonio de aquellos años lo constituye el recibo de pago que acredita "*haber satisfecho el Impuesto Inmobiliario*" correspondiente a la segunda cuota de la Dirección General de Rentas de la Provincia de Buenos Aires. Allí puede observarse que por una propiedad de 252 metros cuadrados de superficie en Ramos Mejía, correspondía una valuación fiscal de 7400 pesos y el impuesto ascendía a 17,78. El recibo en cuestión corresponde a una propiedad de la Señora Magdalena E. de Ramos Mejía lo que le otorga un valor histórico agregado a la fuente, por la importancia que esta familia tuvo para el desarrollo

⁴ Torres Horacio en Jorrot, Raúl y colaboradores, (1992) Después de Germani. Buenos Aires. Editorial Paidós.

temprano de la localidad siendo quienes además le dan su nombre. El original se halla en la Junta de Estudios Históricos, donado por un descendiente del Sr. Canda, quien fuera Intendente de La Matanza.



La transformación industrial de Ramos Mejía y San Justo

La década de 1930 fue de gran transformación en el conurbano bonaerense, tanto en lo social como en lo económico, al igual que en otros rincones del país. Hemos visto como poco a poco, el desarrollo industrial argentino comenzó a ser el eje dinamizador de la economía sucediendo esto a mediados de la década de los cuarenta. También creció la intervención del Estado en el campo industrial, no sólo a través de instrumentos indirectos, como por ejemplo el control de cambios, permisos o cuotas de importación, financiamiento para proyectos industriales, sino también con la producción estatal directa. Aparecen en este período Fabricaciones Militares, SOMISA e Industrias Químicas Atanor. En 1947, treinta compañías de capitales extranjeros habían sido nacionalizadas.

De esta forma, el Estado instauró la transformación de la estructura económico - social a través de la expansión industrial, la nacionalización de los servicios públicos, la elevación del nivel de vida de la población, la creación de un importante mercado de consumo interno. Incluso en este período puede hablarse de una función social ejercida por el estado. A este último aspecto se le debía conceder un mayor peso propio, a fin de que pudiera actuar

como factor de equilibrio en el ámbito social y pudiera dar la tónica en la orientación de los procesos políticos y sociales.

El aumento de migraciones internas entre tanto estuvo asociado a una reactivación de la actividad económica urbana en general y de la industria en particular en el contexto del proceso de industrialización. El nuevo sector productivo estaba formado por establecimientos medianos y pequeños, con predominio de la industria que se localiza en zonas alejadas de la Capital Federal, con una gran concentración en los partidos del Gran Buenos Aires.

El aire industrializador estaba instalado en la sociedad. Sin embargo, según el censo de 1935⁵, La Matanza seguía siendo un partido todavía agrícola-ganadero, con algunas zonas industrializadas, sobre todo en los límites con la ciudad de Buenos Aires. Esta situación intentó ser revertida con las medidas tomadas por Agustín D' Elía, intendente del partido, que en el mismo año del censo general de la República, liberó de impuestos por el lapso de una década a todas aquellas industrias que se radicasen en el ejido municipal. Esta medida es coincidente con la construcción de caminos que posibilitaban la mejora de las comunicaciones entre las diferentes localidades.

En el año 1937, según nos dice Giménez⁶, el partido contaba con 26.198 habitantes residiendo en la localidad de Ramos Mejía 6.146.

Con relación a la actividad industrial, el mismo autor comenta que a fines de la década del treinta la ciudad contaba con establecimientos industriales, entre ellos:

1. la *Tejeduría Rivadavia*, de Rico Peña que fabricaba toallas, de hilo y de algodón, perteneciente a Miguel A .Bissoni y que se

⁵ NEWTON, JORGE, (1960) *Geografía humana de las poblaciones argentinas. El partido bonaerense de La Matanza*. Buenos Aires. El Gráfico Impresores

⁶ GIMÉNEZ, EDUARDO, (1995) *Aquel Ramos Mejía de Antaño*. Buenos Aires. Edición del autor.

hallaba instalada en Segunda Rivadavia, actualmente Gabriel Ardoino 1.050.

2. Muy cercana a la anterior funcionaba la fábrica de cuerdas y piolines de cáñamo, sisal y manila, llamada *Delgado y Rubio*, ubicada en Segunda Rivadavia y esquina Colombres;
3. Y existían otras que deben ser ubicadas como la conocida fábrica *Chissotti Hnos.* que elaboraba diariamente 1.500 litros de fernet y grapa; las Industrias Dal Vera sobre la calle Alvarado, que fabricaba muebles en caña y mimbre, y también la fábrica de fideos de Basomba, Lombardi y Daneri.
4. Para los años cuarenta en la localidad de Ramos Mejía se instalaron importantes y numerosas plantas fabriles, como la hilandería y tejeduría Danubio, la textil San Marcos, Roberto y Bossi, Matya Textil, tintorerías como la de Larrea y Bulnes y la de Calogero y Giannovola, que estaba ubicada en San Martín y la calle Humboldt; Multicrom, que fabricaba pigmentos; Niboplast y Strauss, de plásticos.

Asimismo, a medida que se produjo este crecimiento de establecimientos fabriles, se fueron también instalando muchos talleres que en conjunto dieron ocupación laboral a miles de operarios.

En cuanto a la energía eléctrica en Ramos Mejía recuerda Eduardo Giménez: *"El servicio público de suministro de energía eléctrica y de alumbrado comenzó a brindarse en Ramos Mejía a partir del año 1916. La Compañía de Electricidad Provincial (CEP) levantó una amplia sede en la calle Castelli 142/154 (ya demolida), que era utilizada como usina de distribución y mantenimiento de líneas (...) Además su administración y local de atención de clientes en un pequeño comercio de la calle Bolívar (vereda este), a cincuenta metros de la avenida Rivadavia, donde también exhibía enseres eléctricos para el hogar (planchas,*

*ventiladores, etc.) que vendía en cuotas mensuales cuyo importe cargaba en las facturas por consumo"*⁷.

La energía eléctrica era producida en los primeros años por la planta generadora de Dock Sud. La prensa de la época se hizo eco de algunas críticas de la gente, referidas a la escasez de alumbrado público, por el reducido número de focos y la poca potencia luminosa de las lámparas. Se objetó asimismo que los medidores instalados por la empresa para el cobro de la corriente no estaban revisados ni controlados por la municipalidad. Y por si esto fuera poco, se cuestionó también que por cada kilovatio de consumo familiar debiera pagarse 40 centavos, mientras que en la Capital el precio era de 21 centavos, siendo que en Ramos Mejía se suministraba la misma corriente que en la ciudad de Buenos Aires, pues toda provenía de la fábrica de Dock Sud y era conducida por los mismos cables hacia Morón, Hurlingham, etc.⁸

Volviendo al tema fabril, la hilandería Danubio S.A. que aún funcionaba en la década del sesenta fue la mayor empresa del momento y la que ocupaba más cantidad de personal destacándose también en esos años la hilandería San Marcos y la empresa metalúrgica Indurcia.

Pueden verse fotos a continuación, de lo que hoy resta de aquella fábrica Danubio, cuya entrada central se hallaba en la calle Rondeau 898 y que cuenta con una custodia de los edificios y de la cual una de las manzanas que ocupaba ha sido demolida construyéndose viviendas sobre ella, del tipo hoy denominados "Duplex". Se agregan además imágenes de los locales de las que fueran las textiles San Marcos, sobre calle Gral Acha y Alfredo Palacios y de Matya Textil, esta última en Urquiza y Tacuarí, muy cercana a la Danubio.

⁷ GIMÉNEZ, EDUARDO, (1995) Op. Cit., pág. 38

⁸ Información tomada de : www.mercadoelectrico.net.com.ar

Tanque de agua de la fabrica textil Danubio



Vistas laterales de la Fábrica Danubio en el año 2002



**Fábrica San Marcos.
Gruta de la Virgen en ochava pintada y
conservada (2002)**



Vista del edificio de la fábrica San Marcos



Entrada del edificio de Matya Textil



Al observar la gran concentración en la zona de industrias dedicadas a sacar productos textiles se abre un interrogante a responder sobre el por qué de tal ubicación y destino productivo en Ramos y San Justo. Hacia la mitad de siglo y ya sobre 1960 se podía apreciar la existencia de estas dos grandes zonas industriales en el Partido. En San Justo se encontraban diferentes establecimientos, desde industrias medianas hasta importantes establecimientos fabriles, con mucha producción y personal. Por esa época funcionaban establecimientos como la Textil Oeste, la metalúrgica como Santa Rosa, la fábrica de heladeras Siam y la industria automotriz como Chrysler. Según datos tomados de Newton⁹; se ha realizado en el siguiente cuadro una selección por rubros de los principales talleres e industrias grandes y medianas localizadas en la ciudad de Ramos Mejía. Algunas de estas empresas remiten a grupos industriales que tuvieron establecimientos fabriles, no sólo en el Partido de La Matanza sino en el conurbano bonaerense.

Cuadro 1.- Rama industrial: Textil

Empresa	Tipo	Ubicación
Accosatto y Gattinoni	Fábrica textil	Maipú 139
Alonso, Luis	Fábrica de hombreras	Larrea 802
Angel Hnos., Emilio	Fábrica de tejidos	Rivadavia 13228
Armentex SRL	Tejidos de algodón	Av. República 198
Astex SRL	Fábrica de hilos de coser	Larrea 523
Asturi, Gregorio	Confección de pieles	Av. de Mayo 1782
Barrio, Manuel	Confección de camisas	San Martín 413
Bazzanella, Luis	Fábrica de tejido de punto	Patricios 189
Berceruelo, Plácido	Fábrica de tejidos	O'Higgins 561
Bissoni, Manuel	Fábrica de tejidos	Ardoino 1014
Bocchicchio y Ferrarioli	Tejeduría	Larrea 1973
Cilleso, Sebastián	Tejidos de punto	Cotagaita 2210
Cingolani, María	Taller de elásticos	Iparraguirre 992
Codina, Juan	Fábrica de tejidos de punto	Roca 546
Colombo, Meaglia y Grossi	Tejeduría de algodón	A. Brown 882

⁹ NEWTON, Jorge *Geografía humana de las poblaciones argentinas. El partido bonaerense de La Matanza*. El Gráfico Impresores. Bs. As. 1960. Págs. 164 a 186.

Danubio SA	Fábrica de tejidos	Rondeau 900
De Pícoli, Juan	Fábrica de pullovers	Bolívar 1350
Di Muzzo, Casimiro	Taller de tejidos	Río Negro 33
D'Onofrio SRL	Fábrica de tejidos	Guido 430
D'Onofrio y Rubio	Fábrica de madejado	A. Brown 1123
Dutrey y Basso	Fábrica de medias	Rivadavia 14782
Fercovich, Mirko	Fábrica de tejidos manual	Laprida 331
García, Manuel	Fábrica de tejidos de punto	Bolívar 1060
Gol SRL	Establecimiento textil	Pringles 1291
Kina Hnos.	Fábrica de tejidos	E. Castro 1008
Lanitex SRL	Hilandería	Pizzurno 942
Lothe, Jorge	Fábrica textil	Garay 190
Manufac. Textil R. de la Plata	Fábrica de tejidos	Triunvirato 70
M.A.T.I.A. Textil	Tejeduría industrial	Urquiza 971
Maurette, Adolfo	Taller de estampado	C. Calvo y Gaona
Monarde, Navarro y Barril	Fábrica textil	Iparraguire 922
Myra Sweter	Tejidos de punto	Bulnes 226
Piñeiro, Serena, Nieto, Salcedo	Fábrica de tejidos	Castillo 46
Puga y García	Fábrica de tejidos de algodón	Posadas 830
Rackauskas, Antonio	Taller cierres relámpagos	Magallanes 933
Rocco, Josefina	Fábrica ropa señoras y niños	Yerbal 189
San Marco	Hilandería	Gral. Acha 561
Santirosi e Hijos	Tejeduría	A. Roca 930
Sideik, León	Taller de tejidos	Gral. Acha 518
Soler Claramount	Fábrica de tejidos	E. Mitre 140
Tejedur. Cerrito SRL	Fábrica de tejidos	Cerrito 874
Vuotto, María Luisa	Taller de camisas	Alvarado 229
Mitre SAIF	Fábrica de tejidos	11 de Setiembre 526
Schillasi, José	Fábrica de tejidos	Gral. Acha 561

Cuadro 2.- Rama industrial: Metalurgia y Siderurgia

Empresa	Tipo	Ubicación
Alvarez, Victoriano	Taller metalúrgico	Belgrano 135
Amalia SRL	Taller metalúrgico	Larrea 2265
Azcue, Luis	Matricería	Necochea 880
Balmat SRL	Tornería mecánica	Balcarce 467
Baqueiro, Guillermo	Tornería mecánica	Pizzurno 534
Barbera, Juan	Tornería mecánica	Las Heras 749
Aledda, Sebastián	Taller de pulido	Chubut 474
Barth, Eduardo	Taller metalúrgico	11 de Setiembre 781
Bellantonio Hnos.	Metalúrgica	Rivadavia 14760
Bohelerit SAIC	Metalúrgica	Necochea 953

Cadim SRL	Fábrica metalúrgica	B. Mitre 942
Caimet SRL	Fábrica metalúrgica	Larrea 447
Calema	Fábrica metalúrgica	Río Negro 984
Del Castillo y Napoleone	Matricería – tornería	Charcas 432
Galleta, Héctor y Juan	Tornería metal mecánica.	Quintana 2226
Santicelli y Pereira	Tornería mecánica	Paso 1655
Gimenez, Máximo	Fundición mecánica	Rivadavia 13156
Giorgio Hnos.	Tornería y matricería	Gral. Acha 1071
Hierromecca	Depósito de materiales . De hierro	Rivadavia 13034
Indurgica Argent. SA	Fábrica de repuestos de autos	25 de Mayo 526
Industria. Electromec.	Industria metalúrgica	Chacabuco 826
Industria. Mayo	Metalúrgica liviana	Independencia 1330
T.A.D.E.M. SRL	Metalúrgica	Urquiza 887
Taiano, Carlos	Taller siderúrgico	Necochea 140
Talleres C.A.D.A.	Metalúrgica	Necochea 555
Winco S.A.I.C.F.	Metalúrgica	E. Mitre 928
Acuña y Lizzo	Fundición de hierro	Posadas 200
Yboty y Cía.	Metalúrgica	Azuénaga 63

Cuadro 3.- Rama industrial: Construcción

Empresa	Tipo	Ubicación
Adalqui Piatti	Materiales construcción	Rivadavia 13810
Amadi, Tomás	Materiales construcción	Rondeau 1200
Arias, Francisco	Materiales construcción	Bolívar 1281
Buschiazzo Hnos.	Fábrica de baldosas	Av. de Mayo 664
Calabresse y Borzzone	Fábrica de mosaicos	A. Brown 2199
Camyo SRL	Materiales construcción	Ardoino 130
Castro, Valeriano	Fábrica de mosaicos	Paso 1352
Clara Brito, Eusebio	Preparado de lasjas	San Martín 1675
Conti Hnos. y Cía.	Fábrica de mosaicos	San Martín 2755
De Souza y Viegas	Materiales construcción	Brandsen 2230
De Vito, Santiago	Fábrica de mosaicos	Rocha 1118
Greco, Nicolás	Materiales construcción	San Martín 2687
Gutiérrez, Héctor	Materiales construcción	Av. de Mayo 2195
Iglesia y Cía.	Fábrica de mosaicos	Charcas 2154
Lafauche, Antonio	Casas prefabricadas	Rivadavia 14702
Natale, Antonio	Fábrica de mosaicos	Las Heras 1934
Orti Hnos.	Materiales construcción	Rivadavia 14284
Olivieri, Osvaldo	Casas prefabricadas	Medrano 69
Parisi, Sebastián	Casas prefabricadas	Rivadavia 14828
Rivera, Julio	Fábrica de mosaicos	Pje. Allende 391
Rossi, Aldo	Fábrica de mosaicos	Av. de Mayo 2442

Silva SRL	Fábrica de mosaicos	E. Mitre 883
Santini, Virginio	Materiales construcción	D. Vélez y Hernandaria
Vergara, Emilio	Fábrica de mosaicos	Larrea 2154
Vettino, Angel	Casas prefabricadas	Av. de Mayo 1540
Zangara y Cia.	Fábrica de mosaicos	Atenas y América
Zappettini, Eugenio	Materiales construcción	A. Brown 548

Otros establecimientos de actividad industrial no incluidos en el esquema anterior fueron talleres mecánicos y tornerías, fábricas de helado, de chocolate, de galletas, de turrone y golosinas, fábricas de calzado, talleres de pintura industrial, fábrica de dulces y conservas y fábricas de soda; así como talleres de fundición de hierro, fábricas de cocina, talleres electricidad del automóvil, de fresado, de bobinados de motores, de motocicletas, de pulido, elaboración de pan, fábricas de pastas, reparación de calentadores, fábrica de licores, de lavandina, de jabón, de muebles y relojerías, complementándose estas últimas con actividades de joyería; curiosamente. Ramos Mejía tenía hasta una fábrica de muñecas y armados de juguetes, a partir de la producción de material sintético y resinas sintéticas.

En el rubro textil: las grandes empresas demandaban partes más pequeñas que confeccionaban pequeños y medianos talleres de costura, los que se ubicaban, por lo general alrededor de la fábrica.

Otra característica que tiene su correlato en el partido es que por los años 1950 y 1960, el rubro textil era el que más mano de obra del género femenino demandaba y esto no era solamente porque se considerara a las mujeres para algunas actividades con mayor prolijidad, como por ejemplo para el empaquetado final o etiquetado del producto, sino que los sueldos, comparativamente eran más bajos que las remuneraciones masculinas. Esto se ve claramente en las textiles más grandes como “Danubio”, “Textil Oeste”, “Hilos Cadena”, y “Textil Yute”, que han sido representativas del partido de La Matanza no sólo por la dimensión que ocupaban, sino también por la cantidad de mano de

obra contratada en la producción. Incluso, generalmente, los departamentos de personal identificaban al trabajo femenino con el manejo del tendido y sectores de hilandería, en donde se necesitaba más precisión y cuidado del hilo para que éste no se cortase dentro de las máquinas. Como además la máquina media cierta extensión, y cada trabajadora industrial estaba encargada de cada una; se precisaba de mucha atención, y se sufría una gran tensión a la vez.

La forma de contratación de personal que tenían tradicionalmente las grandes empresas era por avisos en los diarios o por intermedio del sindicato, aunque lo más frecuente era seleccionar personal a través de redes de recomendación provenientes de trabajadores que ya estaban hacía años en la empresa, como por ejemplo lo hacía la hilandería Danubio en Ramos Mejía, cuyo silbato aún es recordado por vecinos actuales de Ramos Mejía¹⁰ que cuentan que almorzaban tomando como referencia el silbato de cambio de turno de operarios de la fábrica, que sonaba allá por 1970 a las doce del mediodía, y se escuchaba en un radio de 11 cuadras a la redonda.

Resulta interesante observar las pautas laborales imperantes: La hija de *Ana Espiritu G.* nos cuenta que su madre trabajó allí y de ella y sus relatos sobre su labor recuerda lo siguiente:

“Una vecina gallega la hizo entrar, ella tenía treinta años y no había problema porque en la Danubio no permitían menores de 18 años (...) el turno de noche era para hombres. Siempre había movimiento, se almorzaba al lado de la máquina, no había comedor para las operarias en esa época, así que había que traer la comida de casa. Trabajaba en Hilandería. Era feo, con pelusa y humedad por el hilo. En verano hacía tanto calor que te mataba y después le

¹⁰ El vecino que nos aporta este dato solicita ser identificado solo por sus iniciales, C. M. Entrevista realizada en mayo del 2002.

quedó un reuma terrible. Me acuerdo de mi prima y yo nos quedábamos solas, cuando nuestras madres se iban a trabajar a las cinco de la mañana; y si teníamos miedo, nos íbamos de la vecina...”

Otra entrevistada, Ester H. nos relataba que trabajaba en la hilandería San Marcos y de aquellos años rescata lo siguiente:

“...tenía muchas compañeras que venían de lugares diferentes a trabajar, no todas eran del partido; incluso, había muchas operarias que eran del interior o que hacía algunos años que ya estaban acá, en Buenos Aires, como yo, que vine de San Luis. Teníamos un guardapolvo cuando trabajábamos, había que poner atención, por si se rompía el hilo, la máquina no debía parar. Había muchas secciones como Tintorería, Tejeduría, Hilandería... Se necesitaba mucha humedad para que no se cortara el hilo... Yo trabajaba en la sección de continua...”

Con relación a ciertas condiciones de trabajo industrial, muchas operarias han quedado con reuma o artritis en las manos, por el tipo también de actividad que tenían al momento de trabajar, o alguna enfermedad de tipo respiratoria, ya sea por el contacto de ciertos químicos o por la atmósfera que respiraban, con mucha humedad o demasiado calor.

Con relación a esto se entrevistó al Dr. Alfonso Alberto Del Giúdice, quien nos relató que:

“...Cuando me ofrecieron el cargo de médico en la fábrica Danubio atendía aproximadamente 50 enfermos diarios, ya sea con enfermedades respiratorias, congestión, reumatismo, artritis; más que nada por el clima de humedad o por el tipo de actividades laborales... Yo atendía en un consultorio

en la fábrica pero también iba a hacer consultas domiciliarias. Había dos turnos de atención en la fábrica, con dos enfermeras, la mayoría de los pacientes eran mujeres... por qué eran más las operarias, porque verás, a las mujeres se le pagaba menos que a los hombres. Muchos trabajadores venían ya no sólo de Ramos Mejía o San Justo a la fábrica sino que yo por ejemplo atendía a diversos pacientes de Morón, San Martín, Tres de Febrero (...) también había lesiones de trabajo en las manos con las máquinas sobre todo en la secciones de Hilandería y Tejeduría y alergias por la pelusa, bronquitis, o alergias cutáneas en las manos, del teñido de las telas... Muchas mujeres se resistían a usar guantes, decían porque les hacían perder manejo con las manos...”

A modo de conclusión

Poco de este pasado industrial queda hoy y como testimonio de ello tenemos nuestras fotos actuales que muestran el cierre de aquellas fuentes productivas, de la conversión de algunas de ellas en galpones vacíos, grandes cascarones custodiados u ocupados ilegalmente por nuestros propios “sin techo”, dentro de lo que fuera un importante polo industrial del conurbano bonaerense.

Estas otrora grandes fábricas y su desaparición tienen su correlato en la pérdida de puestos de trabajo y en la aparición de importantes grupos que son excluidos sociales y que en algunos casos conforman movimientos como el conocido “movimiento piquetero”, que tiene dos fuertes vertientes en el partido de La Matanza, las que lideran Alderete y de D’Elia y que aúnan desocupados, gente con necesidades básicas insatisfechas, estudiantes universitarios, descontentos en general y militantes políticos, en una protesta organizada contra la actual situación socio-económica. O sino dan origen, como en el caso del

Frigorífico Yaguané, La Baskonia y Siam (aunque esta no funciona en el mismo lugar que antes) a un fenómeno que nos remite a la idea de control obrero y mantenimiento de la fuente laboral en forma de cooperativas y/ o “estatización bajo control obrero” y que opera luego de la toma de los espacios fabriles y que hoy reúne en todo el país a más de 100 empresas con casi 10.000 obreros subsistiendo en ellas. En La Matanza, Yaguané preside la Federación Nacional de Cooperativas de trabajo en Empresas Reconvertidas (FENCOOTER) integrada por 17 entidades y 1447 trabajadores.

A continuación se agrega una imagen de una asamblea general realizada en la Metalúrgica “La Baskonia” publicada en el periódico Clarín y el testimonio de un oficial moldeador de la misma.



Obreros de todo el país reunidos en La Baskonia, La Matanza, bajo el nombre de *Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas* que aparece sobre los colores patrios.

Dice Federico Avendaño:

“Sabemos que estamos ilegales todavía (...) pero todos los días tenemos para comer, viajar y pagar los servicios. También sabemos que al gobierno políticamente no le conviene hacer nada, puede pero no le conviene. En ese sentido estamos aprovechando el momento político que vive el país. Tal vez la patronal no se dio cuenta pero los negritos sacamos la cabeza de la bolsa y somos capaces de manejarnos solos, sin la necesidad de que vengan a dominarnos como nos dominaban. Ellos nos empujaron a esto y ahora no nos vamos a dejar sacar nada”¹¹.

Grandes cambios en lo laboral, desocupación y necesidad de subsistencia, resistencia al estado de cosas económico y político, nuevas formas de gestión y de supervivencia, son estrategias diversas para enfrentar una crisis que aparece como la peor vivida por la sociedad argentina desde 1930, pero que da cuenta de amplios sectores en lucha y que en este Partido de La Matanza tienen fuerte representación.

Aclaración Necesaria.

En el presente año 2009 el Intendente de La Matanza Don Fernando Espinoza ha mencionado en varios discursos que las industrias hoy en La Matanza suman 7000 y se ha inaugurado recientemente un Parque Industrial en Virrey del Pino, que espera generar más de 20.000 puestos de trabajo.

¹¹ MORENO, Liliana (2002) La Argentina que reinventa el trabajo en Clarín, Suplemento Zona, Bs.As., 22 de setiembre de 2002, ,pág.2

La Educación Superior en el Partido de La Matanza en el Siglo XX: Creación y evolución de sus instituciones

Período de realización: Años 2003 y 2004.

Resumen

El presente trabajo es continuación del llamado “La imagen como fuente de información para la construcción de una Historia del Partido de La Matanza”. Se amplía el ámbito educativo tratado en aquel convirtiendo en objeto de estudio del presente el subsistema de Educación Superior del Partido de La Matanza. Se abarcan todas las instituciones terciarias de gestión estatal, privada y la Universidad Nacional de La Matanza desde su creación hasta la actualidad.

Esta investigación aborda el tratamiento del subsistema de Educación Superior de La Matanza para continuar con la tarea de construir una Historia General del Partido en el siglo XX.¹²

Mostrar la evolución a través del tiempo de las distintas instituciones gestionadas desde el estado y establecer correspondencias con los procesos de cambios en el paisaje urbanístico, político y social de los escenarios geográficos donde cada establecimiento tiene su sede constituyó la idea directriz del proyecto.

El plan de trabajo permitió identificar y sistematizar un conjunto documental que proviene de cada una de las instituciones de educación superior estudiadas y de diversos protagonistas relacionados con su quehacer a través del tiempo, que se prestaron a entrevistas. Una vez más sabemos que este es un trabajo que señala un camino a seguir para investigaciones más exhaustivas en cada una de las unidades de análisis, pero facilita una

¹² Dicha investigación fue identificada como B.080 y se realizó en el Departamento de Ciencias Económicas de la U.N.La M.

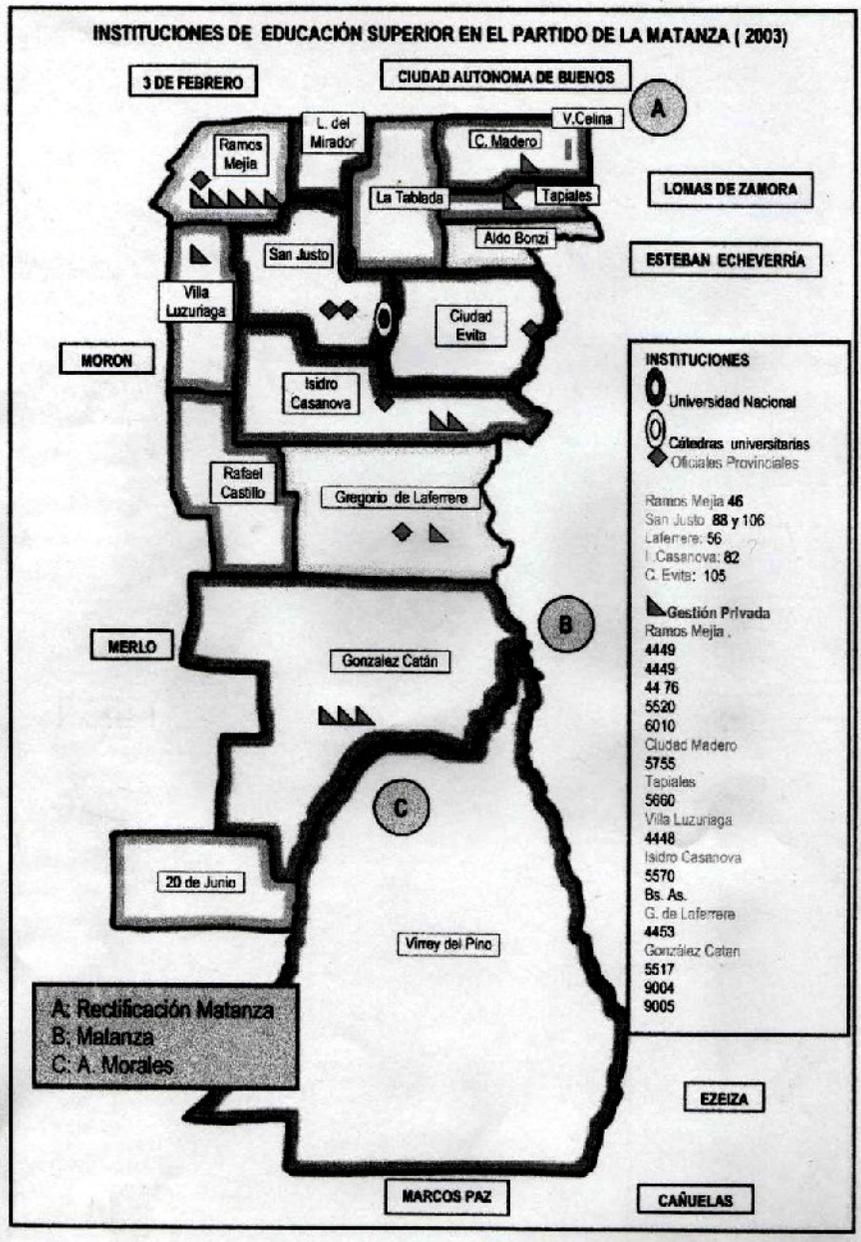
aproximación al tratamiento general del objeto de estudio que no existía y permite una visión de conjunto y una serie de precisiones.

En cuanto al tratamiento metodológico, en un primer momento se procedió a la localización de las siete instituciones que constituyen el universo estudiado. En La Matanza luego de la transferencia de los servicios educativos realizados desde la Nación a la Provincia de Buenos Aires, solo quedan Instituciones terciarias de gestión provincial además de otras de gestión privada. Dependiendo del Ministerio de Cultura y educación de la Nación solo se encuentra la Universidad Nacional de La Matanza.

Las instituciones estudiadas son:

- Instituto Superior de Formación Docente y Técnica “2 de abril de 1982” N° 46
- Instituto Superior de Formación Docente N° 56
- Instituto Superior de Formación Docente N° 88
- Instituto Superior de Formación Docente N° 82
- Instituto Superior de Formación Docente N° 105
- Instituto Superior de Formación Docente N° 106
- Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)

En un segundo momento se procedió a contextualizar tanto geográfica, como social y políticamente a cada unidad de análisis así como a brindar el marco normativo que reguló su actividad institucional. El Distrito de La Matanza se identifica dentro de la Provincia de Buenos Aires con el número 69 y conforma con Cañuelas, Ezeiza y Esteban Echeverría la Región III educativa, esto quedó reflejado en los diferentes mapas que dan cuenta de estas realidades.



Sin considerarse a la universidad, cuyo área de influencia abarca una extensión mayor que la del propio partido, ya que su alumnado proviene además de partidos vecinos y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, puede concluirse basado en los datos estadísticos trabajados que el 30 % de la oferta educativa del nivel superior está en manos de instituciones gestionadas por la provincia de Buenos Aires, entre las que se encuentran los Institutos denominados “transferidos” y el 60 % está gestionado desde la esfera de los capitales privados.

Los institutos que pertenecían al ámbito nacional y fueron pasados la órbita provincial son el 106 de San Justo y el 105 de Ciudad Evita, sede de la Jefatura de Inspección actualmente.

Si se observa la oferta académica total el partido, incluyéndose el sector privado, existe una alta concentración de instituciones en Ramos Mejía, seguida por San Justo y zonas extensas donde no existe oferta alguna.

Para observar la necesidad de este nivel educativo debe necesariamente volverse a ver los totales de población y a la distribución de esta en los diversos sectores, que se ha incluido en el apartado correspondiente. En cuanto a estudios de este nivel; tienen estudios superiores completos 13.767 varones y 25.554 mujeres arrojando un total de 41.321. Las personas con estudios superiores en La Matanza solo representan el 4,59 % del total de población mayor de quince años. Es un porcentaje bajo que debe mejorar sobre todo si se tienen en cuenta aquellos estudios que relacionan el nivel de estudios con la posibilidad de inserción laboral. Es evidente que la oferta privada solo se instala allí donde el nivel socioeconómico de los habitantes la hace rentable. Las empresas educativas privadas no son gratuitas, por lo tanto en la vasta geografía matancera es el estado quien debe estar presente y el Nacional lo está con la Universidad, que cumple una importante tarea en la formación profesional, pero no ofrece solución para la formación docente, salvo alguna carrera de complementación curricular en la Escuela de Formación Continua (arancelada) y que

presupone la existencia de estudios anteriores.

Es importante destacar que con relación al nivel superior los egresados del sistema superior no universitario (23.537) superan a los universitarios (15.784). En cuanto a sexo en ambas categorías se han recibido más mujeres, pero en los institutos terciarios el número de 17.406 mujeres es el mayor de todos los registrados. Dada la oferta educativa de la zona se infiere que este número de mujeres se ha inclinado por carreras vinculadas con la docencia de los distintos niveles.

Si se tienen en cuenta los cambios que han existido en las políticas educativas implementadas a través del tiempo, debe comprenderse porque este trabajo incluye, no solo las instituciones de educación superior actuales, sino aquellas que les dieron origen aunque en rigor de verdad en su momento fundacional pertenecían al nivel medio, como es el caso de las dos escuelas normales; la de Ciudad Evita y la de San Justo. Como se trata de la formación de formadores que hoy es parte del subsistema de Educación Superior se las analizó en detalle, estableciendo correspondencia con los procesos sociales y políticos, porque es uno de los objetivos propuestos¹³.

El tratamiento del escenario legal de los diversos momentos históricos ha dejado en claro que la temática educativa posee una presencia destacada en el texto constitucional de 1853 y en los de sus sucesivas reformas. Se percibe una conciencia generalizada en los constituyentes de 1994 sobre el rol gravitante de la educación. El conjunto normativo vértebra y consolida los diferentes principios que caracterizan al sistema educativo argentino: responsabilidad estatal, gradualidad, obligatoriedad limitada y gratuidad.

La educación superior, con normas especiales para la

¹³ Objetivo N° 5: “Construcción de una explicación que permita establecer relaciones entre los datos institucionales obtenidos y los diferentes procesos sociales, económicos y políticos del partido.”

universitaria, es pautada como accesible y gratuita en constante perfeccionamiento y expansión. En cuanto a la educación superior no universitaria, su gobierno y organización queda a cargo de las autoridades específicas de cada una de las jurisdicciones, pero se establece que siempre deberá tenderse a una organización curricular que asegure una efectiva salida laboral.

Se reserva al estado nacional la facultad de apoyar programas educativos que se caractericen por su incidencia tanto local como regional.

En La Matanza la organización curricular de la jurisdicción provincial parece orientada solo a la salida laboral que ofrece la docencia y esto lo demuestra a través del tiempo estudiado la casi inexistente oferta desde el estado provincial de carreras técnicas, a pesar de algunos importantes intentos, como es el caso del Instituto N° 46 que nace como experimental y orientado hacia esa oferta, aunque estos resultan abortados luego por las sucesivas crisis económicas, ya que estas carreras requieren una cierta infraestructura y su consiguiente asignación presupuestaria que va más allá de la palabra y la tiza. Es constante, sin embargo, la aparición de una oferta que incluye aquellas carreras relacionadas con el ejercicio profesional docente. La oferta de carreras técnicas terminó pasando a la universidad.

El proceso de transferencia educativa no puede hasta ahora visualizarse como productor de mejoras para el área de influencia de las instituciones. Muy por el contrario es vivido por sus protagonistas como un síntoma de deterioro y de involución de la educación. Más allá de esas serias consecuencias hoy dicha transferencia es contemplada uniformemente como un proceso irreversible.

Para ampliar lo concerniente a políticas educativas y planes de estudios debe recordarse que en 1956 la enseñanza que se impartía en las Escuelas Normales estaba regida por el Decreto del 23/09/41, que había implementado un Ciclo Básico Común de tres años en las escuelas normales y colegios nacionales y el Decreto

del 28/08/51, correspondiente a un ciclo de Magisterio de dos años que rigió hasta 1969. En 1968 se aprobó un proyecto de reforma del Sistema Educativo que establece los niveles pre-primario, primario, intermedio y medio. Esta reforma, se aplica solamente en los años 1971 y 1972, en los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales. Una nueva Reforma nacida en el Decreto N° 8051 del 68 suprime el Ciclo del Magisterio y crea el bachillerato de Orientación Pedagógica, suprimido a su vez al año siguiente por Decreto N° 8465/69. Al año siguiente por resolución N° 2371/70 originada en el Decreto N° 2779/70, se crearon los Institutos de Enseñanza Superior de Formación Docente, con dos años de duración, dentro del nivel terciario, donde se otorgaría el título de Profesor de Enseñanza Primaria, y que comienza a funcionar en 1971. Se ingresaba en ellos con estudios secundarios completos en cualquiera de sus modalidades (maestro normal, perito mercantil, bachiller, técnico industrial o agrícola etc.). El Titular del Ministerio de Educación, Malek por Resolución N° 2848/71, incorporó estos cursos de profesorado elemental a las escuelas normales que se denominarían Escuelas Normales Superiores, cuyos egresados recibirían el título de Profesores Elementales. Luego por Resolución N° 496 del 10/03/72, se creó la carrera del Magisterio con cuatro años de duración, en todas las Escuelas Normales.

La aplicación de la Ley Federal de Educación, planteó una nueva reconversión y la creación de nuevas ofertas: los Maestros Especializados en Educación Inicial se transformaron en Profesores Especializados en Nivel Inicial, los Maestros Especializados en Primaria en Profesores Especializados en Enseñanza General Básica de Primer y Segundo Ciclo, (1 y 2). Sigue aún sin resolver que se hace con la formación docente específica para el tercer ciclo, ya que la implementación de la reforma educativa colocó en ese tramo, ahora de la Enseñanza General Básica a profesores y maestros indistintamente. No puede dejar de mencionarse en esta transición a los “Programas de Reconversión” que la Dirección Provincial pactó con las

Universidades en un apresurado y poco planificado deseo de “reconvertir” a sus Recursos Humanos. En La Matanza, la Universidad fue la encargada de este programa, pero su aplicación dependió en gran medida del voluntarismo y la eficiencia de sus coordinadores y profesores, y a la Provincia no envió prácticamente precisión alguna, los docentes implicados demostraron gran resistencia al camino y la Universidad tomó el Programa en un momento de cambio de gestión que dificultó en alguna medida el proceso.¹⁴

En La Matanza se ha establecido que se han dado dos etapas bien diferenciadas de creación de instituciones:

Primera etapa: 1955-1956

Las dos escuelas normales fueron fundadas en este momento del siglo XX. La primera como parte de la política educativa del peronismo y la segunda para combatir el fenómeno ideológico instalado por aquel, ya que es creada en San Justo por las autoridades de facto, que reemplazan a las electas, tras el golpe de estado de septiembre de 1955.

La antinomia peronismo – antiperonismo está presente en estas creaciones y en la designación de sus autoridades y primeros profesores. Ya se ha señalado el como se pretendió ignorar la creación del justicialismo por medio de la construcción de explicaciones engañosas u omisiones deliberadas. Hasta hoy esto no había sido analizado en un contexto integrador y tampoco se había considerado como parte del intento de desperonizar a la sociedad que se vivió en todo el país tras el acontecimiento septembrino. Se pretendió mostrar la fundación del Normal de San Justo como una necesidad de la población estudiantil de la zona, y así se lo inscribió en la memoria popular, pero más allá del reconocimiento de que siempre es necesaria una institución

¹⁴ La Dirección de este proyecto coordinó el área de Ciencias Sociales del programa de Reconversión Docente de la UNLaM.

educativa como este establecimiento en la cabecera de un distrito tan importante como La Matanza, no puede obviarse reconocer que la premura de su instalación sin infraestructura edilicia, la documentación de su creación, el acto mismo de inauguración y la designación de profesores desde la comuna, indican un severo e importante deseo de formar maestros dentro de los principios ideológicos sustentados por los vencedores. Esta institución nace como Escuela Municipal y dos años después pasa a la esfera nacional.

Segunda etapa 1982- 1987:

En 1982, cuando todavía se está transitando el camino señalado por el nefasto proceso de Organización Nacional, el ministerio del gobernador de facto Aguado propone la creación de institutos terciarios en la provincia, en especial en partidos con cifras altas de población, como el caso de La Matanza. Se pretendió crear instituciones con carreras cortas con salida laboral. Dentro de ese contexto en los primeros días del mes de Febrero de 1982 se crea el Instituto Superior de Formación Técnica Número 46, con carácter experimental. Se comenzó la actividad el 2 de abril de 1982 y por eso su nombre recuerda la gesta de Malvinas, inscripta su resolución correspondiente en el aire triunfalista que acompaña desde el poder de facto a esta guerra que nunca debió producirse, no por carecerse de derechos sobre los territorios reclamados, sino por la planificación y la conducción que permitían prever el final adverso. Será desde este Instituto, el único que ofreció verdaderas carreras de salida laboral técnica, que se piense en articular con la Universidad. Fracasa el primer intento en tal sentido con la Universidad Tecnológica Nacional (regional Buenos Aires) pero al final profesores de la Casa logran interesar, años más tarde, con sus ideas, a la Universidad Nacional de La Matanza originándose de esta conjunción algunas de las carreras del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas

Tanto el Instituto de Formación Docente N° 82, como el N° 56

comenzaron a funcionar en 1987, durante la presidencia del Dr. Raúl Alfonsín. Ambos Institutos, obedecen a igual gestión en política educativa. En el año de su creación, el peronismo triunfó electoralmente en la lucha por la gobernación de la Provincia de Bs. As. Así Antonio Francisco Cafiero, reemplaza a Alejandro Armendáriz, y Antonio Salviolo se convierte en Director General de Escuelas y Cultura reemplazando a Luis Armando Miralles. Ambos Institutos están emplazados en zonas de fácil acceso para la población circundante y están íntimamente ligados con las localidades donde se insertan. Desde su creación y durante toda su evolución, sus logros se deben sobre todo al empuje de sus docentes, tanto en la gestión, como en las aulas.

La creación del N° 88 de San Justo es una consecuencia del crecimiento de este y la necesidad de una mejor gestión administrativa separándolo del N° 46. Y la génesis de la Universidad esta imbricada en la política de creación de universidades que caracterizó a la década del '90 en el conurbano bonaerense conjugándose en ese nacimiento intereses sociales y políticos.

A modo de síntesis, pueden enunciarse que aparecen dos constantes en todo este desarrollo: las demandas sociales canalizadas mediante la acción vecinal y tomadas como bandera por diferentes referentes sociales y políticos y el voluntarismo docente como principal motor institucional.

Este último es una práctica habitual en el ejercicio de la docencia provincial de la segunda mitad del siglo XX, pero de dramáticas consecuencias posteriores, porque a la vez que facilita el olvido estatal permite la perdurabilidad en el tiempo de instituciones que hacen "como que educan", ya que carecen de medios de todo tipo para realizar una verdadera obra en ese sentido acorde con las necesidades que la realidad demanda.

Sin embargo, debe rendirse homenaje a todos aquellos seres anónimos que en ejercicio de la docencia no bajan los brazos y llevan la bandera de la educación a todas estas instituciones,

poniendo tiempo, recursos propios y voluntad al hacerlo e inculcando en otros ideales olvidados por la mayoría de los políticos que dirigen las jurisdicciones. Igual tributo se dedica a todos los que en sus comunidades se movilizan por la consecución de lugares de desarrollo cultural. En ambos sentidos La Matanza es un verdadero reservorio de héroes anónimos comprometidos a quien la historia todavía les debe su lugar.

En el caso de la Universidad, esta contó al igual que las restantes del sistema nacional, con asignaciones presupuestarias que permitieron su expansión edilicia, aunque según, han reiterado en diversas oportunidades las autoridades *“el presupuesto asignado siempre ha sido uno de los más bajos del espectro nacional, pero se lo ha administrado eficientemente”*¹⁵. El que fuera otrora el predio fabril hoy muestra un conjunto importantísimo de aulas, que se acercan a las doscientas, una biblioteca orgullo de Latinoamérica, laboratorios de todo tipo, gimnasios, y otras dependencias que enorgullecen a propios y extraños.

A diferencia de esta casa de altos estudios una característica que aún a todos las instituciones provinciales estudiadas es la utilización de edificios compartidos, que fueron construidos pensando en niños, no en adultos. Salvo el Normal de Ciudad Evita en sus orígenes y el Normal de San Justo, que en 1980 (época de gobierno de facto) logra su edificio propio, los demás no lo poseyeron nunca. Al Instituto 105 que reclamó aquel edificio que les perteneciera, se le informó que la única propietaria de edificios escolares en la Provincia de Bs. As y quien asigna los espacios, es hoy el Ministerio Educativo. Es bastante difícil lograr instalaciones acordes con sus necesidades, aunque el Instituto N° 88 de San Justo, (que naciera como anexo del de Ramos Mejía), logró en la gestión del gobernador Duhalde que se lo dotara de un

¹⁵ Palabras del Rector Martínez, en Auditorio Mayor (2003) Síntesis informativa UNLaM

grupo de aulas y al N° 56 se la ha prometido una nueva edificación para este año 2005¹⁶.

Los barrios de inserción de cada Instituto varían siendo zonas de habitantes de pocos recursos las de Ciudad Evita, Gregorio de Laferrere y González Catán y con mayoría de población de clase media Ramos Mejía y zonas de San Justo. En la universidad da cuenta de la asistencia de jóvenes de pocos recursos a sus carreras, la enorme cantidad de bicicletas que pueden verse en cada turno frene al gimnasio Juan Manuel Fangio, da cuenta de la asistencia de jóvenes de pocos recursos.

El contexto político ha encontrado a través del tiempo eco en el acontecer de las instituciones.

Esto ha ocurrido en la Universidad, donde a través de la conducción de su Centro de Estudiantes se dan las luchas partidarias que acontecen en todos los centros similares del país y en los terciarios. Como se ha visto, tanto en Ciudad Evita como el N° 82 se han escrito episodios que dan cuenta de estos procesos.

No puede dejar de insistirse en el aumento de matrícula observado en todas las instituciones para el ciclo lectivo de 2002, luego del año crítico. Este fenómeno de aumento de matrícula no puede analizarse sin tenerse en cuenta la gratuidad de la enseñanza en esos centros y la posibilidad cierta de conseguir trabajo una vez que se egresa, motivos suficientes y determinantes en medio de las peripecias sociales y económicas que se ha vivido en este país, sobre todo en la Provincia de Buenos Aires, donde se pasó por una virtual cesación de pagos y el retorno de los bonos como salario. En realidad no escapó ninguna región del país a esta crisis, pero señalamos especialmente Bs. As. pues es la zona de inserción del objeto de estudio.

¹⁶ En ese lapso en todo el territorio provincial se construyeron escuelas, que fueron financiadas con créditos otorgados por el Banco Mundial y destinados implementar la Reforma educativa.

La Universidad Nacional de La Matanza inscribe a la Educación Superior del Partido en la esfera de lo Internacional, porque además de contar hoy con casi 25.000 alumnos ha logrado una proyección que supera las fronteras de la región y el mismo país ya que en sus quince años numerosos convenios, y acuerdos de formación han llevado a sus alumnos y profesores más allá de las fronteras nacionales. Su oferta incluye hoy carreras de grado y postgrado además de capacitaciones diversas y posibilidades que pretenden transformar aquello de la igualdad de oportunidades, tantas veces enunciado, en una realidad en este partido.

El presente trabajo da cuenta en los diferentes capítulos institucionales de prácticas docentes, y de usos y costumbres cotidianos que colaboran con la construcción de una historia general de la educación provincial además de consignar importantes episodios para el tratamiento de la vida cotidiana de nuestro país en los últimos 50 años.

Los estudios superiores son una herramienta indispensable en el mundo de hoy. El bajo porcentaje de matanceros (4,59 %¹⁷) que accede hoy a ellos es una deuda social que los dirigentes de este partido tienen para con sus habitantes. La historia ofrece explicaciones y establece correlaciones surgidas de la realidad que se estudia, pero quien también pretende como ciencia social que es, que ciertas realidades al ser puestas de manifiesto impulsen a asumirse el compromiso de su transformación. La deuda a pagar en educación superior gratuita, tal como establecen las leyes de este país, aparece nítida en el partido y reclama inmediata atención.

Aclaración necesaria.

Hoy la Universidad tiene aproximadamente 41.200 alumnos

¹⁷ INDEC (2001) Cifras Definitivas

***El Archivo Histórico de la Palabra de la Universidad
Nacional de La Matanza***

Período de Realización: 2005-2006

Resumen

Este proyecto interdisciplinario cubrió una de las necesidades emergentes de la construcción de una Historia Regional de La Matanza, el archivo de fuentes. En ese caso, se trató de recoger y sistematizar, organizando la consulta, de voces de protagonistas del proceso migratorio que desde Europa y América ha tenido como punto de llegada el partido de La Matanza, durante el siglo XX.

Se parte de considerar, en primer término que la gran mayoría de nosotros hemos sido socializados bajo una visión tradicional de la historia, tanto en lo relativo a sus temas y enfoques como a sus métodos. Esa historia debidamente formalizada y reconocida toma distancia crítica de nuestra memoria local, aquella que pertenece a una sociedad que comparte espacios geográficos e interactúa. Se construye una versión histórica que es la que circula y la que parece no incluirnos, a nosotros los hombres y mujeres anónimos. Afortunadamente pueden generarse lugares “de resistencia”, donde se guarda la memoria de lo cotidiano, de lo “común”, de lo “regular”, de hombres y mujeres importantes solo en el pequeño y reducido ámbito del barrio, de la escuela, del hospital, del club o de la iglesia, pero allí inmensamente necesarios.

Por otra parte todos aquellos recuerdos que constituyen nuestra identidad y proporcionan el contexto para cada pensamiento y acción no sólo son nuestros, sino que también los aprendemos, tomamos y heredamos, en parte de unas reservas comunes, construidas, sostenidas y transmitidas por las familias, las comunidades y las culturas a las que pertenecemos.

El concepto de “memoria social” resulta pues pertinente para esta instancia porque estas fuentes que relevamos, construimos y

pretendemos conservar, se espera contribuyan a la formación de ese tipo de memoria en esta sociedad local y regional.

Fueron Fentress y Wickman¹⁸ quienes propusieron abandonar el concepto de “memoria colectiva”, acuñado alrededor de 1920, para sustituirlo por el de “memoria social”. Ante la pregunta de cómo se hace social la memoria individual, estos científicos sociales responden que hablando de ella: *“los tipos de recuerdo que se comparten con otras personas son los que les resultan importantes en el contexto de un grupo social de una clase particular, ya sea estructurado y duradero (una familia; los trabajadores de una fábrica; un pueblo) o informal y puede que temporal (un grupo de amigos que acuden al mismo bar., una comida)”*. De manera que, hablando de los recuerdos, los grupos sociales (en su diversidad) acaban construyendo sus propias imágenes del mundo y establecen una versión acordada (tácitamente acordada) del pasado”.

La memoria social es, básicamente, un proceso de negociación constante y mediatizado entre el individuo y el/los colectivo/s al/a los que pertenece o en el/los que se inscribe.

Como la memoria sólo puede ser social si es capaz de transmitirse, esa idea de transmisión, o por lo menos la generación de un camino que facilitara el acceso a las fuentes, se convirtió en una idea rectora de esta tarea. Se trabaja así para la generación de un archivo digital a partir de un trabajo de campo y su posterior sistematización, para que la comunidad toda pueda acceder a su contenido a través de la página Web de la Universidad Nacional donde se realiza este proyecto.

La memoria social no se limita a la memoria de las palabras, existe también a través de las imágenes y es por ello que otra vertiente del trabajo emprendido se centra en ellas, pero esto será objeto del próximo proyecto.

18 FENTRESS, J., WICKAM, C. (2003) *Memoria Social*. Madrid Cátedra. Pág. 12

Pensamos en una historia “desde abajo” y ubicada en cierto espacio geográfico, que se contextualiza en los otros escenarios nacionales e internacionales. Si se trabaja desde allí, y se aúnan los conceptos aquí desarrollados, al realizarse la construcción histórica se vuelve más importante el papel que juegan la gente común y los movimientos sociales de base que han encarado los trabajadores, las mujeres, y más ampliamente, los movimientos populares; que aquellos otros seleccionados para su perdurabilidad desde ciertos lugares de poder, por su trascendencia de algún tipo. No se trata sin embargo de ignorar a ninguno, sino de complementarlos. En nuestro caso el territorio es La Matanza y la sociedad, la del partido. Los elementos de la memoria social están presentes en la familia, en las instituciones y forman parte de nuestro presente y desde él operan. Reconocerlos como propios es contribuir al fortalecimiento del sentido de pertenencia. Sin ese sentido no puede haber esperanza de un futuro mejor y compartido. Para trabajar desde esta concepción se precisa de ciertas fuentes: las orales. Estas necesariamente complementarán, cuando existen, a las fuentes documentales o sino permitirán hacer visibles ciertas cuestiones que posibilitaran en un futuro su contrastación con otros testimonios.

En una sociedad donde tanto en el pasado como en la actualidad el aporte inmigratorio es importante, no solo por el gran número de personas que habitan en La Matanza¹⁹, que pueden ser incluidas como pertenecientes a este grupo, sino por su influencia cultural en la interacción diaria, acceder a testimonios que dan cuenta de sus vivencias, sus ideas y sus valores, en forma directa aparece como un aporte importante para científicos sociales y educadores.

La construcción del recuerdo histórico y de una adecuada memoria social son los elementos que, en definitiva, posibilitan un aprendizaje valioso para el futuro de cualquier nación. Porque

19 A pesar de los resultados del Censo 2001 publicados por el INDEC que no muestran estas cifras, desde el Municipio se estiman 2.000.000 de personas habitando los 323 Km. 2 de La Matanza.

cuando las generaciones no tienen una experiencia directa con ciertos acontecimientos, solo les resulta posible conocerlos a través de dos vías: los medios de comunicación y la enseñanza educativa. La construcción del recuerdo histórico a través de la educación es lo que garantiza que los hechos históricos no se diluyan y que el aprendizaje se vea también reforzado por la transmisión oral que tendrá lugar de una generación a otra, de padres a hijos, permitiendo la construcción de una memoria social.

A los trabajos de campo que posibilitaron la concreción de entrevistas, acompañadas muchas veces por imágenes, siguieron las cuestiones vinculadas con su archivo, conservación y consulta. Se decidió poner especial énfasis en la recopilación y su posterior resguardo, generando una serie de procedimientos a seguir.

Para realizar esta construcción se pensó en la utilización de las nuevas tecnologías y por ello se decidió la creación de un equipo interdisciplinario, conformado por especialistas del campo de la historia y de la informática. No solo se pretende digitalizar las voces para su conservación luego de los diferentes trabajos de campo, sino sistematizarlas para su posterior localización y consulta. En este proyecto en particular se sentarán las bases metodológicas para la construcción de ese archivo de voces. Se decidió comenzar con una de las categorías de las previstas. Así se está trabajando con testimonios orales de inmigrantes que decidieron hacer de La Matanza su lugar de residencia permanente y que se han instalado en las distintas localidades que componen su geografía en el transcurso del siglo XX.

Para la realización de proyectos anteriores se hizo imprescindible la utilización de entrevistas obtenidas mediante técnicas de Historia Oral. Al intentar transferir ese material para posibilitar la consulta de las fuentes citadas, por otros investigadores, apareció nítida la necesidad de generar un archivo especial para ellas. Se pensó en conservar no sólo las voces originales sino su entonación, sus pausas y demás componentes de los mensajes humanos para permitir la utilización de fuentes primarias con toda

su riqueza a quienes lo precisen o interese, **sin que exista mediación alguna**. O sea ofrecerlas de la misma forma en que estas llegaron a nosotros (...).

Inmigrantes en La Matanza

En la sociedad de La Matanza el fenómeno inmigratorio ha tenido una muy importante manifestación, que puede percibirse con nitidez en el presente, por medio de las asociaciones de distinto origen que funcionan en su geografía y por las celebraciones festivas y religiosas que se realizan año tras año, donde aparecen vestimentas, música, danzas y comidas típicas en todo su esplendor así como artesanías características de su países de origen.

La plaza San Martín de San Justo es escenario de la celebración anual "Feria de las Colectividades" donde los diversos puestos dan cuenta acabada de estas manifestaciones. Las distintas comunidades se han nucleado en una asociación que en la actualidad dirige la Sra. Jazna Muller de Terrazas.

Se destacan allí, por su número las colectividades, que se desarrollan en este proyecto aunque también existen habitantes en el partido de otras nacionalidades. Por ejemplo, en Ciudad Evita puede encontrarse la Asociación "África Vive", presidida por Maria Magdalena Lamadrid, descendiente de zulúes y quizá la más importante referente del grupo afroargentino existente en el país²⁰, que lucha denodadamente por lograr la visibilidad de la gente de raza negra en nuestra sociedad y rescatar sus aportes culturales.

A continuación, se brindan una serie de conclusiones que provienen del trabajo de campo y que constituyen una primera aproximación a la temática, sin intentar un análisis exhaustivo ya

²⁰ Así es considerada en AIBR .Revista de Antropología Iberoamericana(2006) *Los afrodescendientes argentinos* Madrid, Vol 1, N° 2, marzo julio

que el objeto de este trabajo no era este desarrollo sino la recopilación y sistematización de fuentes orales.

Inmigrantes de origen europeo en La Matanza

Se incluyen solo aquellas colectividades con las que se ha trabajado en la recopilación de fuentes. Las colectividades abordadas fueron seleccionadas por las posibilidades reales de trabajo de los estudiantes de historia que las efectuaron. Es por este motivo que no se desarrolla la comunidad española, que es importante y existe en el Partido como lo demuestra el funcionamiento de asociaciones culturales de ese origen, tales como el “Centro Social y Recreativo” de Ramos Mejía y el “Patronato Español” en Isidro Casanova, el campo recreativo de los castellanos cercano al Camino de Cintura (Ruta Provincial N° 4) o su presencia en la fiesta anual de las colectividades. Por igual motivo tampoco se aborda al grupo de inmigrantes polacos que también existen y se muestran anualmente.

En este artículo de la Carta Informativa XXII se desarrollan, por razones de espacio sólo dos colectividades: la eslovena y la boliviana porque las asentadas en La Matanza son las más importantes del país. En la oficina de la Junta se puede consultar el trabajo completo.

Eslovenos

Se calcula que en La Matanza viven actualmente una cantidad considerable de inmigrantes eslovenos. Estos llegarían a 2000²¹, (dos mil) sin contar a sus descendientes. En La Matanza se concentra la colectividad eslovena más importante del país. La sede central, que nuclea a todos los grupos de residentes en

²¹ COLECTIVIDAD ESLOVENA (2006) Paper elaborado para difundir desde Junta de Estudios Históricos por miembros de la Colectividad. Archivo Junta de Estudios Históricos, de la UNLaM.

Argentina es “Eslovenia Unida” que es la encargada de llevar registros de la cantidad de eslovenos asentados en el país y por ende del partido de La Matanza.

Según afirman los distintos entrevistados hace aproximadamente unos 60 años que se produjo la llegada a esta zona, esto los ubica en 1945 ó 1946.

Se sabe que los primeros eslovenos en territorio argentino fueron sacerdotes jesuitas en la Misiones de San Ignacio, y esto aconteció alrededor de 1760. También se puede documentar la presencia de sacerdotes eslovenos salesianos en Tierra del Fuego, hacia 1850. La radicación de familias se remonta a 1878 cuando un grupo se estableció cerca de Paraná. Sin embargo, la llegada más numerosa se produjo en el siglo XX. Entre 1900 y 1930 llega una corriente inmigratoria y entre 1945 y 1950 una segunda. Dentro de esta última debe ubicarse a los que se instalan en La Matanza.

Las causas de partida no difieren de las de otros grupos europeos, aunque se agrava en el caso de aquellos eslovenos que sufrieron el desmembramiento del imperio Austrohúngaro y hallándose en el territorio italiano, debieron soportar la presión del régimen fascista que no permitía la supervivencia de lenguas como la eslovena y sus intentos de conservar la cultura. Entre 1948 y 1950 se produce un éxodo netamente político. Durante la Segunda Guerra Mundial además de los estragos de ésta, con sus invasiones el pueblo esloveno debió soportar una lucha civil que impulsó en muchos casos la inmigración hacia América.

La guerra como trágico telón de fondo aparece en forma constante en sus testimonios.

Bernarda Burgar, nacida en un campo de refugiados austriaco, en donde falleció su hermanita por falta de alimentos, describe el sufrimiento de los que padecieron la guerra:

“Era muy doloroso, doloroso, los cinco años de guerra, dolorosos los cuatro años de estar en el campo de refugiados...y después, doloroso, cuando

uno...cuando uno llega... No conocer el idioma, era todo muy distinto, a como estaban ellos viviendo, y entonces, eso le causó el desarraigo, les causó mucho dolor...Mi mamá lloraba muchos años”²².

De su relato se desprende que quienes vivieron en aquellos días, en este caso sus padres, en esa zona tanto temían a los nazis como a los “partisanos” que ella identifica con los comunistas:

“...de día venían los nazis, y le decían a mi mamá, ¿Dónde está tu marido?” Porque ellos lo tenían registrado, que tenía que trabajar, ¿Dónde está tu marido?”, y mi mamá le decía que “A mi esposo se lo llevaron los partisanos”²³. Este...no le creían, dice, “Si no aparece tu marido, te vamos a deportar a Alemania, a vos, con tus dos hijos que tenes”. (...) Y mi papá también estuvo por... Cuando él apareció, cuando los nazis estaban ya medio flojos, sino ya se la tenían jurada, que lo iban a mandar a...a un campo de concentración...en este momento no me puedo acordar... “Dachau”²⁴ en Alemania. (...) Los nazis. o sea, que estaba todo tan...Ellos estaban en el medio”²⁵.

Al igual que el grupo anterior llegaron a Argentina con pasaportes austriacos, italianos, yugoslavos o los que la Cruz Roja Internacional les facilitó. Argentina fue el único país de América que aceptó a familias completas, los Estados Unidos solo permitieron el ingreso de jóvenes y solteros.

²² Entrevista a Bernarda Bugar (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -01

²³ Guerrillero que combate a un ejército invasor o apoyado por un Gobierno ilegítimo, nombre especialmente referido a los que lucharon durante la Segunda Guerra Mundial contra los ejércitos de ocupación.

²⁴ Campo de concentración nazi que funcionó en cerca del pueblo de Dachau, al Norte de Munich en Baviera (Sur de Alemania) Fue el primer campo de concentración nazi, construido sobre una fábrica de pólvora y sirvió como modelo para los que le siguieron.

²⁵ Entrevista a Bernarda Bugar (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -01

La circunstancia de permitir venir a todos los miembros de una familia resultó determinante en algunos casos. Así lo expresa el siguiente testimonio:

“...Estados Unidos, Canadá, Australia, buscaban entre esa gente, solamente gente apta para trabajar, no la familia. Si se anotaban algunos de la familia, tenían que otros que no...no podían trabajar, que eran chicos todavía, quedaban allí dos años más...y en Argentina, era distinto, en ese momento, estaba en el gobierno, Juan Domingo Perón, y un cura esloveno que vino (.), en el año 36, antes de la guerra, pidió una audiencia con él, y pidió para nosotros, si pudiéramos entrar como familias a la Argentina.

Y El, enseguida firmo un decreto; 5000 personas, ¡ya!

Mi papá contento dice; “donde vamos, vamos todos”, y nos anotamos para Argentina, y vino a este campo, vino el cónsul argentino de apellido Virasoro. Vino allá, y cuando vio a nuestra familia, con papá y mamá, y un batallón de chicos, firmó enseguida. A los tres meses, ya íbamos en camino a Buenos Aires. (...) Solamente estaba contento que íbamos toda una familia tan grande a la Argentina. No nos informó nada, nos informaron...justamente ese cura que se llamaba Juan Klanic, murió ya hace más de 40 años atrás, en Lanús; y bueno, él informó como es Argentina, que no van a sufrir hambre, que van a quedar libres, que pueden...que pueden hacer lo que se les da la gana (sic), hay mucho “laburo”, y yo sé muy bien, muy bien aquí, con 18 años... en el primer año, yo cambié tres oficios, y siempre de uno al mejor; siempre mejor, y, al final, me quedé en una tejeduría, que al final después de 20 años...19 años,

cerró, y después, me fui con techista”²⁶.

El recuerdo agradecido hacia el gobernante argentino que los recibió aparece nítido en los testimonios:

“Perón se ve que se apiadó de toda esa gente que estaba en esos campos y dijo, “Acá, vamos a tomar, este... ¡Que vengan todos! “. Familias enteras, y han venido familias enteras este...abuelos...de todo vino, o sea que no discriminaron ni grandes, ni chicos, ni los que podían trabajar o no, sino que... todos. Entonces, bueno...”²⁷.

En 1949, entrando en vigor al año siguiente, se firmó la Convención de Ginebra que se refiere al trato que debe darse a los prisioneros de guerra y a otras cuestiones conexas. Se firmaron cuatro convenios y protocolos adicionales que fueron ratificados por nuestro país por medio de la Ley 14.467. La aplicación de esos pactos permitió la reunión de familias que se hallaban separadas, tal es el caso de Matías Indihar, que explica el dilema en que muchas personas que se vieron envueltas y terminó definiendo sus vidas:

“En el año 54, después que la “Convención de Ginebra” autorizó a unificar las familias, porque Eslovenia..., o sea, Yugoslavia, era una “cortina de hierro” encerrada, nadie podía salir, ni entrar tampoco, por supuesto. A partir de la “Convención de Ginebra” se permitió la unificación de las familias, porque mi padre era exiliado. Estaba viviendo con mi madre sola en Eslovenia, y mis hermanos, por supuesto. (...) Tenía 11 años. Me trajo mi mamá. Mi papá ya estaba exiliado durante la guerra, sí. Estaba exiliado y estaba en la Argentina, sí. (...) La ex –Yugoslavia, al tener una

guerra civil interna, del comunismo que surgió, por ciertas circunstancias, no porque el pueblo quería, sino porque se formó un ejército contra el invasor que era Alemania, y estaba infiltrado todo el ejército por activistas comunistas, que cuando se liberó de Alemania, surgió la política comunista, inesperadamente, y el que tenía otro pensamiento, o iba a la cárcel, o iba al paredón, porque no había otro remedio. Eso fue en el momento de la revolución (...) Se vino en el año 49, porque estuvo radicado en un campo de concentración de Italia, como unos dos o tres años, como todos los emigrantes, por lo general, hasta pudieron...tuvieron autorización de emigrar hacia la Argentina con el gobierno de Perón en esa época ¿no?

Se tuvo que exiliar, porque si no hubiera sido fusilado como todos los que pensaban en contra. Porque cuando se gana una revolución de esas, internas, como todos los pueblos son chicos, ahí, en cada pueblo, había alguien que dirigía esa revolución (...). persona por persona, no tenía escapatoria. O sos de este lado, o del otro lado. No tenés otro camino.”²⁸

A la recepción que le dieron los argentinos que poblaban en aquella época San Justo y de sus dificultades iniciales con un idioma que no dominaba, también hace referencia en otro tramo de su entrevista:

“Directamente entré a 4to grado, a la escuela “Mariano Moreno, N° 1” de acá, de Matanza, porque vivía en el centro de San Justo, en la calle Pichincha, y pude entrar gracias a una vecina, (...)

²⁶Entrevista a José Tomazeuk (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -04

²⁷ ídem

²⁸ Entrevista a Matias Indihar (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -02

El director del colegio, y... le dio lugar (...) Y entré sin saber hablar idioma, nada mas, de oyente, en el primer tiempo, hasta que me tuve que adaptar como todo el mundo Duro, duro, no sabía una palabra de español cuando vine.(...) Salvo la cargada que pueden hacer los chicos y los compañeros que tenía; eso es común.(...) Acá, en el barrio, el primer día, me tuve que pelear, porque te desafiaban enseguida, porque es una picardía de esa época”.

Durante mucho tiempo, en nuestro país los eslovenos se desarrollaron dentro de organizaciones yugoslavas pero su cultura se diferencia de cualquier otra que haya compuesto la Ex. Yugoslavia²⁹.

La radicación de eslovenos en el distrito de La Matanza no se debió fundamentalmente a la existencia del importante parque industrial que fue característica de la zona hasta la crisis que tan drásticamente lo redujo, aunque lógicamente la pronta consecución de trabajo incidió favorablemente sino fundamentalmente reunirse con otras personas de su mismo origen. Como cuando llegaron hacía falta mano de obra técnica, los que tenían oficio lo hallaron en las industrias del lugar, pero los profesionales tuvieron dificultades por desconocer el castellano y trabajaron en lo que pudieron, hasta que lentamente volvieron a las tareas para las que se habían formado en su patria de origen. Esta dificultad idiomática hacía más necesario el hallarse cerca de otros que los comprendieran y a que a su vez los ayudaran con su adaptación en Argentina.

“Creo que fue como se agruparon cierta gente, no es que había mucho trabajo, igual, ellos trabajaban en Capital. Después trabajaron...hubo una época que se trabajó mucho en Ezeiza, el barrio “Uno”, todo eso, tenían trabajo todos. Mucha gente trabajó

en la construcción de la vivienda. En esa época había mucho trabajo en ese sentido. Iban trabajando ahí...Y después que cada uno se rebuscó con el idioma, iba cambiando, pero han tenido trabajo enseguida. Y la ubicación fue por circunstancias, no porque era mejor o peor, uno se puede ubicar en San Martín, o en Lanús...se radicaron en Matanza por las circunstancias, nada...no había un motivo en especial”³⁰.

La radicación en la zona y sus circunstancias aparece, también en otro testimonio:

“Entré a trabajar directamente en una fábrica de... gomas-zapatillas (sic) donde había 150 operarios adentro, y fábrica estaba parada y necesitaba parte mecánica para mantención. Allí estábamos, varios del grupo que vinimos, a servir en aquel momento de allá, de migración como mecánicos y electricistas, y pusimos en marcha en menos de un mes toda la fábrica, y había problemas sindicales porque dijeron que nosotros le vinimos a comer su trabajo.(..) Vinimos con la nave... “Santa Cruz”, acá a la Argentina, y acá vimos la oportunidad trabajando, en aquel momento, el trabajo sobraba, no había vivienda, eso si, Yo vine con mi hermano, y después mi hermano se dedicó a la construcción, y yo a la profesión mecánica. (...).Cuando comencé a trabajar por mi cuenta, en el año 48, ya compré los terrenos a plazo para hacer mi casa, y con mi hermano ya en cuatro años teníamos la casa. Y vivimos ahí, seguimos adelante, seguimos luchando. (...) en Tablada. En Tablada... la fábrica nos dio vivienda dentro de una caballeriza, nos conformamos con eso. Y después cuando hicimos la

²⁹ Yugoslavia nace de la unión de Croacia, Serbia y Eslovenia.(Estados Eslovenos del Sur)

³⁰ Entrevista a Matias Indihar (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -02

casa, dentro de unos 3 años, nos mudamos a la casa. Yo vivía en Tablada. Después compré acá en San Justo ahí instale la casa en el año 61, me casé y empecé a vivir ahí”³¹.

Hacia 1954, siendo una zona prácticamente despoblada, se reúnen en el Salón Parroquial de San Justo algunos eslovenos para fundar un “Hogar”. De esa primera comisión se recuerdan los nombres de: Rehén, Janezic, Oven, Gorsic, Indihar, Zupanc, Oblak, Groznik, Malovrh, Teras, Cestnik, Telic, Tckavec, Grilj, Bevcar y Zakrajsek. Se deseaba fundar un lugar donde mantener vivos el idioma y las tradiciones para transmitirlos a sus descendientes. Consiguen una vieja casona en la calle Hipólito Irigoyen 2756 donde inauguran el 21 de octubre de 1956 “Nuestro Hogar”³²

Sobre esos orígenes Matías Indihar recuerda:

“Mi papá fue fundador de haberse comprado esta propiedad con otra gente, fue uno de los fundadores de esa comisión para comprar el terreno, porque la idea era hacer un colegio, no era idea de hacer un club, ni nada. Hacer una sede para que los chicos puedan aprender el idioma, y antes lo estaban haciendo en una casa particular, apenas llegaron al país, o sea, dándole una educación a los chicos”³³.

Allí se celebra la primera misa con la presencia de eslovenos llegados de todas partes del Gran Buenos Aires. Se comenzaron a dictar clases. Se recuerdan a las maestras Mía Markez y Angélica Klansek. Esta última cumplió 50 años como Directora y en el 2006 se desempeñaba todavía como “Directora Honoraria”, siendo la directora en dicho año la Sra. Irene Urbanic de Poglajen. Todo el personal docente y directivo trabaja ad-honorem. Sin embargo para integrarse y sobre todo manejar bien el idioma castellano,

todos los niños concurrieron a las escuelas argentinas, aunque iban a la eslovena que funcionó primero los días lunes y pasó luego a los sábados. Para este grupo es fundamental mantener el idioma esloveno porque este es la base para comprender su identidad como “pueblo esloveno”.

En aquellos años la reunión con compatriotas era cotidiana, así recuerda Pablo Malourth, a sus amigos eslovenos, que habían llegado prácticamente en los mismos años al país y a La Matanza.

“Los amigos eran un conjunto... nos ayudamos unos a otros, para la construcción de las casas. Y nosotros hicimos todas las casas, las hicimos nosotros mismos. Perforaciones de aquel momento para agua, las hicimos después de trabajo. Vamos a decir, dispositivo para perforar, y todo nosotros mismos; y agujereamos a la noche, e hicimos las bombas. Y todo para hacer la casa. Nos ayudamos uno a otros”³⁴.

Familia y trabajo, para empezar una nueva vida, sin dictaduras, toda la familia unida, en una “tierra de paz”, como llamaba a Argentina el padre de “Vejca” quien relata:

“Mi papá tenía un primo en Villa Madero, que también vino para huir del fascismo, entonces, nos visitó en Berisso y nos dijo: “¿Por qué no se vienen acá? Acá están levantando fábricas. Conseguimos trabajo todos”. A pesar del dolor de mi tío, nos vinimos aquí de esa manera. En aquel entonces, estaban construyendo la fábrica Tapias, mi papá consiguió trabajo ahí, ella ya estaba casi terminada, mi mamá también comenzó a trabajar, yo también; y al poco tiempo había un remate el Villa Luzuriaga, en Pichincha y Venezuela, ahí compramos un terreno, la primera casa la hicimos de bloques

³¹ Entrevista a Pablo Malourth (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -05

³² La compra la realiza la Cooperativa Nuestro Hogar Ltda.

³³ Entrevista a Matías Indihar (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -02

³⁴ Entrevista ya citada

premoldeados... Había que amoldarse, teníamos una bomba, teníamos que bombear el agua y todo eso... no importa”³⁵.

En la actualidad, en la escuela de la colectividad llamada Frances Balantic³⁶ los niños aprenden catequesis, historia y geografía eslovena, gramática y normativa eslovena, literatura, música y canto, teatro y folklore, todos estos eslovenos. Y además practican deporte. Toda la educación está basada en la religión católica y la lengua natal. Eslovenia promueve la lectura y un 99 % de su población está alfabetizada, por eso aquí todos quienes se reúnen leen obras de autores eslovenos en su idioma.

En San Justo se desarrollan toda una serie de actividades propiciadas por el Club y supervisadas por su Comisión Directiva. Dentro de estas se destacan:

- Organización de Jóvenes SDO-SFZ Con su acto central en el mes de septiembre cuando celebran el día de la Juventud.
- Liga de madres.
- Grupo de Jubilados y Pensionados
- Grupo Misionero
- Grupo de Oración

Entre las costumbres que han conservado mantienen algunos platos típicos como por ejemplo el “tenstan krompir”, papa con cebolla salteada, que suele acompañar a las “krvavice in peenice”, morcilla y chorizo esloveno. Utilizan bastante la carne de cerdo y aman los dulces tales como el “Strudelj” arrollado de manzanas, “Krofi”, especie de factura; “Flancati”, parecido a torta frita.

Para las grandes ocasiones preparan “potica” especie arrollado con nueces y pasas de uva.

³⁵ Entrevista a Vida Vecjar, (2004) Archivo de la Palabra UNLaM Código ESL -06

³⁶ Poeta que dio la vida por su ideales en la Segunda Guerra Mundial

La música muestra influencia de sus vecinos europeos, tanto de Austria como de Italia, y esto aparece en polkas y vales. Igual sucede con las danzas.

En San Justo existen coros y grupos folklóricos, uno de estos últimos destinados a los niños.

Al completar este apartado destinado a dos grupos eslavos, que llegaron en su mayoría a La Matanza expulsados de Europa por la guerra, cabe hacer una breve disquisición. Cuando se intentan dar explicaciones históricas de ciertos momentos vividos por los hombres no puede olvidarse que más allá de motivaciones políticas y económicas que sin ninguna duda aparecen y son ciertas, los que vivieron la tragedia que se explica son seres humanos con toda su carga emocional. Cuando se abrieron las puertas a los europeos, víctimas del horror de la contienda, se sabe hoy se filtraron criminales de guerra, pero estos lo hicieron en medio de muchas otras personas que solo ansiaban vivir dignamente en paz con sus familias y para quienes quedarse allí significaba una muerte segura. También es probable que muchas de sus ideas no fueran hoy de nuestro agrado, pero esas ideas tenían un tiempo y un lugar y se relacionaban con sus vivencias y elecciones en aquel contexto. Quizá por eso mismo estén fuera de nuestra comprensión. Nadie debe desde el hoy juzgar a otros solo por tener ideas diferentes. Se debe si tratar de pensar y actuar en favor de aquellas cuestiones que deben tener valor universal, por ejemplo el respeto por la vida humana y la paz. Un muy sangriento siglo XX no ha servido todavía para que todos los hombres de bien se unan para defender estos valores.

Inmigrantes de origen latinoamericano en La Matanza

Los estudios sobre la inmigración en la Argentina coinciden en señalar que hasta 1950, la inmigración de países limítrofes desempeñó un papel complementario de toda la migración interna. En su destino urbano posterior a los años 60, los provenientes de

los países vecinos tendieron a incorporarse en zonas vacías fronterizas, en trabajos rurales como las zafras y en tareas estacionales. Acompañaron también el proceso de crecimiento del área de influencia de Buenos Aires que concentró la industria manufacturera y a los servicios. En su destino urbano tendieron a incorporarse en sectores urbanos de baja productividad como las tareas de construcción, y actividades industriales con gran demanda de mano de obra.

Sólo los uruguayos presentaron un perfil diferente ya que se incluyeron en tareas similares, por su nivel educativo, a los argentinos. Las comunidades de inmigrantes de origen latinoamericano más numerosas son, en el partido, la de los bolivianos y la de los paraguayos.

En cuanto a la presencia de peruanos entre la población matancera, no se poseen sobre ellos, hasta ahora, datos precisos ni se encuentran agrupaciones de esta colectividad fuera de la Capital Federal. Sabemos de su presencia en Centros de Salud como auxiliares médicos, ya que es un hecho habitual su llegada al país para estudiar en nuestras universidades sobre todo las carreras vinculadas con la medicina.

Entre los peruanos se ha dado, según sus propias autoridades consulares, desde que se abandonó la convertibilidad, un flujo de regreso a su país porque no pueden seguir enviando dinero para sus familias con los salarios que logran aquí.

Un informe de salud denunciaba en el año 2003, que cada vez se detectaban más casos de cáncer en mujeres peruanas residentes en nuestro país, que por causas diversas no son atendidas a tiempo en los hospitales.

Se conoce que en la Argentina viven alrededor de 300.000 chilenos, de los cuales unos 30.000 lo hacen en el distrito de Bahía Blanca, según Nelly Sáez, funcionaria del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, al anunciar un censo de sus connacionales residentes en el exterior para el año 2003. Las

agrupaciones chilenas más importantes están en Neuquén aunque agregó *“igualmente son amplias las comunidades de Río Negro, sobre todo en Bariloche, Bahía Blanca, en la Capital Federal y el Gran Buenos Aires”*³⁷

Se ha solicitado en relación con los chilenos información pero todavía no se dispone de ella. En el año 2003 se consultó específicamente a la Municipalidad para tener datos oficiales sobre estos habitantes, pero esta Institución desconocía en ese momento datos relacionados con estas poblaciones en particular y con extranjeros residentes en el partido en general³⁸.

Entre todos estos inmigrantes un gran número de ellos vive en nuestro partido en situación de precariedad, en los asentamientos poblacionales que se hallan a la orilla de la autopista Ricchieri. Aquellos que tienen sus papeles migratorios en orden reciben planes de asistencia social. Muchos son explotados abusando de una triste situación de ilegalidad y el generalizado bajo nivel de educación con que cuentan.

Bolivianos residentes en La Matanza

Si tenemos en cuenta que para principios del siglo XXI Bolivia con 8.274.325³⁹ habitantes, comprenderemos la importancia de la presencia boliviana en todo nuestro territorio nacional ya que se trata de aproximadamente un 30 % del total, los que habitan suelo argentino.

En La Matanza esta comunidad es muy numerosa en toda su geografía. Son conocidos los grupos bolivianos residentes en Ciudad Madero, Villa Celina, González Catán, Isidro Casanova y Laferrere, donde poseen agrupaciones específicas y conjuntos

³⁷ SAEZ, N, <http://www.cronica.com.ar>. Consulta realizada el 7 / 8 / 2003 en

³⁸ Consulta a Acción Social de la Municipalidad de La Matanza, desde Junta de Estudios Históricos, el día 24 de abril de 2003.

³⁹ INE, Instituto Nacional de Estadística de Bolivia, agosto de 2003 Datos Demográficos

culturales de música y bailes tradicionales además de celebrar anualmente fiestas de culto

Según lo publicado, por la Federación Integrada de Entidades Bolivianas (FIDEBOL), creada sobre la base de instituciones civiles de primer grado por medio de Acta Constitutiva del 29 de Octubre de 1999:

*“La colectividad boliviana es una de las comunidades de país fronterizo más numerosa que reside en la República Argentina. Actualmente podemos hablar de aproximadamente 2.000.000 de bolivianos radicados en este país, de los cuales 1.500.000 se encuentra en Capital Federal y Gran Buenos Aires”*⁴⁰.

Otra asociación, cuyas cifras también incluimos a continuación, es la Federación de Asociaciones Civiles Bolivianas. En el año 1995, según F. A. C. Bol habitaban suelo argentino 1.300.000 personas, de las cuales 850.000 se hallan en Capital y Gran Buenos Aires, siendo La Matanza un muy importante sector de residencia.

Esta última federación nuclea a asociaciones vecinales y centros de trabajo, que se ubican sobre todo en la Provincia de Buenos Aires, aunque es importante la presencia boliviana en La Plata, Mendoza y provincias de NO. argentino.

Los números de residentes varían según las apreciaciones de Victoria Rocha Sánchez, directora del Periódico “Vocero Boliviano” de Argentina, quien sostiene que:

“Viven en la actualidad cerca de 1,5 millones de bolivianos y había unos dos millones antes de 2002, cuando la profundización de la crisis económica y la depreciación de la moneda determinaron que

*muchos volvieran a su país”*⁴¹.

Entre los centros de trabajo bonaerenses que se hallan en La Matanza pueden citarse a la “Colectividad Boliviana Juana Azurduy de Padilla, de Villa Madero y a la “Asociación Vecinal” de la misma localidad. En González Catan funciona otro centro boliviano con una participación muy activa en la defensa de los derechos de sus compatriotas.

Existen en nuestro partido, y relacionadas con el accionar de FIDEBOL postas sanitarias comunales que son:

⌘ Central Ciudad Evita

⌘ Central Laferrere

⌘ Central Crovara

Cada una de ella tiene a su cargo brindar la cobertura médico asistencial de los integrantes de la comunidad en general y de la boliviana en especial, dentro de su área de influencia.

Cabe destacar que la comunidad ha conformado “A.P.B.A.”, sigla de Asociación de Profesionales Bolivianos en Argentina, una agrupación civil sin fines de lucro, legalmente establecida en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que cumple con las normativas impuestas por la Inspección General de Justicia, organismo que en fecha 12 de septiembre de 2000 y mediante Resolución I.G.J. N° 01016 les otorgó la personería Jurídica.

Se celebran Congresos donde se discuten los problemas comunitarios y se fijan líneas de acción.

El partido de La Matanza no estuvo ausente del primero de los Congresos que la Federación (FIDEBOL) organizó en el año 1998, donde entre las 88 organizaciones y 30 ciudades

⁴¹ VALENTE, M “Bolivianos pierden el partido contra la discriminación” INTER PRESS SERVICE NEWS AGENCY, www.ipsenespanol.net. Nota 1603 página 2 (consultada el 05/08/2003)

⁴⁰ FIDEBOL <http://bolarg.tripod.com>. Página consultada el 06/08 2003

bonaerenses representadas aparecen San Justo, Laferrere y Rafael Castillo⁴².

En dicho congreso se difundieron como cifras totales de afiliados de la comunidad en la Argentina las siguientes:

“Socios afiliados (en todo el país) aprox. 12.000 cabezas de familia.

Área de influencia inmediata: 12. X 5 = 60.000 personas.

Área de influencia mediata 60.000 x 5 = 300.000 personas.

Población total aproximada en todo el país: 2.500.000 personas”⁴³.

Dentro del esquema organizativo de FIDEBOL las localidades matanceras pertenecen a la “Federación del Centro y Litoral”

Es interesante observar que dentro de las prioridades fijadas dentro de la comunidad organizada aparece la siguiente:

“Toda comunidad necesita un brazo social – que vea por las necesidades concretas de la misma – y un brazo político INSTITUCIONAL que diseñe la filosofía y defienda el derecho a ser y estar en la sociedad en la que se encuentra la misma”⁴⁴.

En el ámbito laboral, las ocupaciones que muestran mayor presencia de los miembros de esta colectividad son las vinculadas con la construcción y actualmente las relacionadas con la venta de verduras frescas y especias. Un dato que nos habla de su cohesión como grupo, es que los clientes del Mercado Central son en un 90% bolivianos organizados para realizar compras al por mayor.

⁴² FIDEBOL , <http://bolarg.tripod.com>.Primer Congreso 1998 Página web consultada el 06/08 2003

⁴³ FIDEBOL , <http://bolarg.tripod.com>.Primer Congreso 1998 página 38 Página web consultada el 06/08 2003

⁴⁴FIDEBOL, <http://bolarg.tripod.com> Programa para la consolidación de un brazo político institucional de la comunidad boliviana en la argentina. Discurso de Jhony Plata Chalar Diputado de Bolivia, pág. 61 Página web consultada el 06/08 2003

Es muy nombrado y conocido popularmente el mercado boliviano de Villa Celina. Son además parte del paisaje urbano del gran Buenos Aires, las señoras de la colectividad que ofrecen en sus puestos callejeros verduras y condimentos y otras que venden ropa interior y medias en carritos callejeros.

En el vecino partido de Morón existe un centro Boliviano que lleva el nombre de su Virgen: “Colectividad boliviana Virgen de Copacabana de Morón”, con un importante edificio de dos plantas donde se reúnen vecinos no sólo de ese partido sino los provenientes de La Matanza para sus fiestas nacionales y religiosas.

En Villa Celina, se han afincado una gran cantidad de bolivianos. Es tan notoria su presencia que existe un sector conocido como “Pequeña Cochabamba”.

Gran parte de la colectividad profesa un profundo sentimiento religioso y es por ello que se realizan numerosas fiestas patronales en distintos santuarios de La Matanza.

Según datos del INDEC a partir del Censo Nacional de 2001, 233.464 bolivianos están empadronados en este país.

Pero el presidente de la Federación Integrada de Entidades Bolivianas (FIDEBOL), Luís Moreira⁴⁵, asegura que la suma de bolivianos “legales” asciende actualmente en el país a aproximadamente un millón y medio más la descendencia. De acuerdo a estimaciones, alrededor de 500 mil ciudadanos bolivianos viven clandestinamente y esta situación es fruto de la explotación laboral que padecen.

Los bolivianos llegan a trabajar hasta 18 horas por día, en la construcción y en talleres textiles, y con el sueldo que ganan no satisfacen sus necesidades básicas, por eso muchos viven

⁴⁵ Datos publicados en <http://www.comunidadboliviana.com.ar>.Consulta realizada en marzo 2007

hacinados en villas miseria de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires.

Un trabajo realizado por Rosendo Fraga⁴⁶ indica que la búsqueda de trabajo es la principal causa por la cual alegan haber venido a vivir a la Argentina; dato que corrobora para La Matanza el trabajo de campo realizado.

Según Fraga el 40% envía periódicamente dinero a su familia residente en Bolivia. En cuanto a la inserción laboral, sólo el 25% está trabajando con contrato de trabajo, mientras que dicho porcentaje alcanza al 57% entre la población argentina. Es así como tres de cada cuatro bolivianos que están en el país trabajan en negro; de ello deriva que el 80% se atiende en el hospital público. Pero no sólo se trata de trabajos en negro sino que también son precarios, ya que sólo el 59% ha estado ocupado sin interrupciones durante los tres meses precedentes al estudio.

De las entrevistas realizadas y de los resultados obtenidos por Michael Schwartz⁴⁷ se desprende que los principales problemas que sufren son diferentes según se trate de inmigrantes documentados, no documentados o bolivianos con la ciudadanía argentina:

Entre los medios de difusión prefieren la radio, según se desprende de las observaciones de Schwartz en el trabajo ya citado.

En cuanto a pautas culturales el papel reservado a la mujer es diferente según donde esta viva. En Bolivia se ve a la mujer sumisa, sometida al hombre. En cambio la que reside en nuestro país ya no presenta esas características y por eso muchas de ellas prefieren vivir aquí y no piensan en regresar.

⁴⁶ FRAGA. R. (Dirección) (2007) "Auto percepción de los bolivianos en la Argentina". Buenos Aires Centro de Estudios Unión para la Nueva Mayoría. Bs. As

⁴⁷ SCWARTZ, M, Project Leader de la Johns Hopkins Univeristy, que realiza un Programa educacional para inmigrantes bolivianos en Buenos Aires y que fuera entrevistado por la Dirección de la Junta de Estudios Históricos en julio de 2003 .

El Archivo de Imágenes de la Universidad Nacional de La Matanza

Período de Realización: 2007-2008

Resumen

El presente proyecto interdisciplinario cubre otra de las necesidades emergentes de la construcción de una Historia Regional de La Matanza, el archivo digital de imágenes. Este trabajo complementó al realizado en un proyecto anterior, que consistió en generar un archivo de voces de protagonistas de procesos históricos. En este caso se trató de recoger y sistematizar, organizando la consulta, las imágenes del ayer de San Justo, la ciudad cabecera del partido de La Matanza, que acababa de conmemorar sus 150 años de vida.

Se reconoce así y se posibilita la utilización de la imagen como documento histórico.

La imagen como fuente del trabajo de investigación en historia

Contar con fuentes de acceso público en un archivo sistematizado resulta indispensable para la construcción de la Historia Regional y Local. En este caso, el proyecto apunta a rescatar documentos de imagen que se hallen en manos de organismos públicos y personas privadas para que luego de su clasificación y sistematización sean puestas a disposición del público en formato digital.

Hoy está fuera de discusión en el ámbito historiográfico el valor que tienen las imágenes como fuente de información histórica. Si bien, en muchas oportunidades se las utilizó sólo como meras ilustraciones de explicaciones históricas basadas, fundamentalmente, en documentos escritos. No se está aquí restando importancia al documento escrito, sino que se propone abordar la imagen no sólo como ilustración, sino como fuente de información en sí misma.

La utilización de la imagen como documento histórico ha ido aparejado con la ampliación de perspectivas que vivió la historiografía de Occidente en los últimos treinta años. Los historiadores han extendido sus intereses hasta abarcar, no sólo la tradicional historia política, económica y social, sino también la historia de las mentalidades, la historia de la vida cotidiana, la historia de las clases subalternas, la historia de la cultura (sobre todo de la cultura material), etc. Aquí cobran vital importancia las imágenes como fuente de información.

Seguramente se ha escuchado decir “que una imagen vale por mil palabras”, no obstante, a las imágenes hay que saber leerlas como si se tratara de un texto, se quiere decir aquí que las imágenes son textos que adquieren significado en el marco de la cultura que las produce y de quien las observa. Una misma imagen puede ser comprendida o interpretada de diferentes formas por distintos observadores. Como toda fuente, como todo documento, las imágenes deben ser sometidas a crítica, ni siquiera las fotografías son fiel reflejo de una realidad.

Algunos fotógrafos intervienen más que otros con el fin de adecuar objetos y personas a sus intenciones, rara vez una fotografía es neutra, ya que encierran la subjetividad de quien la produjo y las concepciones estéticas y las convenciones de una época. Que determinados personajes adopten tal o cual postura, que se fotografíe uno u otro evento desde determinado ángulo, implica cierto grado de subjetividad. Sin embargo, en muchos casos, brindan información que no se encuentra en los documentos escritos, sobre todo para el estudio de ciertas mentalidades, ciertas ideologías, la cultura material, las convenciones sociales y la transformación del espacio social. No sólo hablan sobre el momento que se intenta representar o inmortalizar en una instantánea, sino que también dicen algo sobre las costumbres de la sociedad que la que originó y de las intenciones y representaciones de quien las produjo.

Resulta indispensable para leer las imágenes contar con algunas

precisiones que permitan realizar alguna interpretación. En este sentido, en 1939 Erwin Panofsky, planteaba tres niveles de interpretación que correspondían a otros tantos niveles de significado de la obra⁴⁸. El primero de esos niveles sería el de descripción preiconográfica, relacionada con el “*significado natural*” y consiste en identificar los objetos (árboles, edificios, animales, personajes, etc.) y situaciones (batallas, misas, procesiones, fiestas, etc.). El segundo nivel se trataría del análisis iconográfico, quiere decir identificar el “*significado convencional*” de la imagen (reconocer que una estatua es tal o cual virgen o santo, que una plaza es la plaza de San Justo, etc.). El tercer nivel de interpretación, es el iconológico, interesa aquí develar el “*significado intrínseco de una imagen*”, es decir, “*los principios subyacentes que revelan el carácter básico de una nación, una época, una clase social, una creencia religiosa o filosófica*”. Este último escalón de la interpretación es el que brinda a los historiadores herramientas fundamentales para reconstruir el carácter de un lugar y una época determinada.

Sin embargo, para comprender los códigos culturales inmersos en una imagen hay que tener conocimiento de la cultura de la sociedad y de la época en que se produjo⁴⁹.

El método de Panofsky ha sido criticado en más de una oportunidad, sin desecharlo, se mencionarán otras perspectivas desde las cuales se pueden interpretar las imágenes. El enfoque del psicoanálisis se fija en los símbolos y asociaciones inconscientes como los que descubrió Freud en “*La interpretación de los sueños*”. También desde la perspectiva de la semiología o semiótica, una imagen puede ser contemplada como un sistema de signos considerado un subsistema de un todo mayor.

Para concluir, independientemente del método o perspectiva que se adopte, no puede negarse el valor de las imágenes como

⁴⁸ Panofsky, Erwin (1939) *Studies in iconology*, New York, pp 3-31

⁴⁹ Burke, Peter (2001). *Visto y no visto: El uso de la imagen como documento histórico*, Crítica, Barcelona.

testimonio acerca del pasado, estas muestran en algunos casos ciertos aspectos de aquel que no se muestran en otro tipo de fuentes.

Siguiendo a Peter Burke, podemos afirmar que las imágenes no sólo dan acceso al mundo social, sino también a las visiones de ese mundo propias de la época. El testimonio de las imágenes debe ser situado en un contexto o una serie de contextos (cultural, político, material, etc.). El testimonio de una serie de imágenes es más fiable que una imagen individual. Para terminar el historiador se ve obligado a leer entre líneas, buscando los detalles significativos, por pequeños que sean y también las ausencias, obtener la información que los productores de las imágenes no sabían que sabían.

A continuación, se intentará mostrar brevemente el trabajo que se ha realizado sobre la ciudad de San Justo, con sus imágenes y las correspondientes fichas.

BREVE HISTORIA DE LA CIUDAD DE SAN JUSTO

Primeras instituciones

Escuelas

En el partido el primer atisbo de tareas educativas dedicadas a la formación de los niños debe buscarse en la Estancia San Martín o El Pino, que perteneciera a la Sociedad Rosas y Terrero, entre otros. En la época de creación de San Justo, Domingo Faustino Sarmiento tenía a su cargo la Dirección de Escuelas y no hubo que esperar mucho para que el pueblo poseyese su primer establecimiento educacional primario para varones. Quedó ubicado en la actual calle Hipólito Yrigoyen frente a la plaza principal, entre Arieta y Almafuerte.

También existió una escuela para niñas, pero mientras la Escuela Nº 1 de niños dependía del estado, el colegio de mujeres estaba a cargo de la Sociedad de Beneficencia, lo que da una muestra de

los criterios imperantes en la época, donde para las mujeres bastaba la preparación para el manejo del hogar y no había porque proveer a su formación como política pública.

Se sabe que antes de la fundación de San Justo habían comenzado tratativas para lograr el establecimiento de una escuela para niñas y que su funcionamiento recién comenzó hacia 1857.

Pero estas dos escuelas (la privada femenina y la oficial masculina) no conformaron a los vecinos del pueblo. Se despegaron diversas e insistentes peticiones a las autoridades para obtener el funcionamiento de más colegios que consideraban indispensables ante el crecimiento población de la zona. Con el tiempo los esfuerzos en pos de tan legítimo objetivo dieron resultados positivos y nacieron otros establecimientos cuyos orígenes han generado algunos mitos que perduran.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Edu 2	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Educación	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 1925	
ORIGEN: Obispado de Morón	
DESCRIPCIÓN: El Presbítero Eduardo Ricciardi en la procesión por la fundación del Colegio Santa Rosa de Lima.	

La parroquia

Desde el punto de vista eclesiástico San Justo correspondía al curato de Morón. Recién se funda una nueva parroquia en 1862 con el nombre de San Justo y San Pastor. Abarcaba todo el Partido de La Matanza. De ese modo quedó deslindada de su pertenencia anterior.

Fue puesta a cargo del padre Cristóbal Cavalli que venía

desempeñándose en la humilde capilla del poblado desde tiempo atrás. La creación de la parroquia consolidó una prolongada trayectoria que había tenido comienzo en un pequeño oratorio para después arraigarse con la construcción, de la capilla. Desde esa base se llegó a la actual Catedral orgullo del pueblo. A partir de entonces las actividades religiosas contaron con un ámbito adecuado a las necesidades y aspiraciones de la feligresía local.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Arq 1	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Arquitectura	
LUGAR: San Justo	
FECHA: Década de 1930	
ORIGEN: desconocido	
DESCRIPCIÓN: vista del frente de la catedral del pueblo de San Justo, de estilo neogótico, consagrada a los Santos Justo y Pastor. Se observa parcialmente la vereda de la Plaza San Martín sobre la actual calle Ignacio Arieta. Se aprecian las dos torres que poseía la catedral en ese entonces..	

El obispado

Muchos años después, en 1969, la feligresía de la zona recibió con emoción la noticia de la creación del obispado de San Justo. el 18 de Julio. La antigua parroquia de San Justo y San Pastor sería la sede cardenalicia. La Bula "Omnimode solliciti" de S.S. Pablo VI quedó reconocida por el Decreto 18.449/69.

Fue designada Patrona de la nueva diócesis la Santísima Virgen María, en su advocación de "Madre de Dios" y como Patrono secundario, el Mártir San Justo.

El primer obispo nombrado fue monseñor Jorge Carlos Carreras procedente de San Rafael. La ceremonia de asunción se celebró el 26 de octubre con la presencia de destacadas personalidades

eclesiales y nacionales. El obispo mantuvo un prolongado y elogiado desempeño hasta su fallecimiento.

Quienes lo sucedieron en el gobierno pastoral fueron: Monseñor Rodolfo Bufano (1982), Monseñor Antonio Gatti (1990), Monseñor Jorge Arturo Meinville (1991), Monseñor Antonio Federico Gatti (1996), Monseñor Alejandro Inzaurraga Frías (2003) y el actual obispo Monseñor Baldomero Carlos Martini comenzó sus funciones en el año 2004.

Debe destacarse que el Partido de La Matanza cuenta desde el 25 de noviembre de 2000 con dos obispados: el de San Justo y el de Gregorio de Laferrere.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Reli 2 c	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Religiosidad	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 5 de agosto de 1971	
ORIGEN: Obispado de Morón	
DESCRIPCIÓN: Acto de proclamación de la Virgen como patrona de la Diócesis de San Justo. Misa oficiada frente a la Iglesia Catedral.	

El gobierno

En la nómina de las personas que fueran autoridad en la Municipalidad de San Justo, se destaca la repetición de un apellido durante las primeras décadas de gobierno. Al respecto afirma Hilda Noemí Agostino: *"Fue, sin lugar a dudas, la familia Ezcurra la que mayor cantidad de máximas autoridades municipales aportó a La Matanza desde el nacimiento mismo de la ciudad de San Justo, entre intendentes, jefes de gobierno y comisionados durante el siglo el siglo XIX. El primero fue Pedro Ezcurra quien, en 1856, integró la junta de gobierno que tuvo*

carácter provisional y que conformaban vecinos de la hoy ciudad cabecera del distrito. En 1880 Lorenzo Ezcurra se hizo cargo de la presidencia de la Municipalidad y un año después ocupó su puesto Tomás Ezcurra”⁵⁰.

Esta característica se corresponde con la realidad política de otros distritos provinciales donde se fue conformando una elite dirigente que encontraba apoyatura en los sectores sociales más acomodadas. De ese modo se refleja en San Justo el cuadro de la dirigencia general de finales del siglo XIX, con evidentes restricciones para la mayoritaria participación ciudadana. El historiador José Luis Busaniche denominó a este período político como “liberalismo no democrático”

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Pol 1	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Política	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 1926	
ORIGEN: Familia de Carlos Canda (Prof. Carlos Maidana nieto)	
DESCRIPCIÓN: Cena del Concejo Deliberante durante la Intendencia de Carlos Canda.	

La estación

En las proximidades de San Justo, las vías férreas del oeste tenía como estación más próxima a Ramos Mejía. Posteriormente ese trayecto se conectó con la ciudad de La Plata, tomando contacto con las líneas del sur a la altura de Temperley. El trazado de la unión cruzaba el Partido de La Matanza. En el año 1884 se

⁵⁰ AGOSTINO, Hilda N. (2007), *El sesquicentenario de la Ciudad de San Justo*, Ramos Mejía, CLM, p.143.

inauguró el tramo La Plata - Temperley y dos años después el tramo Temperley - Haedo. Este ramal dio origen a la estación del pueblo que llevó el nombre histórico de San Justo y San Pastor.

La línea ferroviaria y su estación significaron un importante apoyo al progreso de la zona. Se favoreció preponderantemente el traslado de mercaderías por sobre el de pasajeros, con predominancia de la producción agrícola y ganadera (en especial la lanar).

Desde 1890 el servicio fue propiedad de capitales ingleses que se organizaron en el llamado Ferrocarril Central Oeste. El cambio del dueño originario (de estatal a privado) dejó sin concreción el propósito de favorecer el puerto platense por sobre el bonaerense. Se convirtió en un caso más que contribuyó a conformar el embudo comunicacional tributario del modelo agroexportador.

El primer asfalto del pueblo unía la estación con el centro cívico, y es una imagen quien lo recuerda y da cuenta de la importancia que asignaban los pobladores a la estación, que sin embargo no fue central en el desarrollo de San Justo, como sucedió en otras poblaciones.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Arq 17	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Arquitectura	
LUGAR: San Justo	
FECHA: Circa 2005	
ORIGEN: Donación de vecino de Villa Luzuriaga, Pablo Reid.	
DESCRIPCIÓN: Vista de la estación de San Justo.	

Estratificación moderna

Las transformaciones económicas y sociales antes mencionadas fueron configurando una estructuración social diferente. De una sociedad tradicional, con dos clases sociales y escasos sectores sociales intermedios, se fue pasando a una sociedad moderna con la creciente existencia de la clase media.

El sociólogo Gino Germani estudió esta transición: *"Lo más exacto que puede decirse acerca de la composición social del país en los años siguientes a la organización nacional es que se trababa de una sociedad de dos clases, pues su característica particular debía residir en la ausencia de una clase media dotada de suficiente fuerza numérica y económica que le permitiera cierto significado. Sin embargo, ya en 1895, al realizarse el II Censo Nacional, la estructura social había experimentado esenciales modificaciones. Grandes masas de inmigrantes habían llegado al país, la agricultura se estaba extendiendo y la ganadería se iba a transformar a pesar de sus limitaciones ya se podía hablar de cierta desarrollo industrial y la urbanización había avanzado considerablemente. Todos estos hechos, sobre todo los últimos, se reflejan en la estructura social y los movimientos políticos de la década del 90 atestiguan la transformación de la sociedad argentina"*⁵¹.

Un análisis socio ocupacional indica que los estratos altos y medios, que en 1869 ascendían al 11%, llegan al 25,9% en 1895. Gravitan los que se desempeñan por cuenta propia en actividades comerciales, industriales y de servicios, fenómeno que no se repetirá en las etapas posteriores en que el crecimiento de la clase media se nutre básicamente de trabajadores en relación de dependencia.

El estudio analítico de la sociedad de San Justo da cuenta del correlato de estas transformaciones en el partido de La Matanza.

San Justo tenía en el Siglo XX dos sectores bien divididos según el nivel socioeconómico de su población, era la actual Calle Illia,

(antes Catamarca) el límite entre ambos sectores. Ocupaba la clase media el sector central del pueblo y en los alrededores se ubicaban los más humildes. De cualquier manera debe pensarse en un típico pueblo semi rural de la provincia de Buenos Aries, donde todos sabían del otro.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Vidcot 16	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Vida Cotidiana	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 1963	
ORIGEN: Familia Bertune	
DESCRIPCIÓN: Chicos de la cuadra jugando a la pelota en la esquina de Mármol y Lezica, en el Barrio San Nicolás. Se puede observar que se estaba realizando el asfalto de la calle Lezica.	

Protección comunitaria

La Sociedad de Protección Mutua del Partido de La Matanza se creó en el año 1887. Entre sus socios protectores con intervención en la fundación se encuentra el médico Tomás Perón. Este profesor de la Universidad da Buenos Aires era propietario de una quinta ubicada en Ramos Mejía. Lo destacamos entre otros por su gravitante intervención y por ser el abuelo de quien tres veces fuera elegido presidente de la nación.

Esta sociedad realizó una importante actuación comunitaria con las características de la vida mutualista. Inauguró su local propio en 1890, acontecimiento celebrado por el vecindario. Años después comenzó a denominarse Sociedad Cosmopolita de Protección Mutua de La Matanza, nombre que conservara largo tiempo.

⁵¹ Estructura social de la Argentina, Bs. As., Solar, 1987, p.218.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Inst 6	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Instituciones	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 26 de agosto de 1888	
ORIGEN: VIGLIONE, Edgardo E. "Memorias de San Justo". BsAs, Ed. Puma; 2000.	
DESCRIPCIÓN: Medalla conmemorativa de la Sociedad de Protección Mutua del aniversario de San Justo.	

Las quintas

Cuando comenzaba el siglo XX San Justo era un reducido poblado rodeado por quintas. No llegaba a los siete mil habitantes. La población urbana no alcanzaba a ser la mitad de la cantidad que vivía en el ámbito rural.

Las casonas bajas de sencillo aspecto que rodeaban la plaza central eran ocupadas por aproximadamente quinientas familias. Se ha dicho que la avenida Illia dividía socialmente el poblado ya que los núcleos de más elevado nivel económico se encontraban diferenciados del resto. En tal sentido San Justo no difería de otros centros urbanizados donde las vías ferroviarias generalmente servían para separar a los sectores más pobres del conjunto de la población. En algunos casos la diferenciación se establecía entre criollos y extranjeros.

Las actividades de las quintas eran variadas. Las ganaderas poseían mayor antigüedad pero a ellas se sumaba la agricultura de existencia más reciente. Caracoche, Iturralde e Irazábal figuraban entre los dueños de los establecimientos ganaderos más acreditados. Massoni, Bañasco y Bruzzine se destacaban entre los que se dedicaban a actividades agrícolas.

La producción industrial fue casi inexistente en su orígenes. Las

artesanías más desarrolladas eran las herrerías y las carpinterías. El gran desarrollo industrial que hizo de San Justo un centro nacional de producción recién llegaría a mediados del siglo XX.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Eco 7	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Economía	
LUGAR: San Justo	
FECHA: desconocido.	
ORIGEN: Flia. Verdini.	
DESCRIPCIÓN: Jóvenes en la quinta de alfalfa.	

El cuidado de la salud

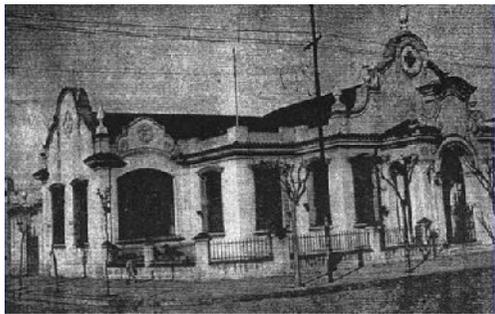
El doctor Elías Warren fue el primer médico del municipio (1903) y posteriormente resultó designado el doctor Emilio Foco (1905). En la década del veinte se ubica el funcionamiento de una sala de auxilios cuya construcción comenzó en 1928. Ismael Zobh así dio recuerda: *"Luego de varios años, en 1928, el gobernador Don José María Ezcurra, el Doctor Rossi - primer medico actuante - y el enfermero Primo Vázquez, reciben un subsidio de \$ 50.000 del Gobierno Nacional que se invierte en la compra de un solar en la esquina de Villegas y Almafuerte"*⁵². En ese predio se construyó el chalet donde funcionó el centro de salud que se inauguró en 1932.

Las instalaciones y los servicios del establecimiento mejoraron y se expandieron por lo que comenzó a denominarse Policlínico Central desde 1934.

⁵² "Mi paso por el Policlínico", en *Policlínico Central, 90 años; 1915-2005*, San Justo, 2003, p.7.

Las principales instituciones sanitarias públicas de San Justo son, además del Policlínico Central, el Hospital Municipal del Niño, el Centro de Medicina Física y de Rehabilitación, el Centro de Salud Mental y el Centro Odontológico Municipal.

Entre los establecimientos privados puede mencionarse el Centro Agustín Roca del Hospital Italiano inaugurado en 1928.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Salu 2	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Salud	
LUGAR: San Justo	
FECHA: Década del '30	
ORIGEN: VIGLIONE, Edgardo E. "Memorias de San Justo". BsAs, Ed. Puma; 2000.	
DESCRIPCIÓN: Antiguo edificio de la sala de primeros auxilios de San Justo. Inaugurada en el año 1932. Esq. Almafuerde y Villegas.	

Luz eléctrica

Desde el inicio del siglo se percibe la inquietud de los vecinos por la provisión de luz eléctrica, Edgardo Enrique Viglione nos informa: *"Recién el 16 de diciembre de 1911 se sanciona la Ordenanza n° 80 que se refiere al Pliego de Condiciones para la Provisión de Luz Eléctrica. Por mi parte recuerdo que a principios de la década del 40 existía una usina en la calle Catamarca (hoy Pte. Arturo H. Illia) entre Pichincha y Buenos Aires (hoy Dr. I. Arieta) y que el encargado era el Sr. Pedro Ucar"*⁵³.

⁵³ *Memorias de San Justo (1637-1940)*, Bs. As., Editorial Puma, 2003, p.35.

La energía eléctrica significó una extraordinaria transformación en la vida cotidiana de la ciudad, un notable avance en las actividades productivas y de los servicios. Muchas prácticas añejas fueron progresivamente abandonadas para dar paso a otras más modernas y eficaces.

Aunque resulte extraño, la instalación del teléfono y del telégrafo encuentran antecedentes en las ordenanzas municipales de 1893, por supuesto para un muy pequeño sector de población sanjustera.

Instituciones deportivas y sociales

Atletic Club Almirante Brown

El Athletic Club Almirante Brown comenzó sus días 1912. El empuje inicial se desvaneció lentamente hasta colocarlo en una casi total inactividad.

Años después (1922) tomó contacto con sus dirigentes un grupo que se mostró interesado en conformar una institución deportiva y social. Llegaron prontamente a un entendimiento y se decidió mantener el nombre y los distintivos de la asociación en crisis. Con motivo de la refundación comenzó a denominarse Centro Atlético Recreativo Almirante Brown. Don Segundo Boragno ocupó la presidencia en esta fase de relanzamiento.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Inst 3	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Instituciones	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 2006	
ORIGEN: JEHGyE	
DESCRIPCIÓN: Arieta 532. Lugar donde se funda el Club Almirante Brown	

La trayectoria del club es vastamente conocida en los ámbitos deportivos, en especial en el fútbol donde ha logrado y mantiene un fuerte apoyo popular. Siempre se mantiene viva la esperanza de llegar a primera división.

Club Deportivo Huracán

Una de las más importantes asociaciones civiles de San Justo es el Club Deportivo Huracán. Tanto su sede social como su campo de deportes son arduamente concurridos por numerosos vecinos y socios de localidades vecinas.

En los inicios tuvo una fuerte inclinación por fútbol participando durante dieciocho años en los torneos de la AFA en tercera división.

Actualmente son múltiples las prácticas deportivas que pueden desarrollar sus asociados en instalaciones adecuadas y placenteras.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Inst 6	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Instituciones	
LUGAR: San Justo	
FECHA: Circa 1921.	
ORIGEN: Museo Histórico de La Matanza	
DESCRIPCIÓN: Primer equipo del Club Huracán San Justo, el cual se fundó un 5 de abril de 1921. Bunstein, Falcone, Prémoli, Lassarre, Pacella, Harguinteguy, Moschini, Scitute, Sosa, Gievo y Sanchez.	

Instituto Almafuerde

La comunidad aspiraba a contar con el funcionamiento de una escuela normal. La ciudad deseaba formar sus propios maestros. No fue en realidad esta la primera Escuela Normal del partido, honor que le corresponde a la de Ciudad Evita que inicio sus

actividades en 1955. Más bien, y lo prueba su documentación fundacional, su creación, debe vincularse al afán de “desperonización” de esos años. En 1956 se creó la Escuela Normal Municipal de San Justo que fue inaugurada por Isaac Rojas según dan cuenta numerosos periódicos de la época. .

Su primer director, el profesor Héctor Víctor Cufre, fue quien se encargó de su funcionamiento inicial y de traer a los profesores de fuera del partido. El tuvo un prolongado y destacado desempeño en la institución Al no tener en sus inicios un edificio propio y dada la premura que los guiaba, sirvieron para el funcionamiento de las aulas instalaciones brindadas por el Club Social y por el Concejo Deliberante.

Prontamente se contó con el terreno de la calle Almafuerde junto al palacio Municipal, donde se realizaron construcciones elementales. El nuevo edificio inició sus actividades en 1960. La anterior instalación se destinó a ampliaciones de la sede municipal.

El decreto 333/56 fue el que impuso el nombre de “Almafuerde” a la Escuela Normal Municipal de San Justo, Este establecimiento educacional cuenta con un merecido prestigio en la zona que le permite poseer una alta matriculación desde el comienzo de cada año lectivo.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Inst 3	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Instituciones	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 2006	
ORIGEN: JEHGyE	
DESCRIPCIÓN: Inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Almafuerde (Entre las calles Almafuerde e Illia). Se encuentran (de izquierda a derecha) el Vicedirector Prof. Omar Gardel, el Intendente Municipal, Coronel Félix Cambor, Director Prof. Hector Victor Cufre, Ministro de Cultura y Educación Dr. Rafael A. Llerena Amadeo; Monseñor José Marcón y el Obispo de San Justo Monseñor Jorge Carreras. En segundo plano el Director de Educación Media y Superior Prof. Carlos Brikman.	

Guía comercial

El Ferrocarril Oeste publicó una guía comercial en 1933. Contiene datos ilustrativos de importancia sobre San Justo. La falta de otros elementos de conocimiento, la convierten en un instrumento de información, aunque debe tratársela con cuidado porque se sabe de los errores que contenían dichas publicaciones.



Contiene menciones de variados establecimientos. Entre las almacenes aparecen las de Capurro, Leschunde y Messolo. Figuran las carnicerías de Sosa, Satragno y Berruti entre otras. Las peluquerías citadas son las de Perrotta, Celetta y Lauorte. Algunas de las zapaterías nombradas son Massoli, Gilberto y Castechi. También están referidos variados establecimientos mercantiles.

La guía aporta una estimación de la población que señala 10.000 habitantes (3.000 del ámbito urbano y 7.000 del rural).

Para ese entonces se había agotado el modelo agroexportador y el país se transformaba. El cuadro social del Gran Buenos Aires experimentaría mutaciones de importancia. La localidad de San Justo no estaría ajena a esas transformaciones.

Cuestiones internas por la supremacía

La cabecera del Partido de La Matanza que durante años había sido ejercida por la ciudad de San Justo comenzó a ser cuestionada. Avanzada la década del treinta los vecinos de Ramos Mejía postularon la necesidad de la erección de la cabecera del distrito en su localidad.

La campaña de los vecinos de Ramos Mejía fue tomando cuerpo.

Proyectaban construir un lujoso palacio municipal en la Avenida de Mayo. Realizaron una serie de contactos con autoridades provinciales para lograr una resolución favorable.

La respuesta de los residentes en San Justo no se hizo esperar. En consecuencia la causa por el mantenimiento de la centralidad en el partido tomó un entusiasmo similar al que exhibían los hombres de Ramos Mejía.

Los diarios *La Prensa* y *La Nación* se ocuparon del enfrentamiento⁵⁴.



El centro cívico y sus monumentos

El edificio municipal

⁵⁴ Imagen extraída del Archivo de Geodesia. Carpeta de planos de remates n°5. Loteo en Ramos Mejía. 1939.

Las autoridades del municipio resolvieron llamar a licitación para la construcción de un nuevo edificio municipal (1925). Durante los años siguientes se procedió a la demolición del antiguo palacio municipal y a la construcción de la moderna sede.

En ese lapso las oficinas del municipio funcionaron en la casa particular del señor Pelus ubicada en la intersección de las calles Salta y Dr. Ignacio Arieta.

El día 7 de julio de 1929, en una ceremonia festiva, se inauguró la moderna sede. La construcción de elegante presencia posee una libre visualización favorecida por la plaza central.

En la actualidad la pluralidad de dependencias y el crecimiento del personal han convertido al edificio como insuficiente para contener la totalidad de las actividades. Varias oficinas se han tenido que ubicar en las proximidades de la sede principal.

Actualmente se han puesto en marcha modificaciones organizativas de descentralización en el Partido de La Matanza. Las mismas tienden a lograr una atención al público más próxima a su lugar de residencia. De este modo de brida un servicio menos despersonalizado evitándose el aglutinamiento en las oficinas centrales.

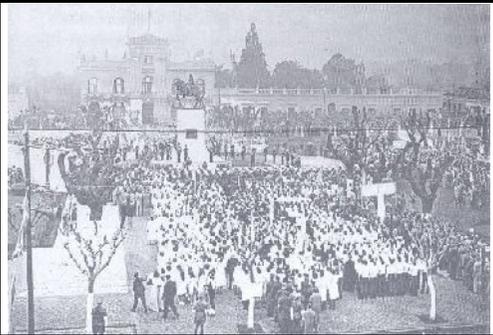
SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Arq 5 a	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Arquitectura	
LUGAR: San Justo	
FECHA: Circa 1926	
ORIGEN: Flia. Canda	
DESCRIPCIÓN: Vista del frente del antiguo edificio de la Municipalidad de La Matanza, donde hoy se encuentra el actual. Véase palenque en la Plaza.	

La plaza

Esta historia tiene un centro geográfico desde sus inicios hasta el presente. La vida de San Justo siempre tuvo por eje su plaza central y giró en su rededor. Ello le sirvió para ser considerada un símbolo del pasado y del presente del pueblo. Todo hace suponer que también será el núcleo vertebral de su futuro.

La plaza San Martín está bordeada por las calles Yrigoyen, Almafuerde, Villegas y Arieta. Entre los edificios con frente a ella se destacan la Catedral, el Obispado, el Palacio Municipal, el Policlínico Central, la Escuela N° 1, el Colegio Santa Rosa de Lima, el Banco Nación, el Banco Provincia de Buenos Aires, la casa de la familia Larumbe y un conjunto de importantes comercios. Las manzanas que la rodean también reflejan la pujanza de la ciudad.

A la sombra de sus altos árboles lucen los monumentos al general San Martín, al general Perón, a Eva Duarte, al Dr. Yrigoyen, a Almafuerde, a la madre, a Justo Villegas, a los desaparecidos y existe un monumento por los caídos en la guerra de Malvinas.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: SJ Vidcot 17	
CATEGORIA: Localidades SUBCATEGORÍA: San Justo	
TEMA: Vida Cotidiana	
LUGAR: San Justo	
FECHA: 27 de agosto de 1944	
ORIGEN: VIGLIONE, Edgardo E. “Memorias de San Justo”. BsAs, Ed. Puma; 2000.	
DESCRIPCIÓN: Vista panorámica del acto de inauguración del monumento al Gral. José de San Martín en la plaza de San Justo.	

El monumento ecuestre del general San Martín ubicado en la

plaza central de San Justo se inauguró 27 de agosto de 1944. Antes allí había un paraninfo donde solía tocar la banda de música. Volviendo al monumento, la obra escultórica pertenece al conocido artista Santiago Chiérico. Ocupa un lugar prominente en el predio sin edificios que dificulten su visión.

La celebración alcanzó especial brillo. Edgardo Enrique Viglione la recordó del siguiente modo:

“Aquella mañana, el pueblo recibió la llegada de ese día tan particular luciendo sus mejores galas. Gran profusión de banderas y gallardetes habían sido colocados en la plaza y calles adyacentes, como asimismo en el recorrido que unía San Justo con la Capital Federal. En perfecta formación aguardaban desde hora temprana delegaciones escolares trabajadores y reservistas, cuerpos de boy scouts, bomberos voluntarios, jinetes ataviados a la usanza gaucha dirigidos por el S. H. Rocas y para rendir honores militares, se hallaban presentes cadetes del Colegio Militar de la Nación y tropas del Regimiento de Granaderos a Caballo, Regimiento 8 de Caballería y 1° de Artillería. Cuando las autoridades se hicieron presentes se instalaron de inmediato en el palco oficial, entre el entusiasta aplauso de la muchedumbre que colmaba el lugar. Se hallaban el señor Presidente de la República, Gral. Edelmiro Farrell, el interventor de la Provincia de Buenos Aires, Gral. Sanguinetti, el Comisionado Municipal Mayor Alberto Serra, el Embajador de España, Conde de Bulnes, el Ministro Consejero de la Embajada de Chile, señor. Fue entonces cuando el Gral. Farrell tomó un cordel que partía del lienzo que cubría el monumento y que se hallaba rematado en una cinta con los colores patrios. Al tirar del mismo quedó al descubierto la obra”⁵⁵.

⁵⁵ Viglione, Edgardo, *Memorias de San Justo (1637-1940)* Bs. As., Editorial Puma, 2003, p. 51.

Los momentos fundacionales de la Universidad Nacional de La Matanza

Hilda N. Agostino Phd

En este caso no se cuenta con un informe final de cual extraer alguna parte para ofrecer en este compendio, por ello se elige realizar un artículo a partir de las fuentes ya recopiladas.

Nuestra universidad nace en 1989, pero su primer ciclo lectivo fue en 1991. El año intermedio permitió designar a quienes tendrían sobre sus hombros la tarea de organizarla.

Veamos pues en detalle lo ocurrido en el Congreso Nacional desde que se presenta el proyecto, que se convierte en Ley 23748 y las resoluciones que acompañan a la creación, surgidas en 1990.

El tratamiento del proyecto en el Congreso

El proceso que culminó con la aprobación de la Ley que dispuso la creación de la Universidad se inició en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación mediante el Expediente N° 2260-D 88, caratulado “Creación de la Universidad Nacional de La Matanza”.

El texto del proyecto fue tratado con dictamen favorable por las Comisiones de Educación especializada y Presupuesto y Hacienda. Aparece como parte del Orden del Día N° 1081 en la Cámara de Diputados y en el Orden del día N° 336 en Senadores. Todo acaecido durante 1989.

La comisión de Educación especializada, reunida el 14 de junio de 1989, para considerar el proyecto de Ley estuvo formada por

Carlos G. Freytes, Luis A Martínez, Federico Clerici, Blanca A Macedo de Gómez, Norma Allegrone de Fonte, Carlos Auyero, Julio S. Balacio, David J. Casas, Matilde Fernández de Quarracino, Ramón F. Giménez, Roberto O. Irigoyen, René Perez y Juan Carlos Taparelli.

Cabe destacar que en la Cámara de Diputados el Diputado tucumano Exequiel Avila Gallo, se opuso a su concreción arguyendo lo siguiente:

“Señor Presidente quiero dejar constancia de mi voto negativo al proyecto que acaba de sancionar la Honorable Cámara, debido a la enorme cantidad de universidades que ya existen en el país”⁵⁶.

En cambio Miguel Francisco Mugnolo⁵⁷, abogado, ex funcionario del gobierno de Raúl Alfonsín, y en ese momento Diputado Nacional por la provincia de Buenos Aires, apoyó el proyecto, aclarando al hacerlo que lo mismo haría al tratarse los proyectos de creación de otras dos Casas de Altos Estudios en el conurbano bonaerense. Expresó Mugnolo:

“Señor Presidente; deseo manifestar mi apoyo al proyecto de ley que se acaba de sancionar, y adelanto que votaré también afirmativamente los proyectos por los cuales se crearán las universidades de Quilmes y de General Sarmiento”⁵⁸.

⁵⁶ Exequiel Avila Gallo, de extracción conservadora, es quien al frente del partido Bandera Blanca apoyó la candidatura de Antonio Bussi, para gobernador de Tucumán.

⁵⁷ Mugnolo trabajó con Juan Manuel Casella, con Antonio Trocoli y fue nombrado por Decreto, Procurador Penitenciario durante el gobierno de la Rúa, donde continuó a pesar de los avatares históricos de la Argentina.

⁵⁸ Diario de Sesiones del 31 de agosto de 1988 pág. 1364

En la cámara de Senadores la votación en general es afirmativa al igual que la particular. Durante la sesión de su tratamiento solicitaron el uso de la palabra la Profesora Olijuela del Valle Rivas⁵⁹, Senadora por la provincia de Tucumán que apoyó el proyecto afirmando en una parte de su alocución lo siguiente:

“Estamos ante un proyecto de origen popular pero particularmente de destino popular (...) Siempre se ha atendido con mayor presteza a ciertos sectores favorecidos, a grupos urbanos bien ubicados y a puntos centrales, descuidando otros sectores que terminan resultando periféricos y finalmente marginados de ciertos avances y beneficios, en este caso de la posibilidad de cursar estudios universitarios en su propia localidad. (...) Síntoma de la presencia popular en el gobierno era que la primera universidad que se apruebe en este nuevo período constitucional lo sea en un lugar y para un sector eminentemente popular”.

La senadora por Mendoza, Margarita Aurora Malaharro de Torres⁶⁰, también se suma al grupo que da su aprobación aunque aclarando que es consciente de los problemas presupuestarios que se enfrentan pero, destacando que:

“(…) más que la racionalidad de las consideraciones basadas en la falta de presupuesto, han pesado los fuertes argumentos de carácter social, consistentes en acercarlos a Quilmes y La

⁵⁹ La profesora Olijuela del Valle Rivas, proveniente del Justicialismo Tucumano, fue legisladora nacional en varios periodos, y fue autora de la Ley Federal de Educación y de la Ley de Educación Superior

⁶⁰ La Profesora en letras, Margarita Aurora Malaharro de Torres, cordobesa de nacimiento se convirtió en importante referente del radicalismo cuyano, siendo en 1989 Senadora por Tucumán y más tarde autora de la Ley del cupo femenino.

Matanza , al posibilidad del estudio universitario , para que su juventud no se vea obligada a abandonar las aulas”.

No pude dejar de observarse que de la misma provincia, Tucumán, en cada cámara se expresa un representante con posturas opuestas con respecto a la creación que nos ocupa. Por eso siempre resulta indispensable conocer, de ser posible, la cosmovisión de quien habla, cuando se trata de testimonios que se utilizan para hacer historia.

El bloquismo de San Juan, representado por el Senador Leopoldo Bravo⁶¹, hace insertar en el Diario de Sesiones los fundamentos por los cuales su grupo apoya la iniciativa. Cabe destacar de ellos lo siguiente:

“(…) Insistimos, el concepto de universidad que hemos referido sirve de indicador para que estas nuevas universidades, estructuren sus programas en base a las realidades del medio en que se desarrollaran sus tareas (...) Se impone incentivar, apoyar y profundizar el campo de la investigación en general... ”.

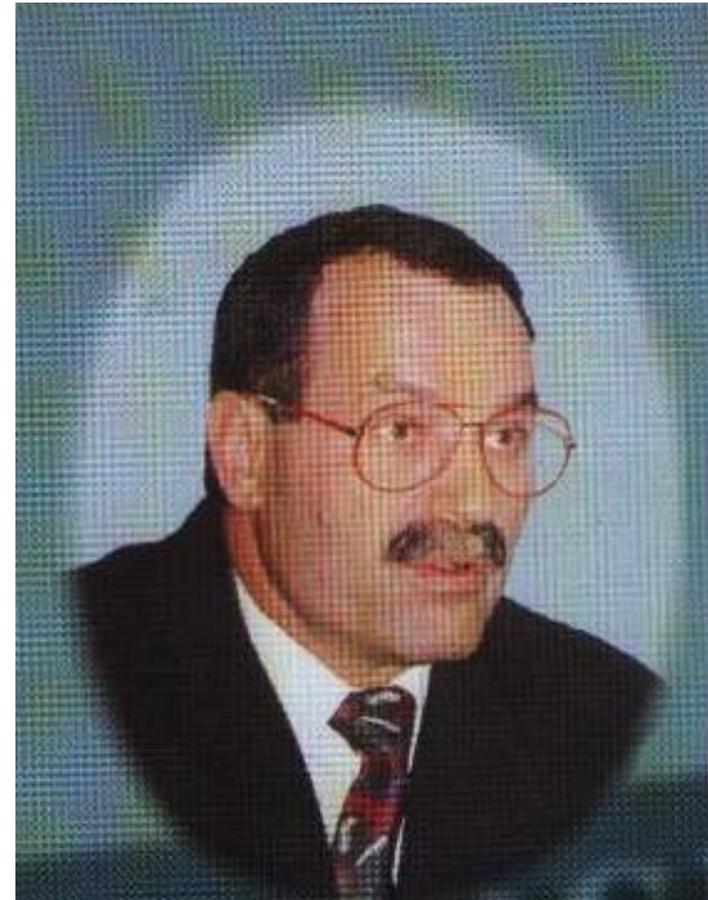
El proyecto se convierte así en la citada Ley N° 23748, sancionada el 29 de septiembre de 1989 y promulgada “de hecho” el 23 de octubre de igual año y publicada en el Boletín Oficial cuatro días más tarde.

Surgimiento de la legislación complementaria

El 8 de mayo de 1990 se designa, tal como fuera previsto por la

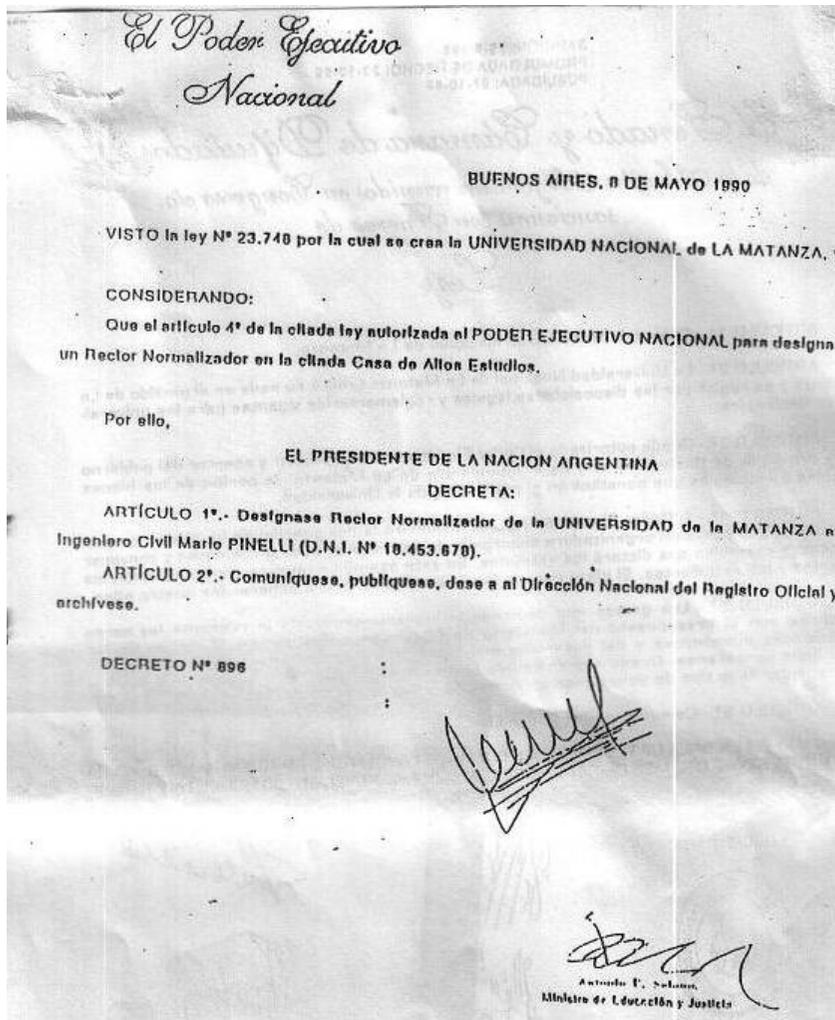
⁶¹ Doctor en Leyes, Leopoldo Bravo, líder del bloquismo sanjaunio, fue varias veces gobernador, embajador, y senador nacional.

Ley de creación un Rector Normalizador. La designación, oficializada por Decreto del Poder ejecutivo Nacional N° 896, recayó sobre el Ingeniero Mario Pinelli.



Se incluye a continuación el Decreto donde pueden observarse las firmas del Presidente de la Nación y del Ministro de Educación.

Contador Héctor Carlos Cozzi, el Licenciado Daniel Eduardo Martínez y el. Licenciado Héctor Ruben Tomasini.



Dos meses después, el 5 de julio, mediante el Decreto del Poder Ejecutivo N° 1255 se designa una Comisión Organizadora de cinco miembros La misma estaba conformada por la Licenciada Susana Alicia Ferraris, el Ingeniero Ángel Rafael Corso, el



Licenciada
Susana Alicia Ferraris

Ingeniero
Rafael Angel Corso



Contador Público
Héctor Carlos Cozzi



Licenciado en Administración
Daniel Eduardo Martínez



Profesor
Héctor Rubén Tomasini

El carácter que tendría cada uno de ellos lo establecía el artículo 4 del citado decreto: *“Los funcionarios nombrados en artículo precedente desempeñaran la misión encomendada con jerarquía y nivel de remuneración equivalente al de Secretario Académico de Universidad Nacional”*.

De aquellos primeros momentos nos llegan voces de quienes los vivieron y los rememoran. Así nos habla José Ibarra, quien fuera uno de los primeros empleados administrativos que tuvo la institución:

“Cursé tres materias en Lomas de Zamora. Me afilié al Peronismo de La Matanza. En Lomas de Zamora conocí a Daniel Martínez, quien me invitó a trabajar aquí. Al principio solo venía la Comisión. Yo abría las puertas con el Rector y éramos tres los no docentes al comienzo: Cristian Blotto, Lidia Rodino y yo. Allá por Septiembre u Octubre de 1990 me llamó Pinelli y me dijo “...Aquí está la llave del Rectorado...”, y mi oficina estaba allí a dentro. La dirección era Provincias Unidas 2508. 1er. Piso. Primero fuimos nombrados por el Ministerio de Economía.

El grupo de trabajo- en esa época lo conformábamos El Rector, el Secretario Académico, la Comisión organizadora y los tres empleados. El Secretario Académico era René Nicolletti. El traía nuestros sueldos del Ministerio.

Recién en Noviembre de 1990 fui nombrado. Me ocupaba de cuestiones del área académica hacia todo lo relacionado con la inscripción de los primeros alumnos, incluyendo pases de la Universidad, venían de tomos de Lomas de Zamora.

(...)

Había alumnos de la Sede de Isidro Casanova. Allí cursaban materias de Ciencias Económicas.

En Crovara también había una sede y se pasaron 300 alumnos. (...). Se comenzó con aproximadamente 1000 alumnos”⁶².

Obsérvese que ya se menciona aquí a un "Secretario académico", pero este nombramiento llegaría después de la designación de la Comisión Organizadora y recayó sobre el Dr. René Nicoletti, a quien veremos desempeñar diversos roles vinculados con la Gestión en la UNLaM a través del tiempo.

Como no se contaba con edificio propio al principio se funcionó en distintos lugares que le fueron facilitados para esa instancia. Mientras las oficinas se hallaban en la Calle Provincias Unidas se dictaron clases en las escuelas N° 51 y N° 52 de San Justo y en la N° 27 de Lomas del Mirador.

Así recuerda, Cristian Alexis Blotto⁶³, otro de los no docentes iniciales de aquellos primeros momentos:

“El edificio de la sede estaba en Provincias Unidas y Berón de Astrada. Se comenzaron a dictar las clases en el año 1991, se vino acá en el año 1992 En el Departamento de Ciencias Económicas⁶⁴ se dictaban dos carreras: Contador Público y Licenciado en administración de empresas. En el

⁶²Entrevista A José Ibarra (2003) Archivo Junta de Estudios Históricos de la UNLaM. El Lic. José Ibarra hoy es Secretario Administrativo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Docente, pero fue además de personal No docente, el Primer Presidente del Centro de Estudiantes.

⁶³ Entrevista realizada a Christian Alexis Blotto (2003) Archivo de Junta de Estudios Históricos de la UNLaM

⁶⁴ Este Departamento recibió en algún momento otra denominación, como se verá.

Dto. de Humanidades la Licenciatura .Licenciatura en Trabajo Social.

Estaban la Mesa de Entradas y el Despacho. Al principio no había aulas. En su momento se ambientó la sala de conferencia el “Aula Magna” Las primeras treinta y dos aulas se construyeron en el edificio de la Biblioteca⁶⁵.

Los primeros muebles que tuvo la UNLM fue la resaca de la Volkswagen: escritorios de chapa, archivos restaurados, y se los daba la seguridad de la fábrica. Estaban los departamentos de Mantenimiento y Limpieza. (...)

En 1991, sobre Florencia Varela comenzó a funcionar el área administrativa donde está el Departamento de Ingeniería. En la mesa de entrada fue ingresando personal”.

Ese año 1200 inscriptos formaron el alumnado de la flamante universidad, para las tres carreras de grado que se ofrecieron.

A partir de 1991 se tomó posesión del predio que hoy ocupa.

“Un predio de 40 hectáreas, adquirido a la empresa Autolatina”⁶⁶, que con anterioridad fue planta de fabricación de automóviles⁶⁷. Allí se iniciaría el segundo año lectivo con 3.700 alumnos.

⁶⁵ Hace referencia a la primera biblioteca que tuvo la UNLaM, no a la actual.

⁶⁶ www.unlm.edu.ar/fundación Consulta realizada en Julio de 2001.

⁶⁷ Primera sede de la Fundación UNLaM.

Es por aquel origen que el primer Aula Magna con que se contó se denominó “La Fábrica” y que su vista área recuerde aquella arquitectura. La vida fabril anterior signó sus inicios, le otorgó su configuración edilicia exterior actual, le prestó su mobiliario inicial y perduró en algunos de sus símbolos.



El primer Estatuto Universitario se aprobó por Resolución N° 10 del Rectorado fechado el 10 de Diciembre de 1990. La primera estructura académica quedó conformada por tres Departamentos: Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias Sociales e Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas.

Las primeras carreras que se ofrecieron fueron de grado a saber:

- ❖ Contador Público
- ❖ Licenciatura en Administración
- ❖ Licenciatura en Trabajo Social
- ❖ Ingeniería en Sistemas

Los primeros cursos se dictaron en dos escuelas de la zona y recién en 1991 se llegó al predio actual que había ocupado la planta de la fábrica Volkswagen.



Vista aérea del edificio de antigua fábrica que ocupa la Universidad Nacional de La Matanza

Hacia 1993 es designado, a instancias del Ministro de Cultura y Educación –Ingeniero Jorge Rodríguez-para concluir el ciclo normalizador el Ingeniero Ernesto Cartier. Se elaboraron los padrones para constituir los diferentes claustros y se llamó a elecciones para integrar la Asamblea General que debía aprobar los Estatutos definitivos y designar autoridades conforme a ellos.

Se realizaron las primeras elecciones de los claustros y el 27 de mayo de 1994, en el salón “La Fabrica” sesionó la primera asamblea universitaria que designó en primera instancia al Profesor Tomasini, como Presidente Provisorio, para luego aprobar el estatuto (Redactado por los Dres. Gustavo Castro y Palacios Hidalgo).

Se procedió luego a la elección del Rector y Vice-Rector. Fueron así electos el Ingeniero Ernesto Cartier y el Licenciado Daniel Eduardo Martínez. Asimismo quedó en esta instancia constituido el Honorable Consejo Superior y los respectivos Consejos Departamentales⁶⁸.

En 1994 se suma el Instituto de Postgrado, que hoy cuenta con una Escuela de Formación Continua donde se realizan carreras de Complementación Curricular y una Sede en Capital Federal donde se cursan las maestrías. También se creó un cuarto Departamento, el de Educación, pero su accionar no prosperó y se volvió a los tres iniciales.

A las carreras fundacionales se han ido agregando otras como las de educación física e Ingenierías

En estos pocos años, se ha realizado mucho, se ha construido

⁶⁸ Quien dirige esta investigación fue la primera profesora que emitió su voto, en el acto eleccionario y formó parte de la Asamblea Universitaria, como Consejera del Departamento de Ciencias Económicas representando el claustro de profesores.

dentro de la infraestructura de “la fábrica original” un verdadero centro de difusión cultural, que impacta no sólo al partido, sino a todas las zonas aledañas en forma directa y que realiza docencia, investigación y extensión dentro de parámetros de calidad académica.

Para conmemorar los diez años de vida de la Institución y a pedido del rectorado entre otras iniciativas culturales surge la Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos del Partido, a cuya obra de investigación y posterior extensión se destina el presente informe.

Su emblema, hace honor a la idea que impulsa su acción. Es una hélice de turbina que gira hacia un futuro coloreado por el verde de la esperanza.

Recordamos en esta foto la entrada anterior de nuestra Universidad que tantos jóvenes cruzaron en busca de su anhelado título superior a lo largo de estos años.



Alerta Bibliográfica sobre La Matanza

Se pueden consultar en la Biblioteca de la Junta Histórica:

Colección “La Matanza, mi lugar”. Secretaría de Cultura y Educación del Municipio de La Matanza. AGOSTINO, Hilda (Dirección)

BERTUNE FATGALA, M. Natalia. (2009), *El antiguo Partido de La Matanza (1778-1821)*, Editorial CLM, La Matanza. ISBN 978-987-1351-34-3

POMES, Raúl. (2009), *Historia de la Estancia El Pino. Monumento Histórico Nacional del Partido de La Matanza*, Editorial CLM, La Matanza. ISBN 978-987-1351-35-0.

ARTOLA, Analía Yael. (2009), *Mujeres de La Matanza*, Editorial CLM, La Matanza. ISBN 978-987-1351-33-6



Fe de Erratas: En la Carta XXI, donde decía POMES, Raúl, **VITURRO, Alejandro**; (2008), *El Partido de La Matanza en la Época de Rosas*, Editorial CLM, La Matanza. Debía decir: VITURRO, Alejandra.

La Junta de Estudios Históricos de La Matanza es un espacio destinado a la memoria e historia y está al servicio de la comunidad. Puede solicitar información por e-mail a juntahis@unlam.edu.ar o consultar nuestro archivo personalmente en la Universidad Nacional de La Matanza, Florencio Varela 1903, San Justo.
Comunicarse previamente al teléfono: 4480-8967