



DEPARTAMENTO: Dirección de Pedagogía Universitaria

ASIGNATURA: Inglés III

OBJETIVOS:

Al finalizar Inglés III, los cursantes estarán en condiciones de:

- Leer textos significativos pertenecientes a géneros accesibles y cercanos a sus intereses.
- Comprender textos escritos y orales de desarrollo proposicional de complejidad accesible al nivel.
- Producir textos escritos y orales, en respuesta a consignas secuenciadas y que impliquen la resolución de una situación comunicativa.
- Reflexionar acerca de los procesos de comprensión a nivel de recepción y producción textual para detectar errores y corregirlos.
- Tomar conciencia de las estrategias de aprendizaje de la lengua y reflexionar sobre las propias.
- Valorar el aporte de conocimientos contenidos en los textos.
- Reconocer sus propios avances en la adquisición del código lingüístico.

CONTENIDOS: (Programa analítico de la actividad curricular)

Unidad I: *Finding the right place to work*

Contenidos Funcionales:

Hablar sobre lo que conocemos de una empresa y sobre nuestro perfil como postulantes a partir de analizar avisos clasificados.

Exponentes gramaticales:

Tiempo presente perfecto

Vocabulario:

Área de la vida profesional: personalidad, habilidades, características de una empresa.

Macrohabilidades:



Lectura: Estrategias de lectura: Lectura global y específica.

Habla: descripción de perfiles y empresas.

Unidad II: La entrevista laboral

Contenidos Funcionales:

Organización textual de una entrevista. Cohesión y coherencia en la entrevista para re-preguntar o pedir especificación.

Exponentes gramaticales:

Tiempos pasados. Presente perfecto. Formulación de preguntas.

Vocabulario:

Léxico sobre experiencia laboral

Macrohabilidades:

Lectura: Estrategias de lectura: Lectura global y específica.

Escritura: breve entrevista

Habla: entrevista: diferentes roles: entrevistador o entrevistado

Unidad III: Cómo demostrar habilidades para la resolución de problemas en una entrevista laboral

Contenidos funcionales:

Organización textual: división en párrafos. Progresión temática del párrafo. Cohesión léxica: Información nueva y conocida. Distribución sintáctica: Bloque verbal. Relación de ideas y jerarquización de la información.

Exponentes gramaticales:

Tiempos pasados. Conectores (cohesión léxico gramatical). Voz pasiva (prominencia).

Oraciones condicionales tipo 2.

Vocabulario:

Léxico de la vida laboral: logros y fracasos



Macrohabilidades:

Lectura: Estrategias de lectura: Lectura global y específica.

Escritura: resúmenes y secuencias narrativas

Habla: Breve relato de una experiencia en un empleo previo siguiendo el *STAR model*.

ASISTENCIA, TRABAJOS PRÁCTICOS Y EVALUACIÓN

Asistencia y actividades obligatorias:

Asistencia a Clase Presencial (2 módulos/horas semanales): es obligatoria la asistencia al 75% de las clases sincrónicas, es decir, se puede estar ausente hasta 6 horas reloj de los encuentros contemplados en la cursada, sea en aula física o *MSTeams*. En caso de inasistencias, sólo se justificarán a través de un certificado siempre que el mismo deje constancia de haber transitado una urgencia médica y/o de fuerza mayor.

Asistencia a Clase Virtual Asincrónica (2 módulos/horas semanales): los estudiantes deben cumplimentar en un plazo de 96 horas a partir de la finalización de la clase presencial con:

- la entrega de al menos 4 de 5 formularios¹ obligatorios de actividades virtuales, distribuidos en las dos partes de la cursada, antes del primer y segundo examen parcial.
- la participación en 2 foros obligatorios en MleL de los 3 planificados.

Intervenciones orales

A lo largo de la cursada, se evaluarán 4 intervenciones orales, relacionadas a los temas vistos y sirviendo como instancia de práctica. Los estudiantes deberán haber aprobado un mínimo de 1 antes del primer examen parcial, y 1 antes del segundo examen parcial.

La entrega y aprobación (ya sea en instancia inicial o de recuperatorio específico de cada una) de las actividades anteriormente mencionadas, junto con un Trabajo Práctico obligatorio, son un requisito para mantener la regularidad de la materia y, en consecuencia, para el acceso al 2do Examen Parcial.



Para sostener la regularidad y poder rendir dicho examen, se requiere el 75% de la entrega de la totalidad de las actividades virtuales obligatorias (AAOs), de las cuales deberán aprobar al menos un 50%. De igual modo, se requerirá la aprobación de al menos dos intervenciones orales de las cuatro establecidas (1 antes del primer examen parcial, y 1 antes del segundo examen parcial). Deberán, asimismo, aprobar el Trabajo Práctico obligatorio sobre *Academic Literacy*.

Los estudiantes que no alcanzaran el 50% de AAOs, deberán recuperarlo a través de un trabajo extra en formato formulario, a realizarse de forma asincrónica en la semana 12, en un plazo máximo de 24 horas desde la finalización de la clase sincrónica de dicha semana. Los estudiantes que no tuvieran al menos 2 intervenciones orales aprobadas, deberán recuperarlas en la semana 12, durante el encuentro presencial. Los estudiantes que no tuvieran aprobado el Trabajo Práctico sobre *Academic Literacy*, deberán recuperarlo a través de un Trabajo Práctico en formato papel, durante el encuentro presencial de la semana 12.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Junto con lo requerido en el apartado Pautas de Aprobación de la Coursada y Asistencia, se administrarán 2 (dos) Exámenes Parciales: el primero será escrito y el segundo oral. Habrá una instancia de recuperatorio presencial de 1 (uno) de los dos exámenes parciales antes mencionados.

Trabajo práctico (Semana 11)

Los estudiantes deberán completar un formulario en el que aplicarán los contenidos abordados en las secciones *Academic Literacy* de las tres unidades que constituyen el material de clase. Para su realización, dispondrán de las 24 horas del día siguiente a la clase presencial.

1er. PARCIAL (Escrito - Semana 8)

Parte 1: Los estudiantes deberán completar un diálogo entre un entrevistador y un candidato en el contexto de la simulación de una entrevista laboral, en base a un aviso ubicado en la parte superior del instrumento de evaluación. Cada alumno deberá demostrar la aplicación adecuada de los contenidos enseñados en las Unidades 1 y 2 a



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
PROGRAMA 2024
CÓDIGO ASIGNATURA 0903

fin de completar 3 preguntas y 3 respuestas con el propósito de reproducir un intercambio coherente entre lo preguntado y contestado.

Parte 2: Los estudiantes deberán contestar dos preguntas, una sobre el video *Purl* y otra sobre la historia *Action Will Be Taken*.

2do. PARCIAL (Oral - Semana 13 o 14, según asigne el profesor a cargo)

En la semana 11, se publicarán 6 avisos en MleL, en carpeta llamada *Extra Material*, para ser usados en esta segunda instancia de evaluación.

Parte 1: Según el criterio del docente a cargo, se organizarán pares de estudiantes, quienes elegirán y analizarán 2 (dos) de los avisos publicados por la cátedra. Cada estudiante elegirá 1 (uno), y mencionará el puesto laboral al que se presenta y una breve presentación de la empresa elegida (según los contenidos aprendidos en la Unidad 1) simulando su postulación al puesto publicado en el aviso. Esto lo traerá preparado a la instancia de evaluación.

Parte 2: El docente les presentará a los estudiantes tarjetas con una pregunta de tipo *problem-solving*, abordadas en Unidad 3. A cada estudiante se le asignará una de estas tarjetas, la cual incluirá una pregunta para responder usando el *STAR Model*. En este caso habrá interacción oral con su compañero, dado que el primer estudiante leerá su pregunta asignada y responderá en base al contexto del aviso elegido siguiendo el modelo mencionado, e incluyendo *situation*, *task* y *action*. Luego, el segundo estudiante, en base a lo escuchado, completará la respuesta agregando una sección de *result* coherente con el relato iniciado por su compañero. Esto se repetirá invirtiendo los roles.

REGLAMENTO DE PROMOCIÓN

Sin examen final – Promoción directa

Promoverán la asignatura sin rendir examen final:

- Los alumnos que aprueben los dos parciales con una calificación de 7 (siete) o más en ambas instancias evaluativas. Se podrá recuperar un solo parcial.
- Los alumnos que alcancen como mínimo una asistencia del 75% de las clases dictadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
PROGRAMA 2024
CÓDIGO ASIGNATURA 0903

- Los alumnos deberán realizar y aprobar los trabajos prácticos previstos por la cátedra.

Con examen final

- Rendirán examen final aquellos alumnos que aprueben los dos (2) parciales escritos y/u orales, con una calificación de entre 4 (cuatro) a 6 (seis) en ambas instancias evaluativas y/o recuperen un parcial aplazado con 4 (cuatro) a 6 (seis).
- El examen final será oral y la nota de aprobación mínima será 4 (cuatro).
- Los alumnos en la condición arriba descripta deberán verificar antes de la fecha del examen final su inclusión en actas, de acuerdo con las reglamentaciones académicas y administrativas vigentes en la Universidad al momento del examen.

ACREDITACIÓN

Aquellos alumnos que hayan realizado estudios intensivos de idioma inglés y que hayan cubierto los aspectos temáticos, gramaticales y discursivos propuestos para este nivel, podrán acreditar estos saberes rindiendo y aprobando un examen oral con características de examen final, cuyas fechas coinciden con las de los exámenes finales de los alumnos regulares. La nota de aprobación para cada una de las instancias eliminatorias entre sí es de 4 (cuatro) puntos como mínimo.

La prueba de acreditación será oral. La nota de aprobación mínima será de 4 (cuatro) puntos en ambas. LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTOS EXÁMENES SERÁ COINCIDENTE CON LA DEL CURSO REGULAR DEL CICLO LECTIVO EN CURSO. Los aspirantes deberán preparar dicho material para la acreditación dado que la reválida será elaborada sobre esos contenidos.

Pautas para la Acreditación

El material a preparar por los alumnos que deseen acreditar será el material didáctico elaborado por la cátedra de Inglés Transversal correspondiente al año en curso para la cursada de la asignatura Inglés Nivel III en el aula. **Bajo ningún concepto se admitirá cualquier otro material anterior a éste.**



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria para al Alumno

Cuadernillo vigente de la cátedra

Diccionario bilingüe

Buscadores en general

Bibliografía de Consulta para el Alumno

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press

Diccionario Español-Inglés / Inglés-Español de Simon y Schuster.

Dictionary of Contemporary English de Longman.

Diccionario Oxford Pocket, Edición Rioplatense, Español-Inglés/Inglés-Español.

Bibliografía de Consulta para el Docente

Bruner, J. (1986, 2001). *Realidad mental y mundos posibles*. Gedisa. Caps II, V y IX.

T Grabe and Kaplan (1996) *Theory and practice of writing*. Harlow: Addison Wesley
Longman. Caps. 7 y 8.

Jeffrey, L. (1998) *Meaning in English*. Macmillan. Caps 5 y 6.

Leech, G. (1971). *Meaning and the English verb*. Longman (General)

Lewis, M. (2000) *Teaching Collocation*. Hove (Eng): LTP. Caps 1, 5 y 7.

Quirk et al. (1972). *A grammar of contemporary English*, Longman. (General).