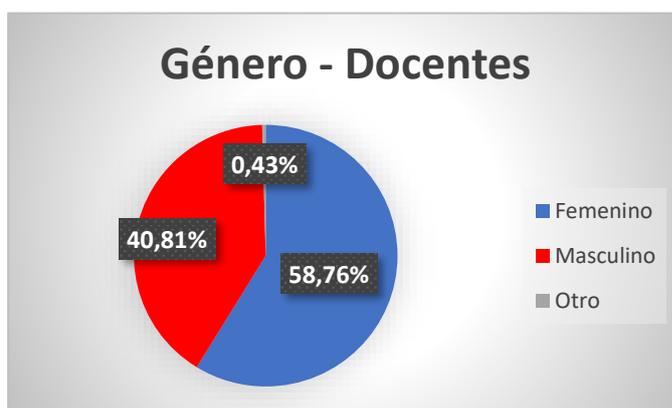


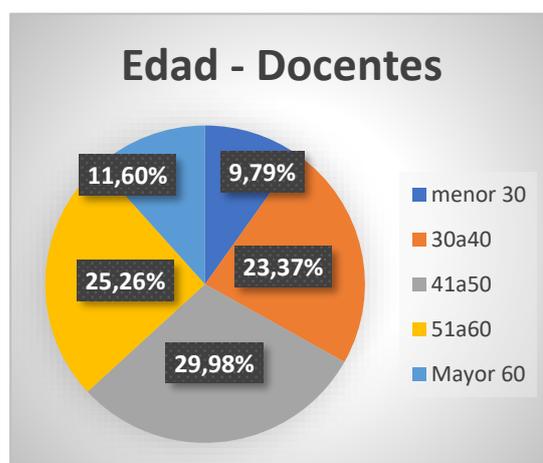
1.

Género:				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Femenino	684	58,8	58,8
	Masculino	475	40,8	40,8
	Otro	5	,4	,4
	Total	1164	100,0	100,0



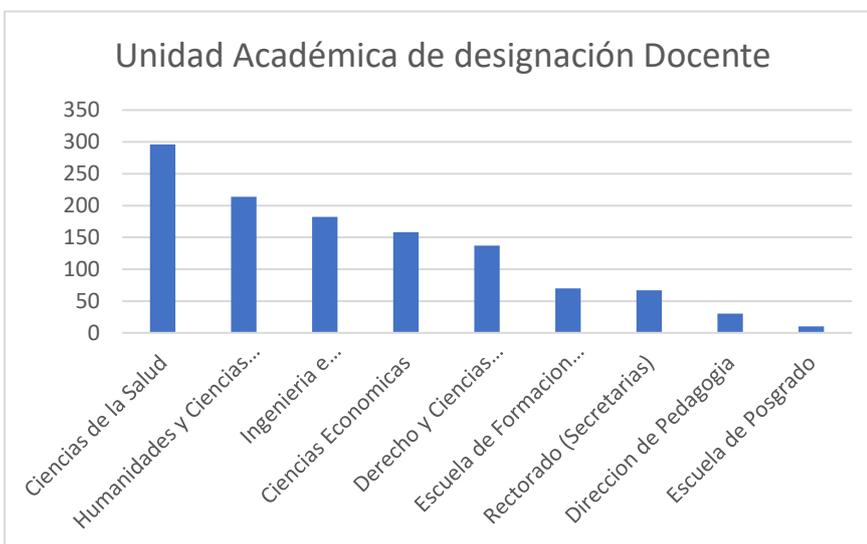
2.

Edad				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	menor 30	114	9,8	9,8
	30a40	272	23,4	23,4
	41a50	349	30,0	30,0
	51a60	294	25,3	25,3
	Mayor 60	135	11,6	11,6
	Total	1164	100,0	100,0



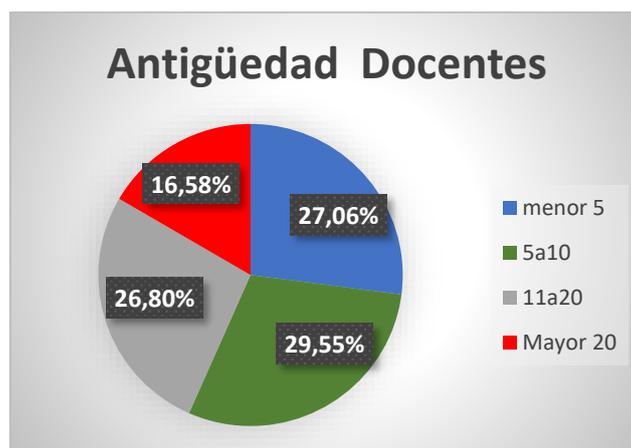
3.

Unidad Académica que lo/la designó				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Ciencias de la Salud	296	25,4	25,4
	Humanidades y Ciencias Sociales	214	18,4	18,4
	Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas	182	15,6	15,6
	Ciencias Económicas	158	13,6	13,6
	Derecho y Ciencias Políticas	137	11,8	11,8
	Escuela de Formación Continua	70	6,0	6,0
	Rectorado (Secretarías)	107	5,8	5,8
	Dirección de Pedagogía	30	2,6	2,6
	Escuela de Posgrado	10	,9	,9
	Total	1164	100,0	100,0



4.

¿Cuál es su antigüedad como docente en la UNLaM?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	menor 5	315	27,1	27,1
	5a10	344	29,6	29,6
	11a20	312	26,8	26,8
	Mayor 20	193	16,6	16,6
	Total	1164	100,0	100,0



5.

¿Cómo evalúa la actividad docente durante la pandemia?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBuena	575	49,4	52,8
	Buena	459	39,4	42,1
	Regular	53	4,6	4,9
	Mala	3	,3	,3
	Total	1090	93,6	100,0
Perdidos	No responde	74	6,4	
Total		1164	100,0	

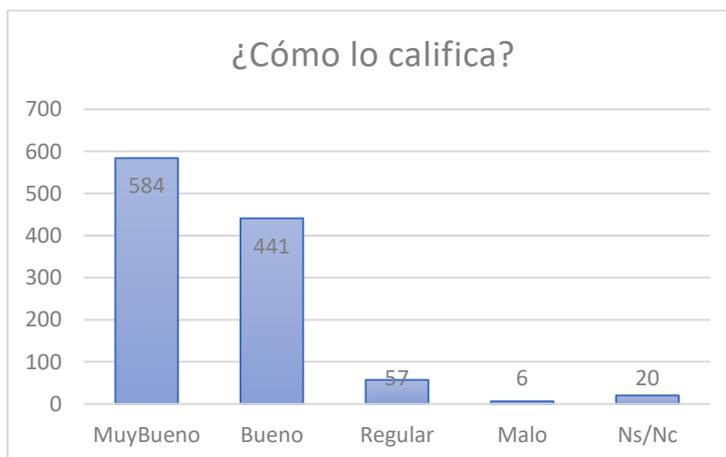
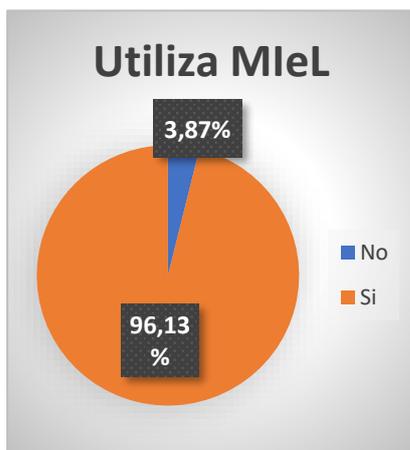


6.

6.1

¿Utiliza MleL?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No	45	3,9	3,9
	Si	1119	96,1	96,1
	Total	1164	100,0	100,0

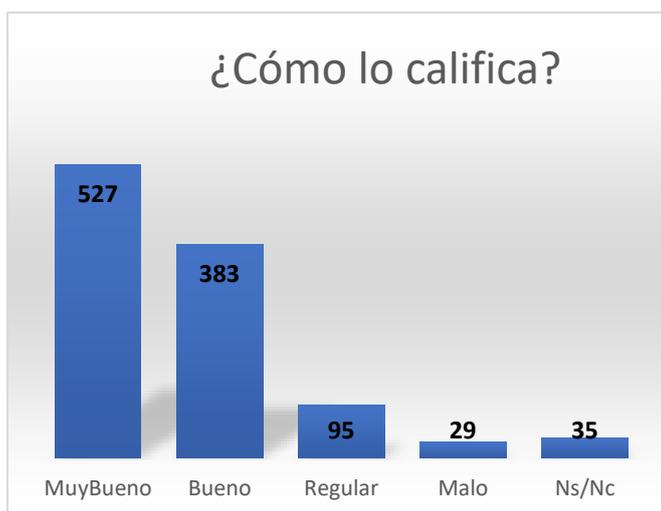
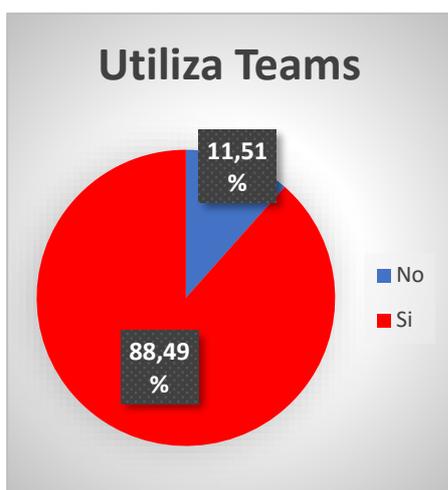
Cómo lo califica (MleL)?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	584	50,2	52,7
	Bueno	441	37,9	39,8
	Regular	57	4,9	5,1
	Malo	6	,5	,5
	NsNc	20	1,7	1,8
	Total	1108	95,2	100,0
Perdidos	No responde	56	4,8	
Total		1164	100,0	



6.2.

¿Utiliza Teams?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No	134	11,5	11,5
	Si	1030	88,5	88,5
	Total	1164	100,0	100,0

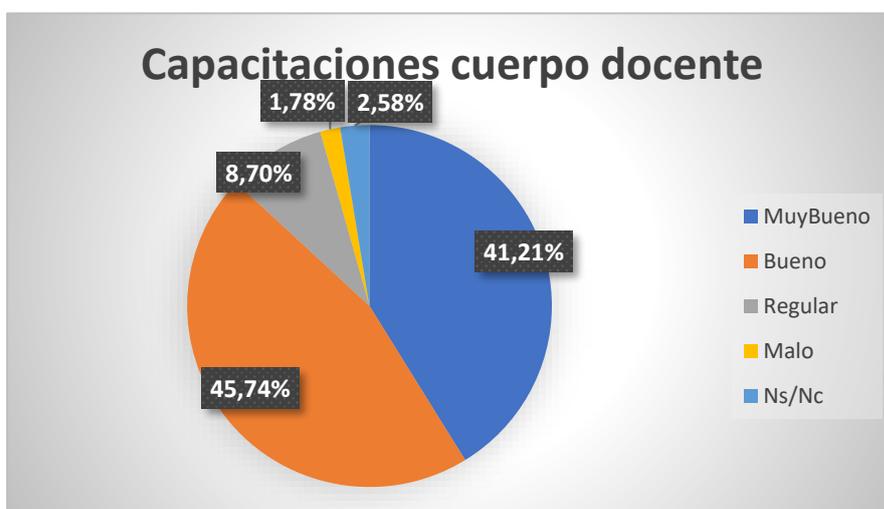
¿Cómo lo califica (Teams)?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	527	45,3	49,3
	Bueno	383	32,9	35,8
	Regular	95	8,2	8,9
	Malo	29	2,5	2,7
	NsNc	35	3,0	3,3
	Total	1069	91,8	100,0
Perdidos	No responde	95	8,2	
Total		1164	100,0	



7.

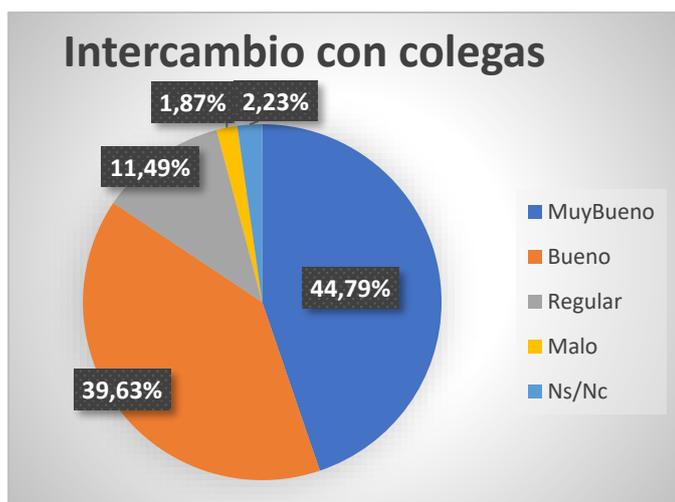
7.1.

Actualización de conocimientos, capacitación y perfeccionamiento del cuerpo docente				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	464	39,9	41,2
	Bueno	515	44,2	45,7
	Regular	98	8,4	8,7
	Malo	20	1,7	1,8
	Ns/Nc	29	2,5	2,6
	Total	1126	96,7	100,0
Perdidos	No responde	38	3,3	
Total		1164	100,0	



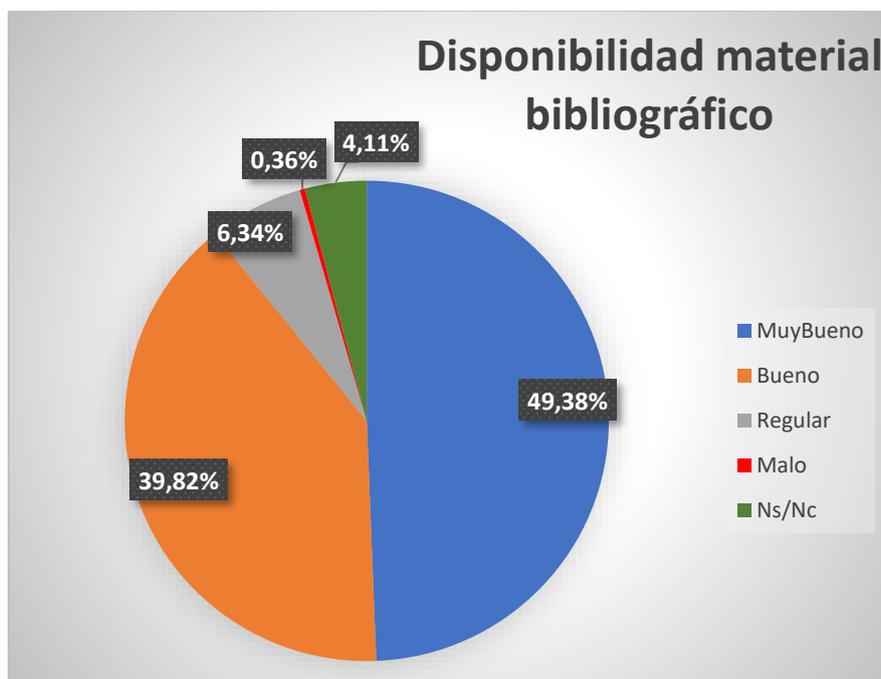
7.2.

Intercambios con sus colegas (acuerdos sobre programas, evaluaciones, etc.)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	503	43,2	44,8
	Bueno	445	38,2	39,6
	Regular	129	11,1	11,5
	Malo	21	1,8	1,9
	Ns/Nc	25	2,1	2,2
	Total	1123	96,5	100,0
Perdidos	No responde	41	3,5	
Total		1164	100,0	



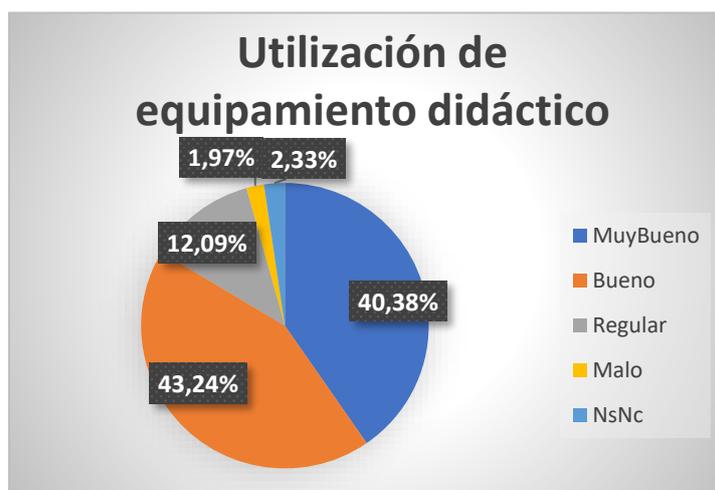
7.3.

Disponibilidad del material bibliográfico establecido en los programas de estudio				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	553	47,5	49,4
	Bueno	446	38,3	39,8
	Regular	71	6,1	6,3
	Malo	4	,3	,4
	NsNc	46	4,0	4,1
	Total	1120	96,2	100,0
Perdidos	No responde	44	3,8	
Total		1164	100,0	



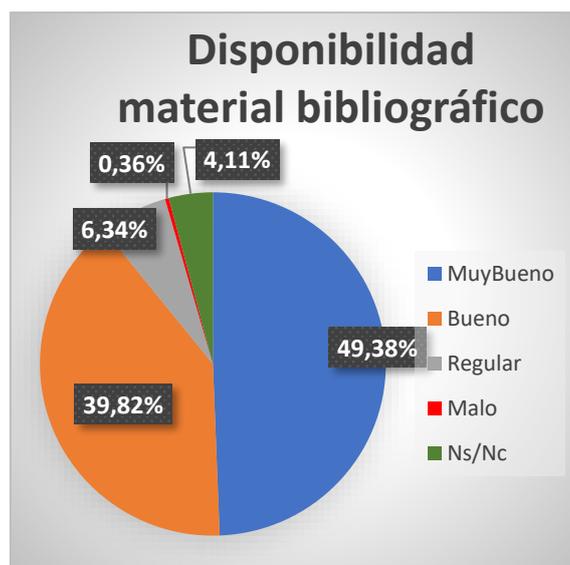
7.4.

Disponibilidad y utilización de equipamiento didáctico				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	451	38,7	40,4
	Bueno	483	41,5	43,2
	Regular	135	11,6	12,1
	Malo	22	1,9	2,0
	NsNc	26	2,2	2,3
	Total	1117	96,0	100,0
Perdidos	No responde	47	4,0	
Total		1164	100,0	



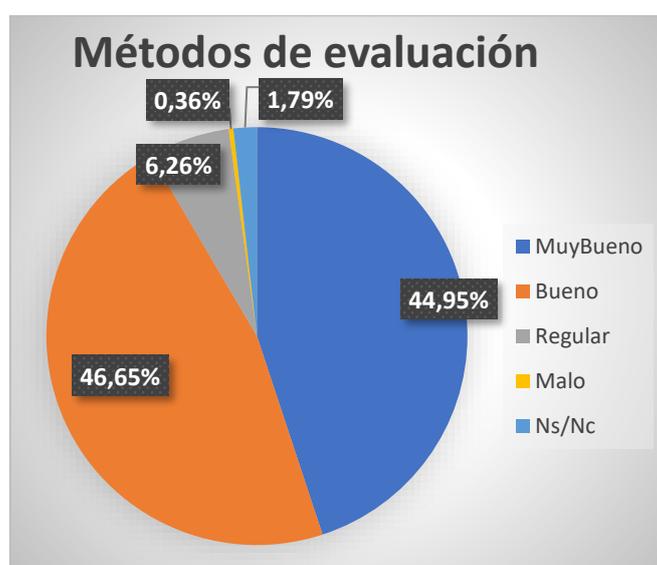
7.5.

Disponibilidad del material bibliográfico establecido en los programas de estudio				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	553	47,5	49,4
	Bueno	446	38,3	39,8
	Regular	71	6,1	6,3
	Malo	4	,3	,4
	Ns/Nc	46	4,0	4,1
	Total	1120	96,2	100,0
Perdidos	No responde	44	3,8	
Total		1164	100,0	



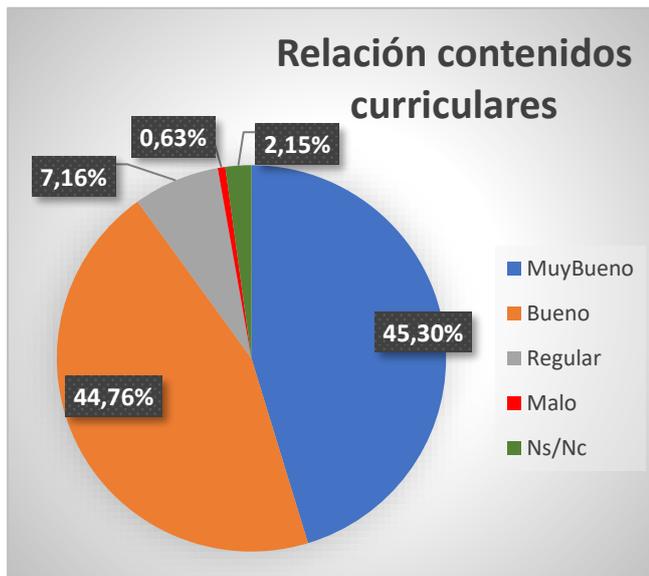
7.6.

Métodos de evaluación de estudiantes e instancias de devolución				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	503	43,2	45,0
	Bueno	522	44,8	46,6
	Regular	70	6,0	6,3
	Malo	4	,3	,4
	NsNc	20	1,7	1,8
	Total	1119	96,1	100,0
Perdidos	No responde	45	3,9	
Total		1164	100,0	



7.7.

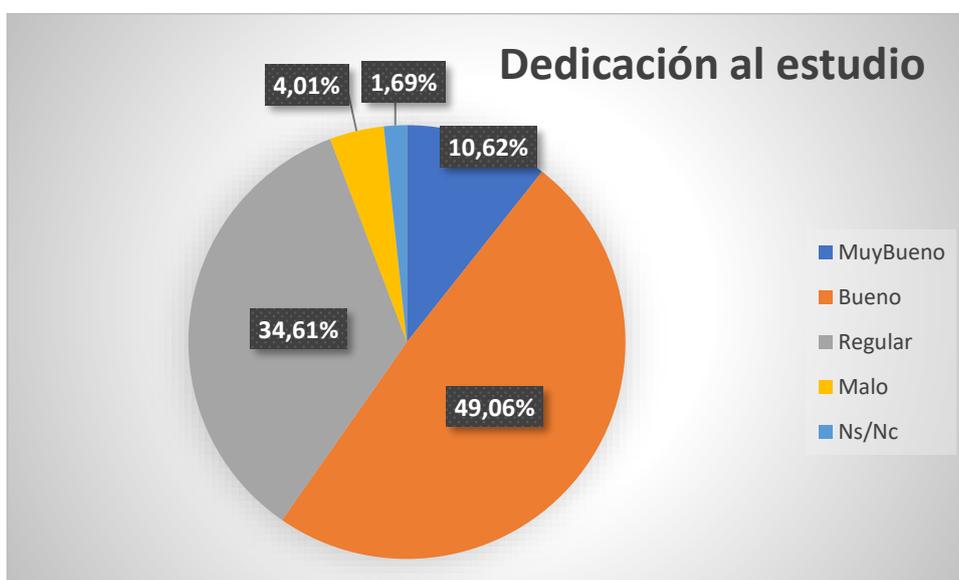
Relación entre los contenidos curriculares y necesidades de la sociedad				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	506	43,5	45,3
	Bueno	500	43,0	44,8
	Regular	80	6,9	7,2
	Malo	7	,6	,6
	NsNc	24	2,1	2,1
Total		1117	96,0	100,0
Perdidos	No responde	47	4,0	
Total		1164	100,0	



8

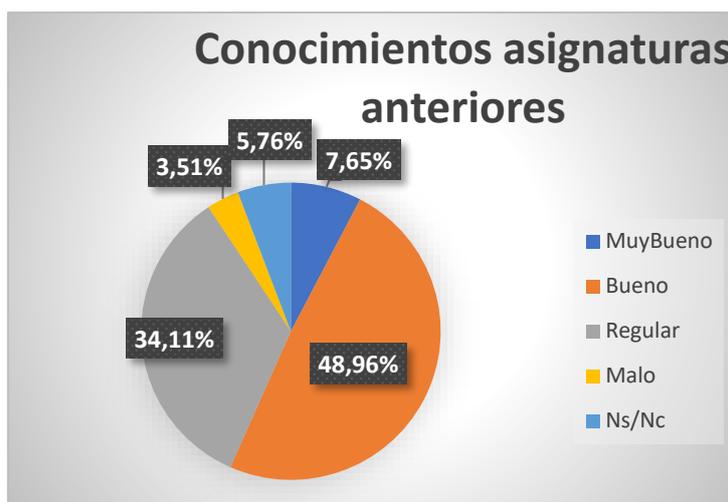
8.1.

Dedicación al estudio				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	119	10,2	10,6
	Bueno	550	47,3	49,1
	Regular	388	33,3	34,6
	Malo	45	3,9	4,0
	NsNc	19	1,6	1,7
	Total	1121	96,3	100,0
Perdidos	No responde	43	3,7	
Total		1164	100,0	



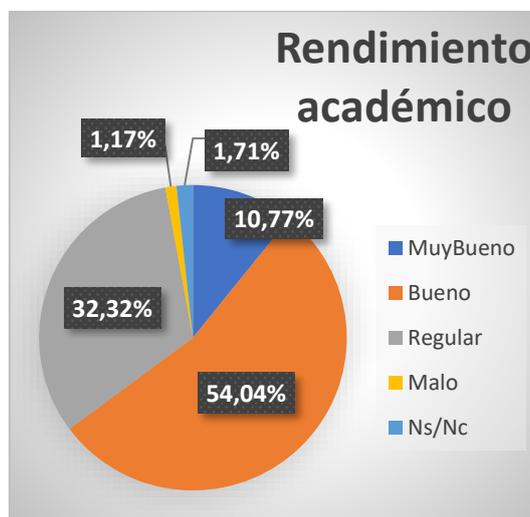
8.2.

Conocimientos de las asignaturas anteriores				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	85	7,3	7,7
	Bueno	544	46,7	49,0
	Regular	379	32,6	34,1
	Malo	39	3,4	3,5
	NsNc	64	5,5	5,8
	Total	1111	95,4	100,0
Perdidos	No responde	53	4,6	
Total		1164	100,0	



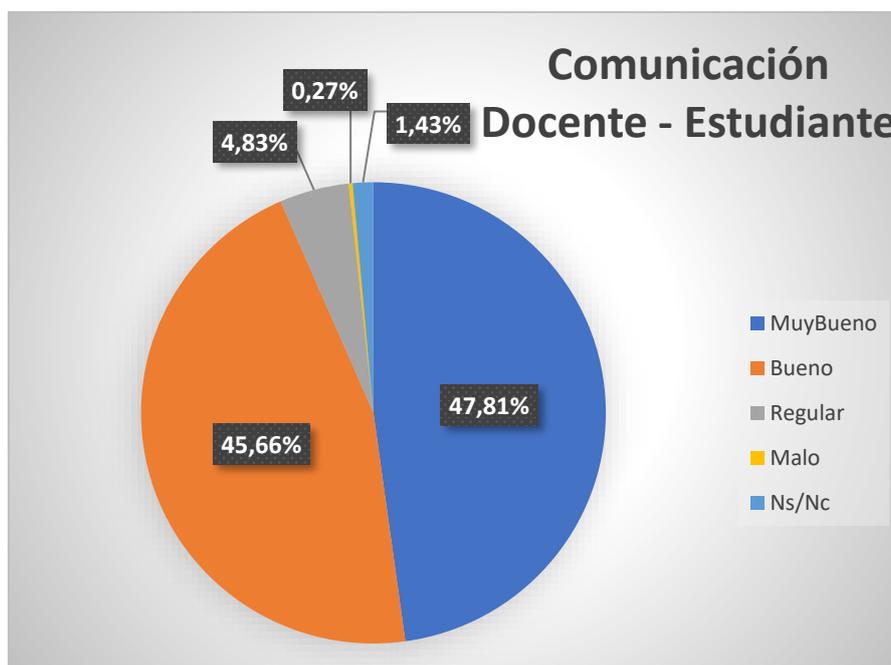
8.3.

Rendimiento académico				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	120	10,3	10,8
	Bueno	602	51,7	54,0
	Regular	360	30,9	32,3
	Malo	13	1,1	1,2
	Ns/Nc	19	1,6	1,7
Total		1114	95,7	100,0
Perdidos	No responde	50	4,3	
Total		1164	100,0	



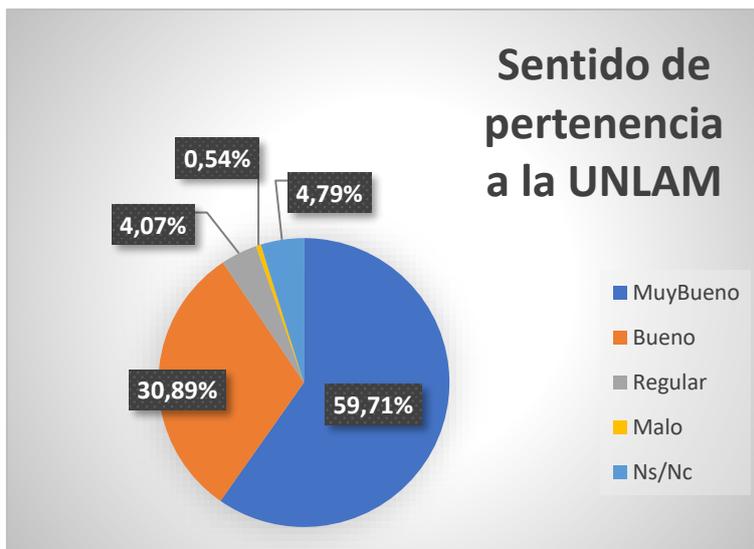
8.4.

Comunicación Docentes - Estudiantes				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	534	45,9	47,8
	Bueno	510	43,8	45,7
	Regular	54	4,6	4,8
	Malo	3	,3	,3
	NsNc	16	1,4	1,4
	Total	1117	96,0	100,0
Perdidos	No responde	47	4,0	
Total		1164	100,0	



8.5.

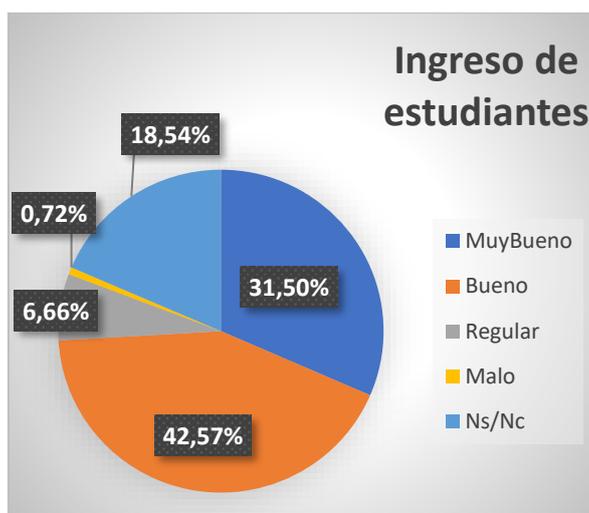
Sentido de pertenencia a la Universidad				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	661	56,8	59,7
	Bueno	342	29,4	30,9
	Regular	45	3,9	4,1
	Malo	6	,5	,5
	Ns/Nc	53	4,6	4,8
	Total	1107	95,1	100,0
Perdidos	No responde	57	4,9	
Total		1164	100,0	



9.

9.1.

Ingreso de estudiantes				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	350	30,1	31,5
	Bueno	473	40,6	42,6
	Regular	74	6,4	6,7
	Malo	8	,7	,7
	NsNc	206	17,7	18,5
Total		1111	95,4	100,0
Perdidos	No responde	53	4,6	
Total		1164	100,0	



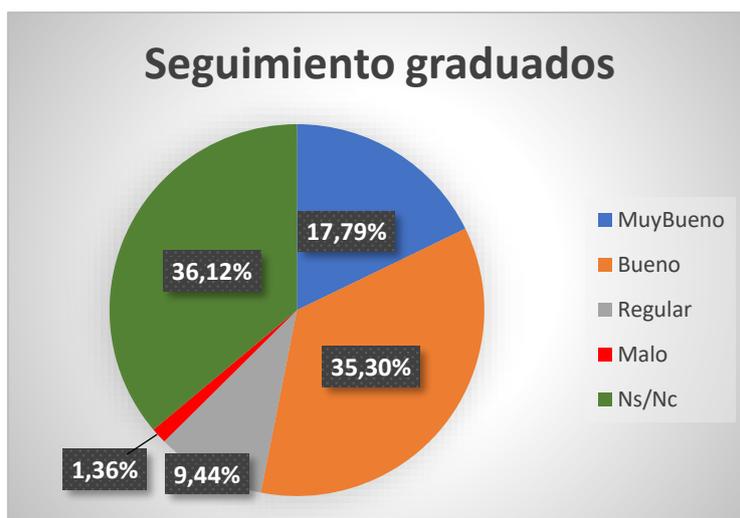
9.2.

Regularidad y promoción de estudiantes				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	301	25,9	27,1
	Bueno	604	51,9	54,3
	Regular	94	8,1	8,5
	Malo	8	,7	,7
	NsNc	105	9,0	9,4
Total		1112	95,5	100,0
Perdidos	No responde	52	4,5	
Total		1164	100,0	



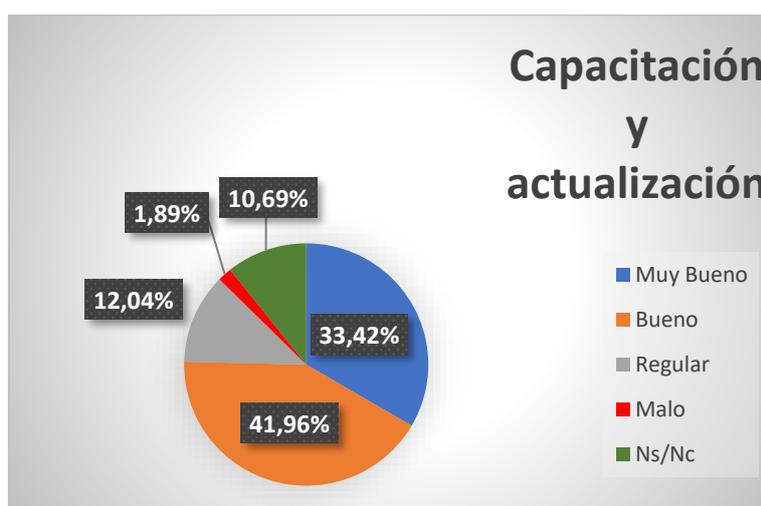
9.3.

Seguimiento y atención a graduados				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	196	16,8	17,8
	Bueno	389	33,4	35,3
	Regular	104	8,9	9,4
	Malo	15	1,3	1,4
	Ns/Nc	398	34,2	36,1
Total		1102	94,7	100,0
Perdidos	No responde	62	5,3	
Total		1164	100,0	



9.4.

Capacitación y actualización de docentes e investigadores				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	372	32,0	33,4
	Bueno	467	40,1	42,0
	Regular	134	11,5	12,0
	Malo	21	1,8	1,9
	Ns/Nc	119	10,2	10,7
Total		1113	95,6	100,0
Perdidos	No responde	51	4,4	
Total		1164	100,0	



9.5.

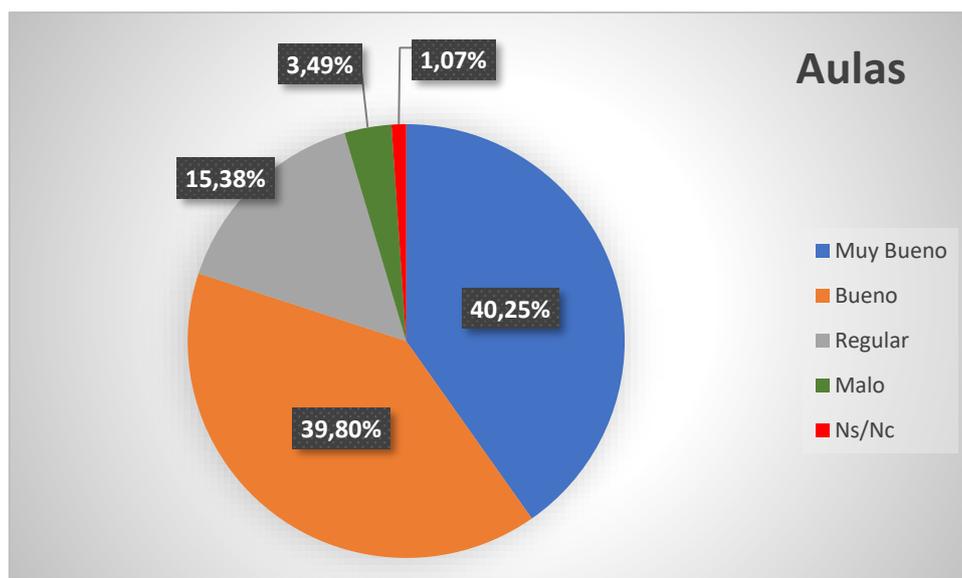
Grado de difusión y conocimiento de los objetivos de la institución				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	386	33,2	35,0
	Bueno	481	41,3	43,6
	Regular	128	11,0	11,6
	Malo	28	2,4	2,5
	Ns/Nc	81	7,0	7,3
	Total	1104	94,8	100,0
Perdidos	No responde	60	5,2	
Total		1164	100,0	



10.

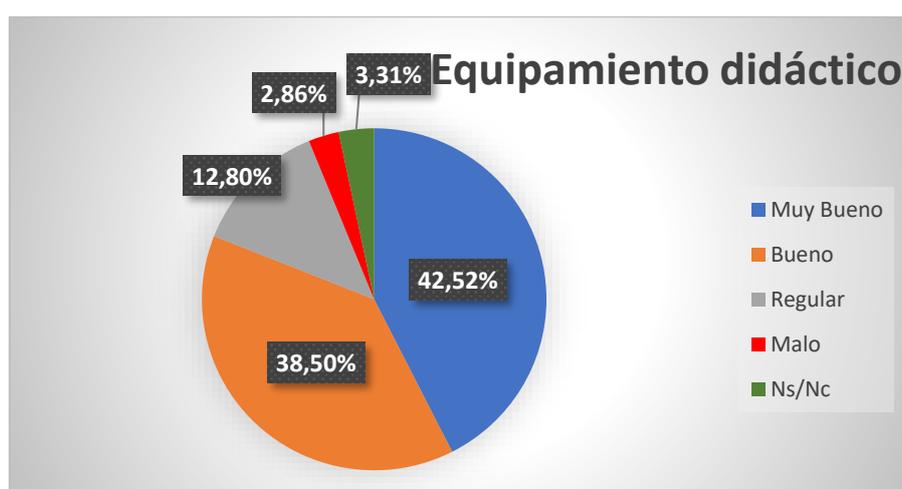
10.1

Aulas (tamaño, confort, disponibilidad)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	450	38,7	40,3
	Bueno	445	38,2	39,8
	Regular	172	14,8	15,4
	Malo	39	3,4	3,5
	Ns/Nc	12	1,0	1,1
	Total	1118	96,0	100,0
Perdidos	No responde	46	4,0	
Total		1164	100,0	



10.2.

Equipamiento didáctico (cañones de proyección, equipos de audio y video)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	475	40,8	42,5
	Bueno	430	36,9	38,5
	Regular	143	12,3	12,8
	Malo	32	2,7	2,9
	Ns/Nc	37	3,2	3,3
Total		1117	96,0	100,0
Perdidos	No responde	47	4,0	
Total		1164	100,0	



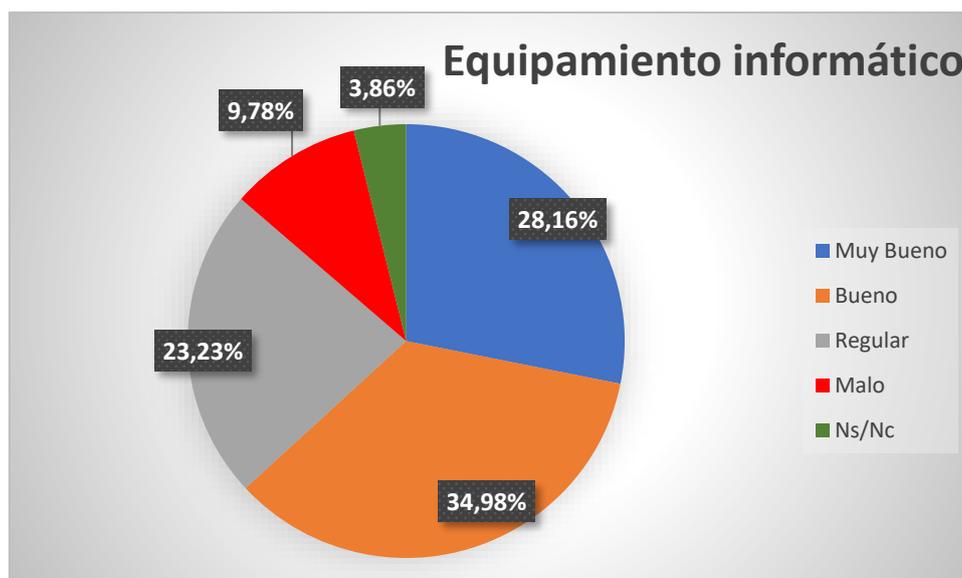
10.3.

Laboratorios y su equipamiento				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	436	37,5	39,5
	Bueno	329	28,3	29,8
	Regular	71	6,1	6,4
	Malo	9	,8	,8
	Ns/Nc	258	22,2	23,4
Total		1103	94,8	100,0
Perdidos	No responde	61	5,2	
Total		1164	100,0	



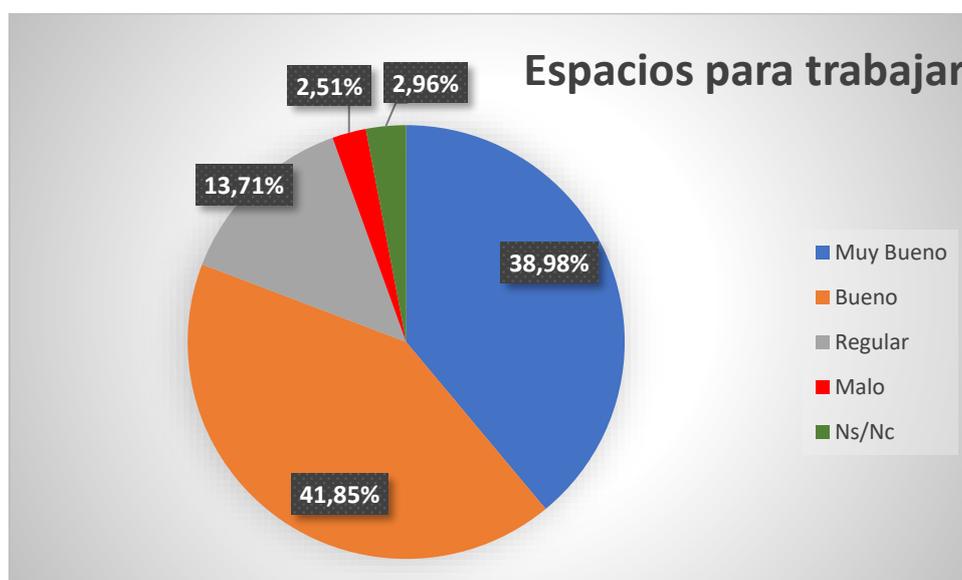
10.3.

Equipamiento informático (conexión a Internet, redes de datos, áreas de wi-fi, plataformas virtuales)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	314	27,0	28,2
	Bueno	390	33,5	35,0
	Regular	259	22,3	23,2
	Malo	109	9,4	9,8
	Ns/Nc	43	3,7	3,9
Total		1115	95,8	100,0
Perdidos	No responde	49	4,2	
Total		1164	100,0	



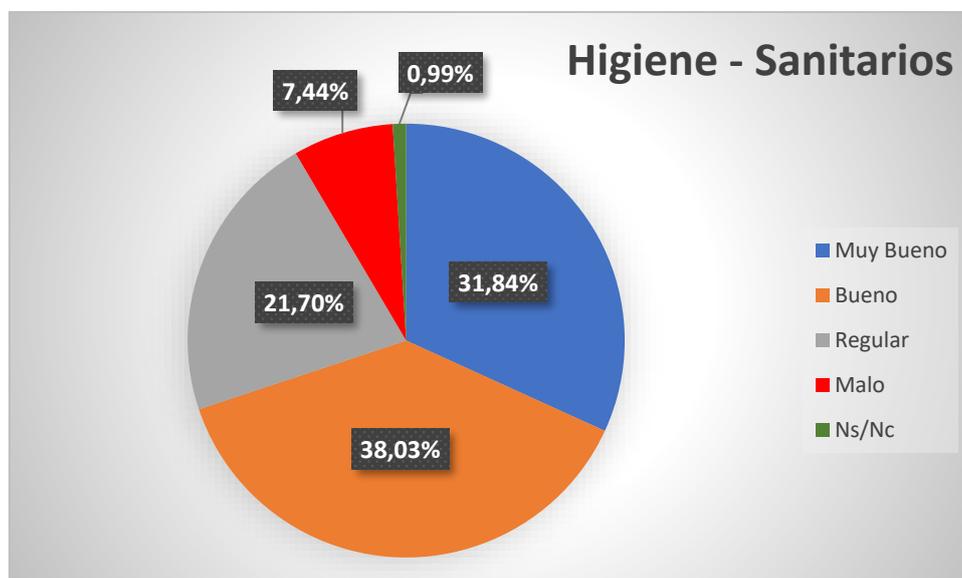
10.5.

Espacios para trabajar				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	435	37,4	39,0
	Bueno	467	40,1	41,8
	Regular	153	13,1	13,7
	Malo	28	2,4	2,5
	Ns/Nc	33	2,8	3,0
Total		1116	95,9	100,0
Perdidos	No responde	48	4,1	
Total		1164	100,0	



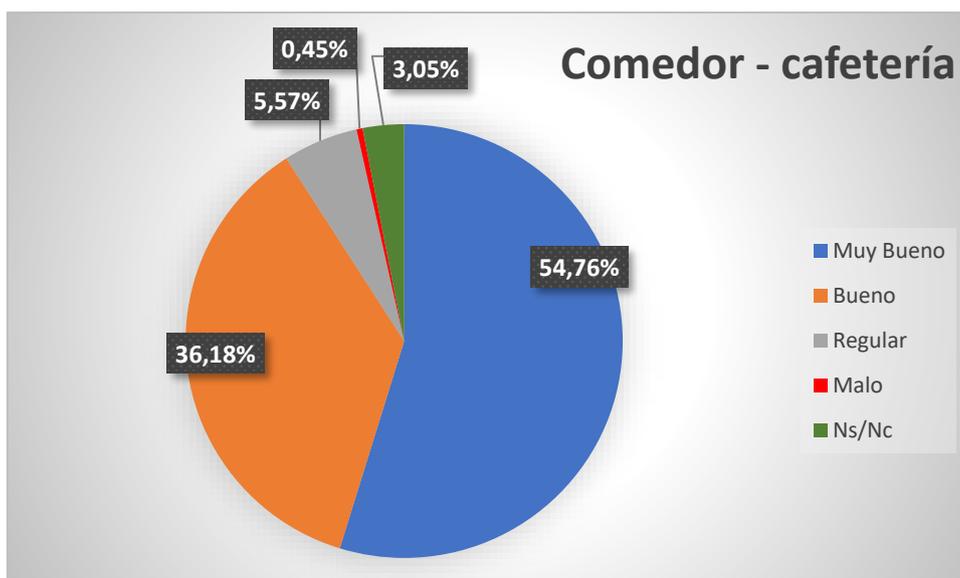
10.6.

Higiene - sanitarios				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	355	30,5	31,8
	Bueno	424	36,4	38,0
	Regular	242	20,8	21,7
	Malo	83	7,1	7,4
	Ns/Nc	11	,9	1,0
Total		1115	95,8	100,0
Perdidos	No responde	49	4,2	
Total		1164	100,0	



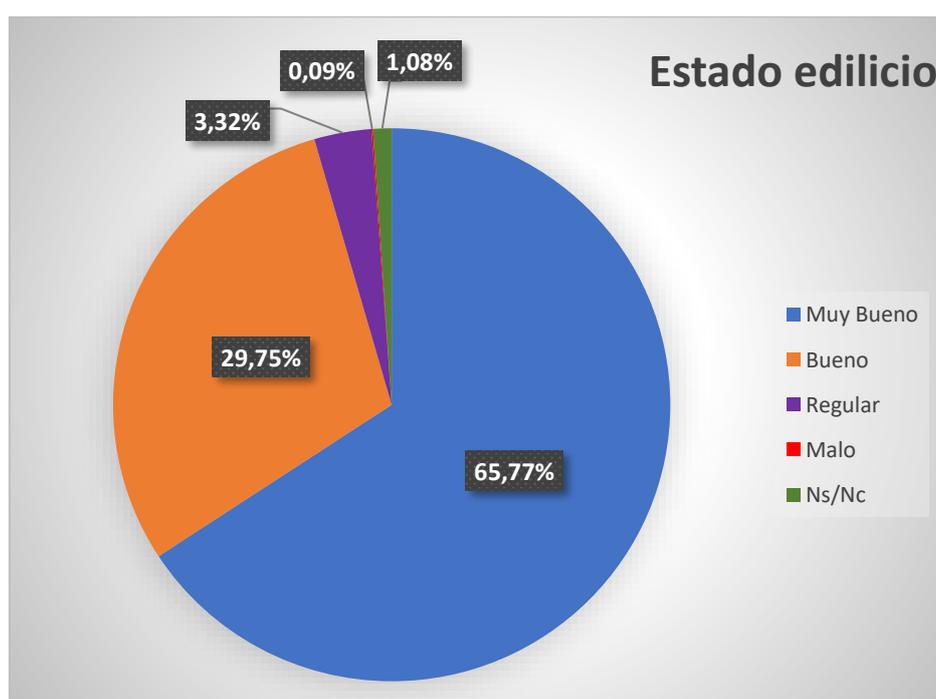
10.7.

Comedor - cafetería				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	610	52,4	54,8
	Bueno	403	34,6	36,2
	Regular	62	5,3	5,6
	Malo	5	,4	,4
	Ns/Nc	34	2,9	3,1
Total		1114	95,7	100,0
Perdidos	No responde	50	4,3	
Total		1164	100,0	



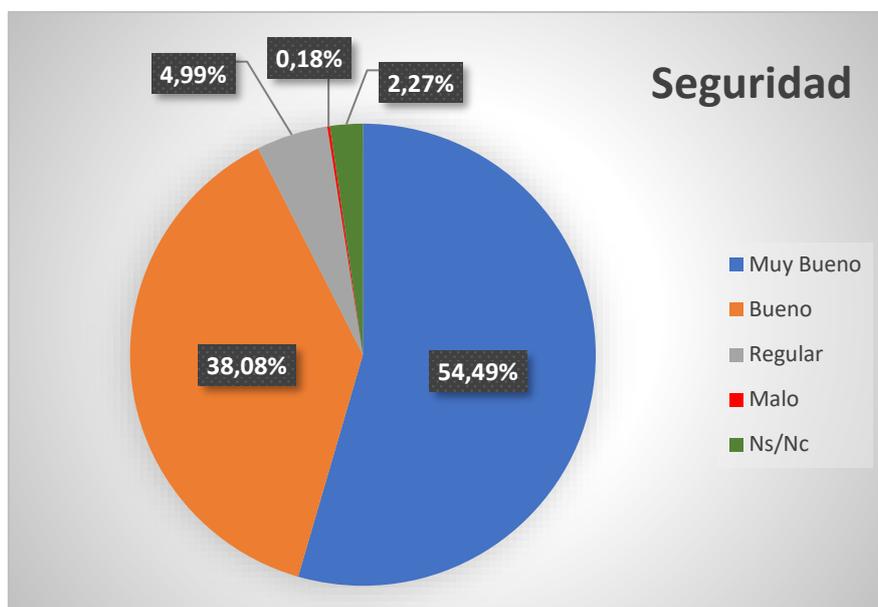
10.8.

Estado edilicio				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	734	63,1	65,8
	Bueno	332	28,5	29,7
	Regular	37	3,2	3,3
	Malo	1	,1	,1
	Ns/Nc	12	1,0	1,1
	Total	1116	95,9	100,0
Perdidos	No responde	48	4,1	
Total		1164	100,0	



10.9.

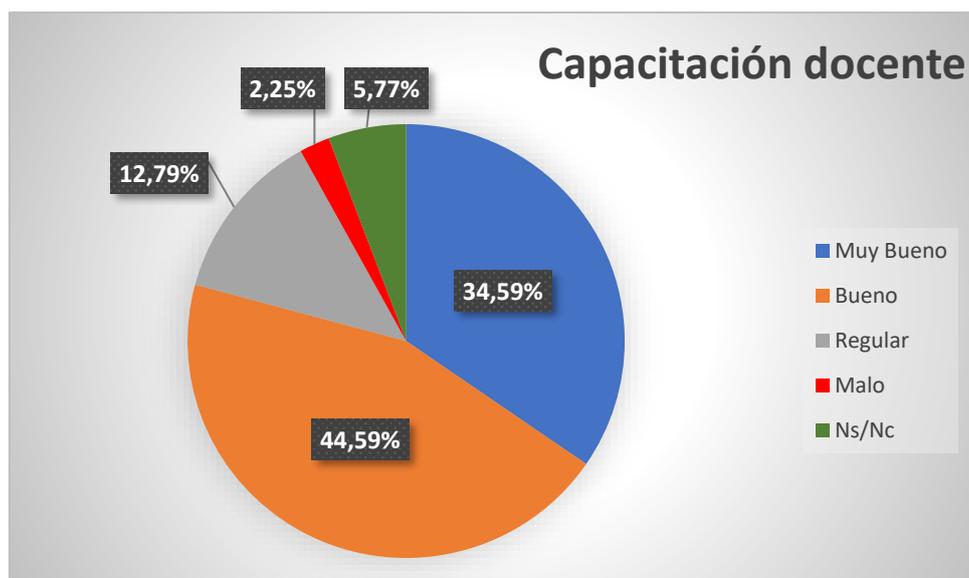
Seguridad				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	601	51,6	54,5
	Bueno	420	36,1	38,1
	Regular	55	4,7	5,0
	Malo	2	,2	,2
	Ns/Nc	25	2,1	2,3
Total		1103	94,8	100,0
Perdidos	No responde	61	5,2	
Total		1164	100,0	



11.

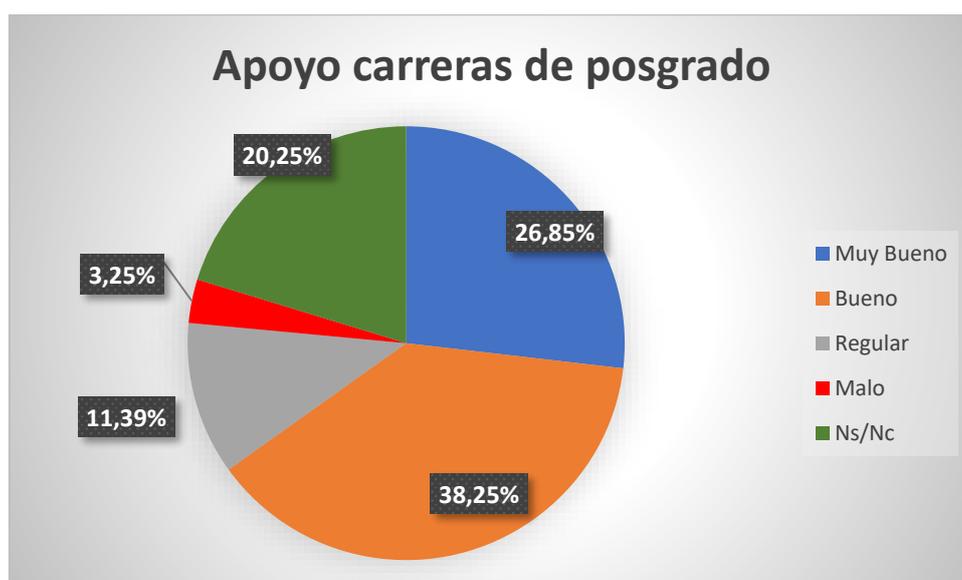
11.1.

Capacitación docente				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	384	33,0	34,6
	Bueno	495	42,5	44,6
	Regular	142	12,2	12,8
	Malo	25	2,1	2,3
	Ns/Nc	64	5,5	5,8
Total		1110	95,4	100,0
Perdidos	No responde	54	4,6	
Total		1164	100,0	



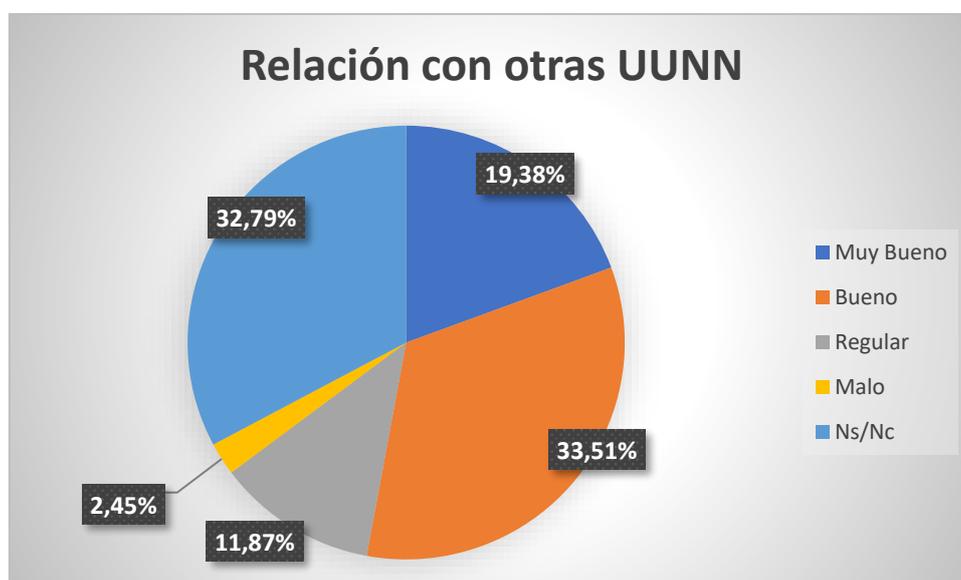
11.2.

Apoyo para la posgraduación de los profesores				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	297	25,5	26,9
	Bueno	423	36,3	38,2
	Regular	126	10,8	11,4
	Malo	36	3,1	3,3
	Ns/Nc	224	19,2	20,3
	Total	1106	95,0	100,0
Perdidos	No responde	58	5,0	
Total		1164	100,0	



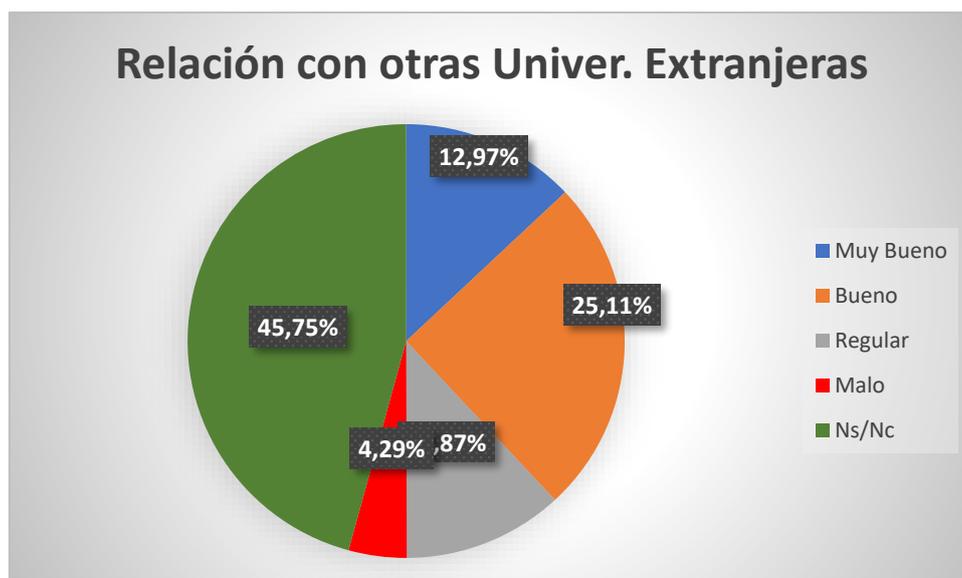
11.3.

Relación con otras universidades argentinas				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	214	18,4	19,4
	Bueno	370	31,8	33,5
	Regular	131	11,3	11,9
	Malo	27	2,3	2,4
	Ns/Nc	362	31,1	32,8
Total		1104	94,8	100,0
Perdidos	No responde	60	5,2	
Total		1164	100,0	



11.4.

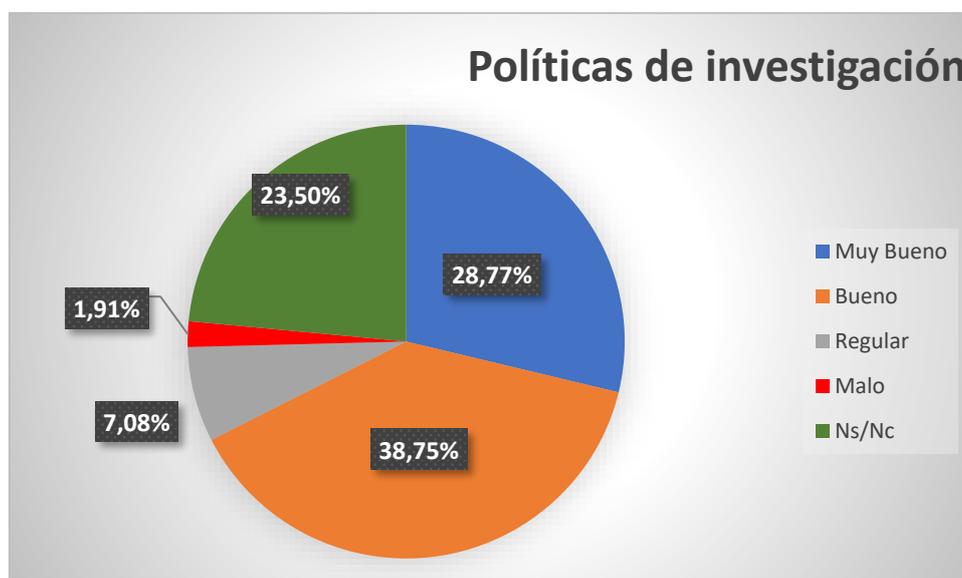
Relación con otras universidades extranjeras				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	142	12,2	13,0
	Bueno	275	23,6	25,1
	Regular	130	11,2	11,9
	Malo	47	4,0	4,3
	Ns/Nc	501	43,0	45,8
Total		1095	94,1	100,0
Perdidos	No responde	69	5,9	
Total		1164	100,0	



12.

12.1

Políticas de investigación y definición de prioridades				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	317	27,2	28,8
	Bueno	427	36,7	38,7
	Regular	78	6,7	7,1
	Malo	21	1,8	1,9
	Ns/Nc	259	22,3	23,5
Total		1102	94,7	100,0
Perdidos	No responde	62	5,3	
Total		1164	100,0	



12.2.

Relevancia y pertinencia de los programas y proyectos				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	322	27,7	29,2
	Bueno	451	38,7	41,0
	Regular	74	6,4	6,7
	Malo	9	,8	,8
	Ns/Nc	245	21,0	22,3
Total		1101	94,6	100,0
Perdidos	No responde	63	5,4	
Total		1164	100,0	



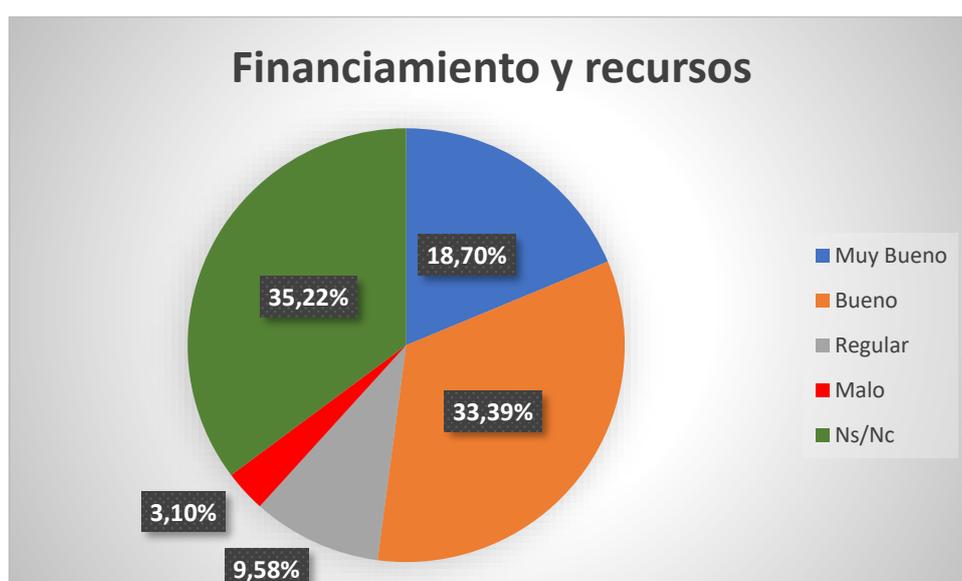
12.3.

Mecanismos institucionales de evaluación de la investigación				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	285	24,5	25,9
	Bueno	411	35,3	37,4
	Regular	81	7,0	7,4
	Malo	13	1,1	1,2
	Ns/Nc	309	26,5	28,1
Total		1099	94,4	100,0
Perdidos	No responde	65	5,6	
Total		1164	100,0	



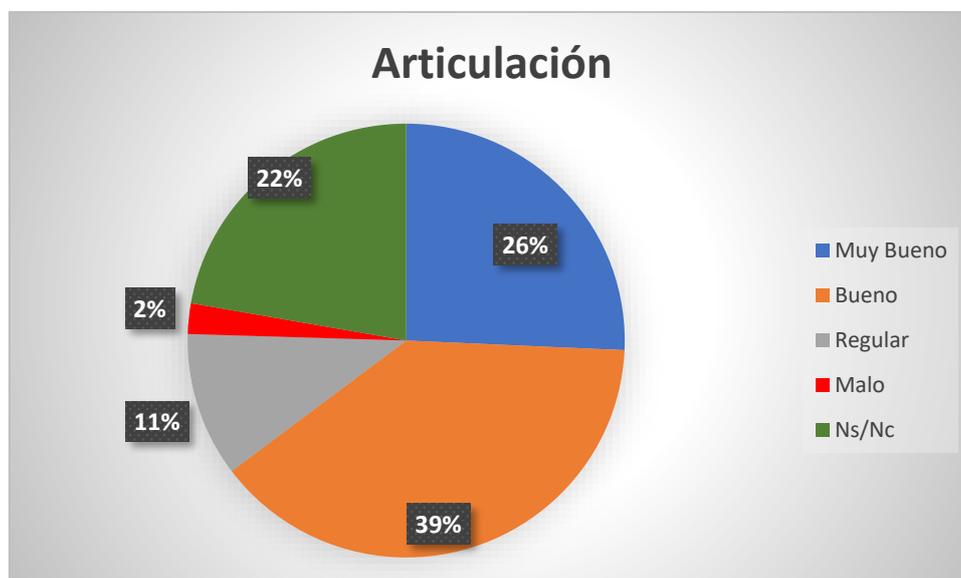
12.4.

Financiamiento y distribución interna de los recursos				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	205	17,6	18,7
	Bueno	366	31,4	33,4
	Regular	105	9,0	9,6
	Malo	34	2,9	3,1
	Ns/Nc	386	33,2	35,2
Total		1096	94,2	100,0
Perdidos	No responde	68	5,8	
Total		1164	100,0	



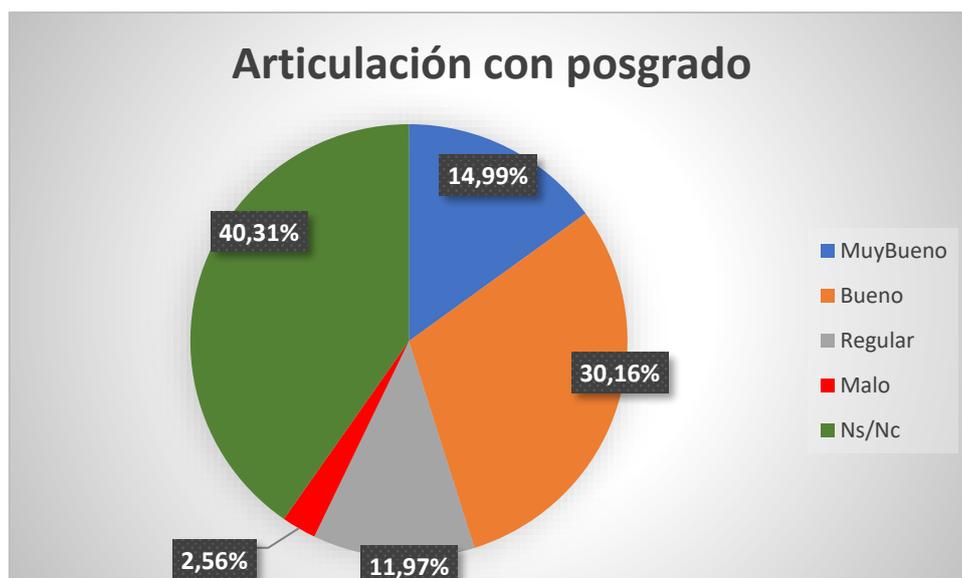
12.5.

Articulación con la docencia				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	282	24,2	25,7
	Bueno	428	36,8	39,0
	Regular	118	10,1	10,8
	Malo	25	2,1	2,3
	Ns/Nc	244	21,0	22,2
Total		1097	94,2	100,0
Perdidos	No responde	67	5,8	
Total		1164	100,0	



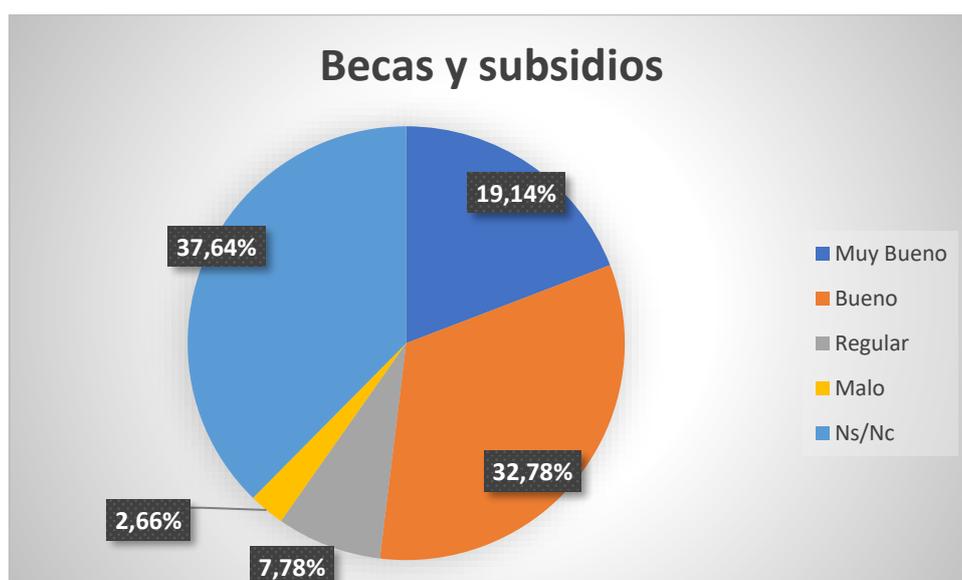
12.6.

Articulación con los Posgrados				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	MuyBueno	164	14,1	15,0
	Bueno	330	28,4	30,2
	Regular	131	11,3	12,0
	Malo	28	2,4	2,6
	Ns/Nc	441	37,9	40,3
Total		1094	94,0	100,0
Perdidos	No responde	70	6,0	
Total		1164	100,0	



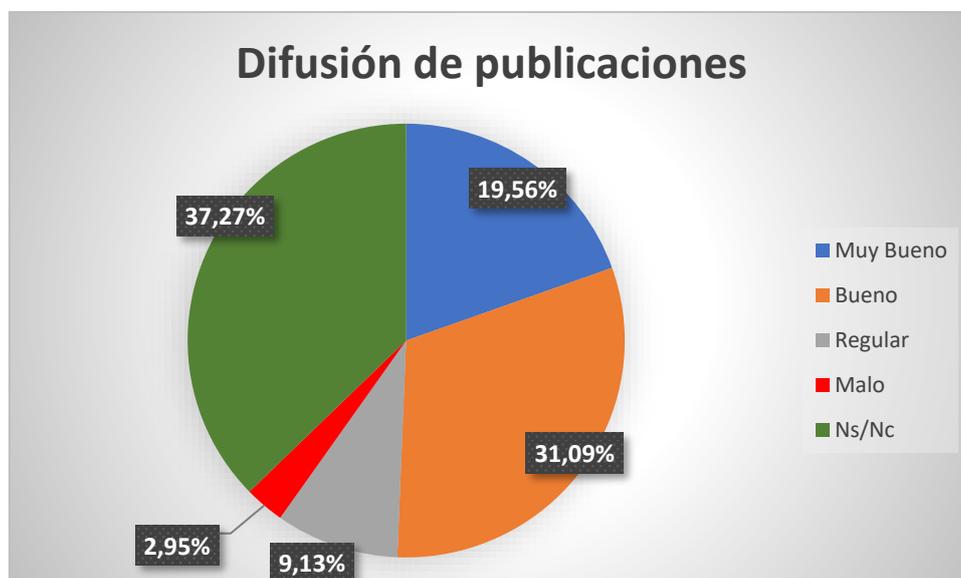
12.7.

Becas y subsidios				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	209	18,0	19,1
	Bueno	358	30,8	32,8
	Regular	85	7,3	7,8
	Malo	29	2,5	2,7
	Ns/Nc	411	35,3	37,6
	Total	1092	93,8	100,0
Perdidos	No responde	72	6,2	
Total		1164	100,0	



12.8.

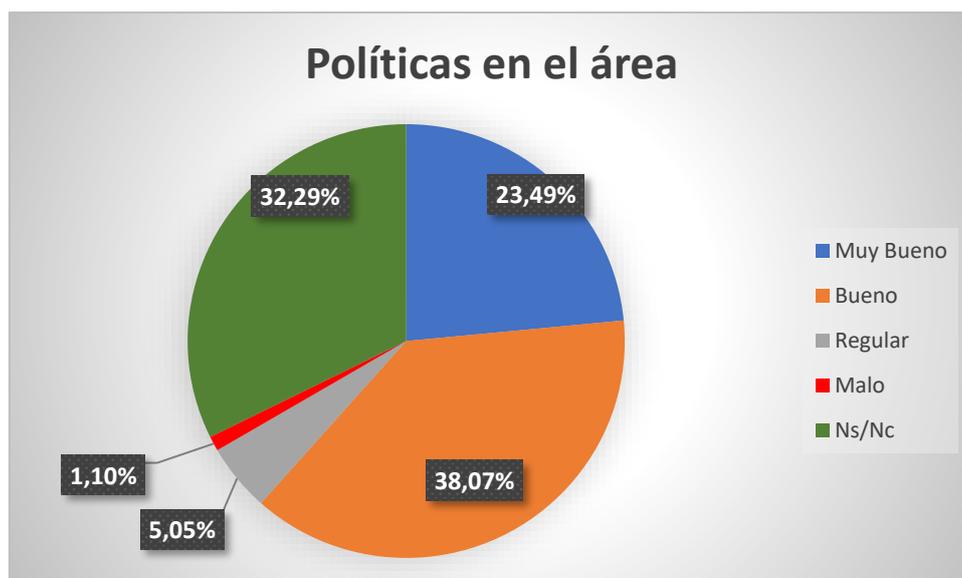
Difusión de publicaciones, patentes y transferencias				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	212	18,2	19,6
	Bueno	337	29,0	31,1
	Regular	99	8,5	9,1
	Malo	32	2,7	3,0
	Ns/Nc	404	34,7	37,3
Total		1084	93,1	100,0
Perdidos	No responde	80	6,9	
Total		1164	100,0	



13.

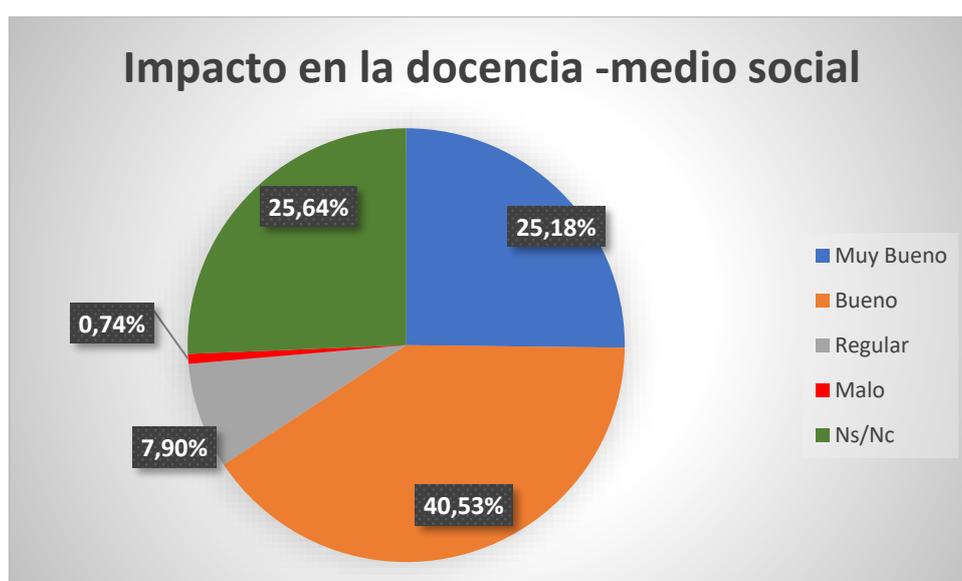
13.1

Políticas en el área y definición de prioridades				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	256	22,0	23,5
	Bueno	415	35,7	38,1
	Regular	55	4,7	5,0
	Malo	12	1,0	1,1
	Ns/Nc	352	30,2	32,3
Total		1090	93,6	100,0
Perdidos	No responde	74	6,4	
Total		1164	100,0	



13.2.

Impacto en la docencia y en el medio social				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	274	23,5	25,2
	Bueno	441	37,9	40,5
	Regular	86	7,4	7,9
	Malo	8	,7	,7
	Ns/Nc	279	24,0	25,6
Total		1088	93,5	100,0
Perdidos	No responde	76	6,5	
Total		1164	100,0	



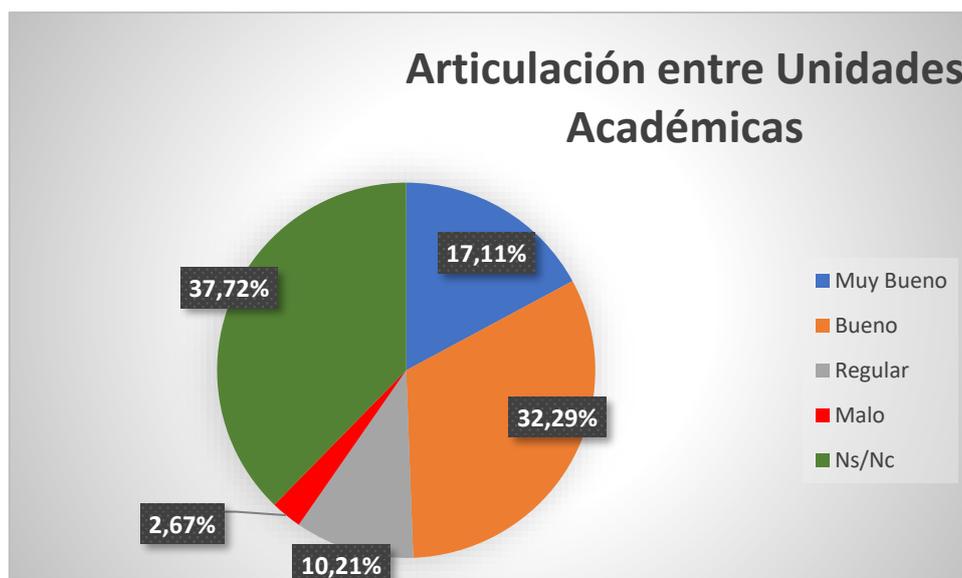
13.3.

Relevancia y pertinencia de las actividades				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	262	22,5	24,2
	Bueno	464	39,9	42,8
	Regular	66	5,7	6,1
	Malo	7	,6	,6
	Ns/Nc	285	24,5	26,3
Total		1084	93,1	100,0
Perdidos	No responde	80	6,9	
Total		1164	100,0	



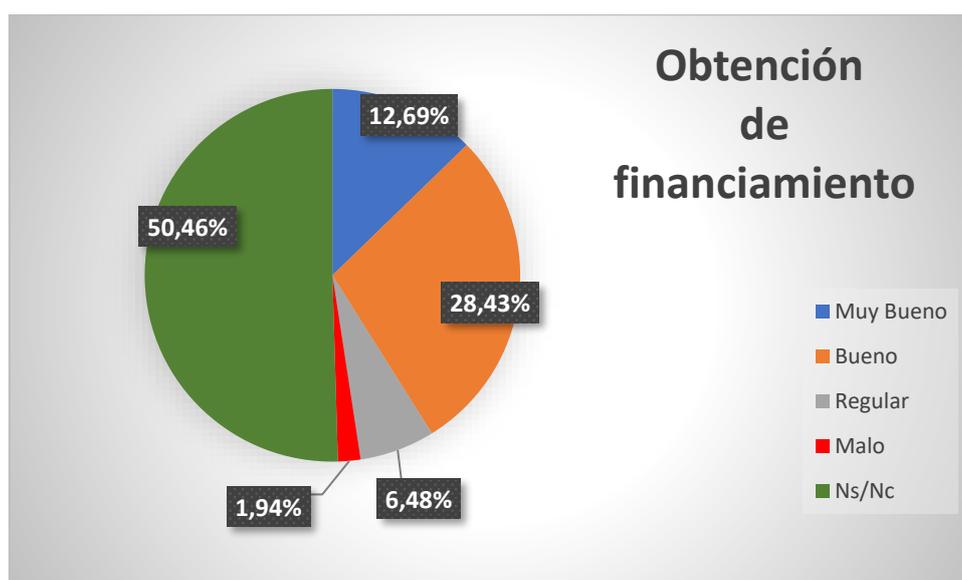
13.4.

Articulación entre los Departamentos para la optimización de los recursos				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	186	16,0	17,1
	Bueno	351	30,2	32,3
	Regular	111	9,5	10,2
	Malo	29	2,5	2,7
	Ns/Nc	410	35,2	37,7
Total		1087	93,4	100,0
Perdidos	No responde	77	6,6	
Total		1164	100,0	



13.5.

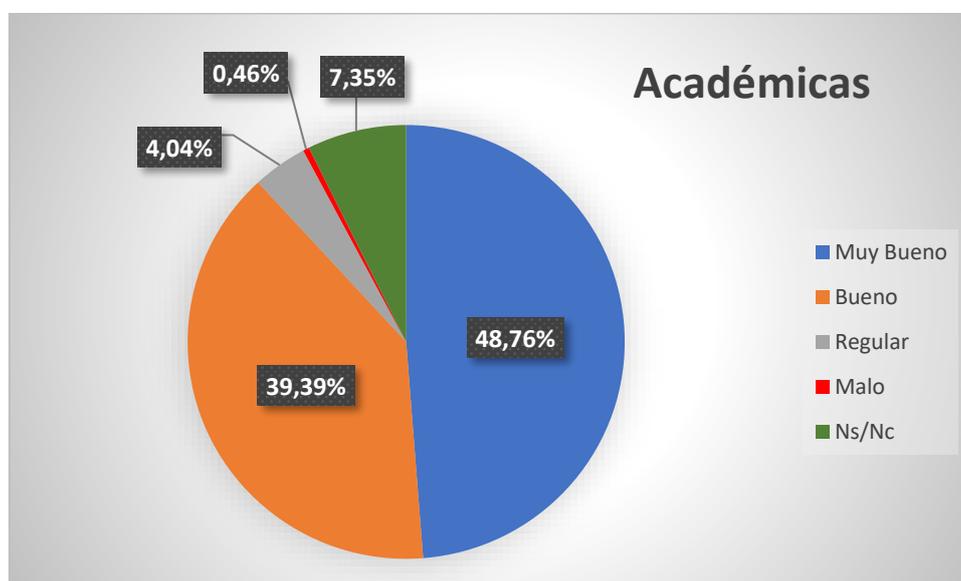
Obtención de financiamiento complementario como resultado de los servicios de vinculación				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	137	11,8	12,7
	Bueno	307	26,4	28,4
	Regular	70	6,0	6,5
	Malo	21	1,8	1,9
	Ns/Nc	545	46,8	50,5
Total		1080	92,8	100,0
Perdidos	No responde	84	7,2	
Total		1164	100,0	



14

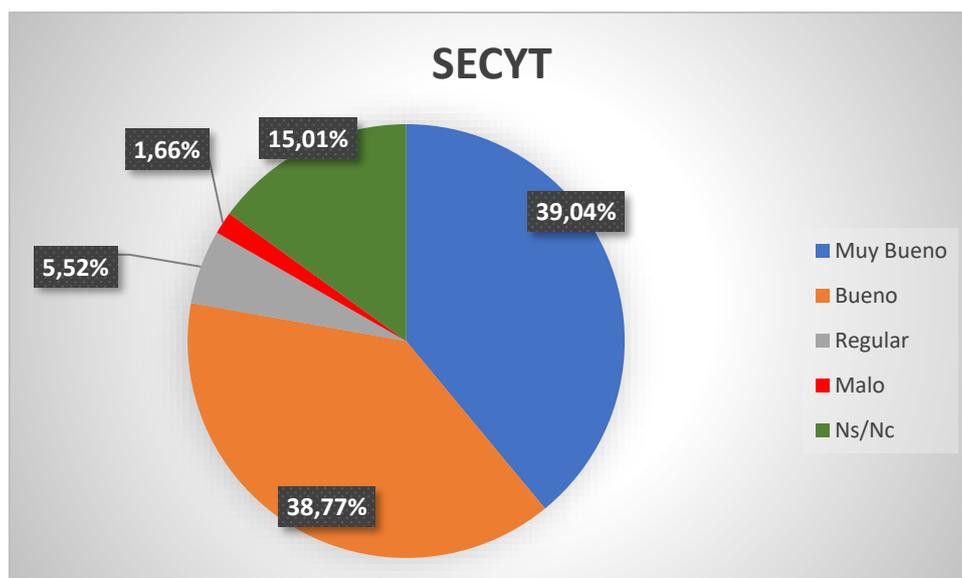
14.1

Académicas				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	531	45,6	48,8
	Bueno	429	36,9	39,4
	Regular	44	3,8	4,0
	Malo	5	,4	,5
	Ns/Nc	80	6,9	7,3
Total		1089	93,6	100,0
Perdidos	No responde	75	6,4	
Total		1164	100,0	



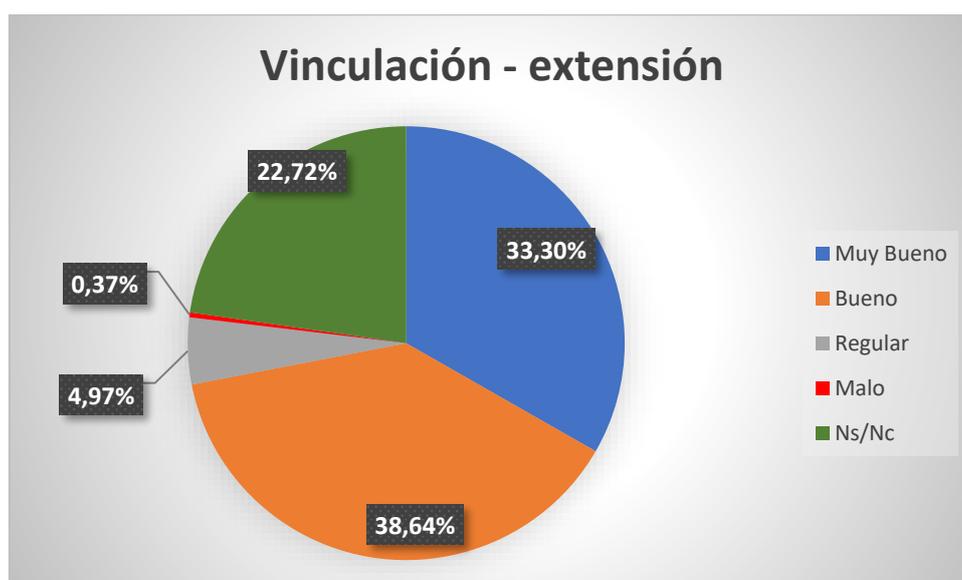
14.2.

Investigación, ciencia y tecnología				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	424	36,4	39,0
	Bueno	421	36,2	38,8
	Regular	60	5,2	5,5
	Malo	18	1,5	1,7
	Ns/Nc	163	14,0	15,0
Total		1086	93,3	100,0
Perdidos	No responde	78	6,7	
Total		1164	100,0	



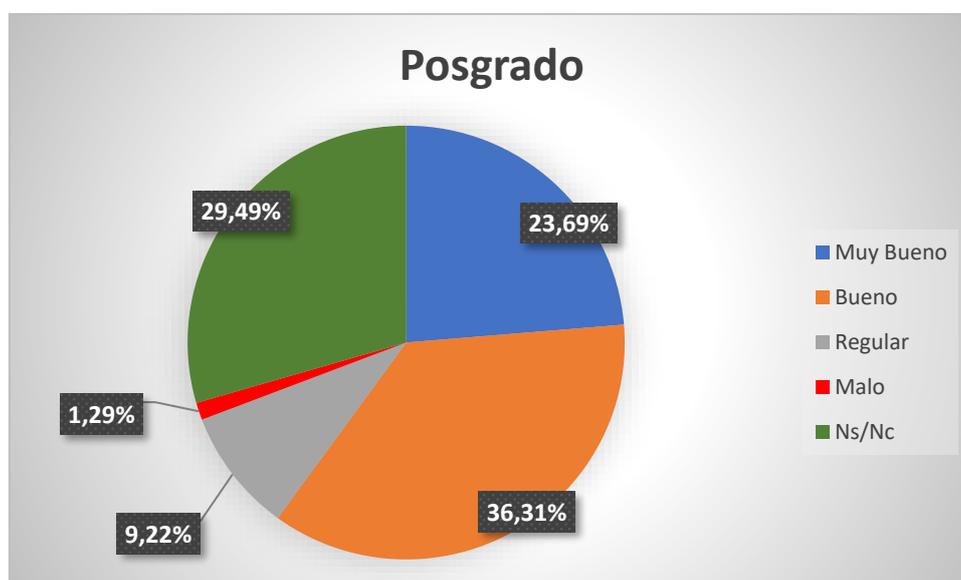
14.3.

Vinculación - Extensión				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	362	31,1	33,3
	Bueno	420	36,1	38,6
	Regular	54	4,6	5,0
	Malo	4	,3	,4
	Ns/Nc	247	21,2	22,7
	Total	1087	93,4	100,0
Perdidos	No responde	77	6,6	
Total		1164	100,0	



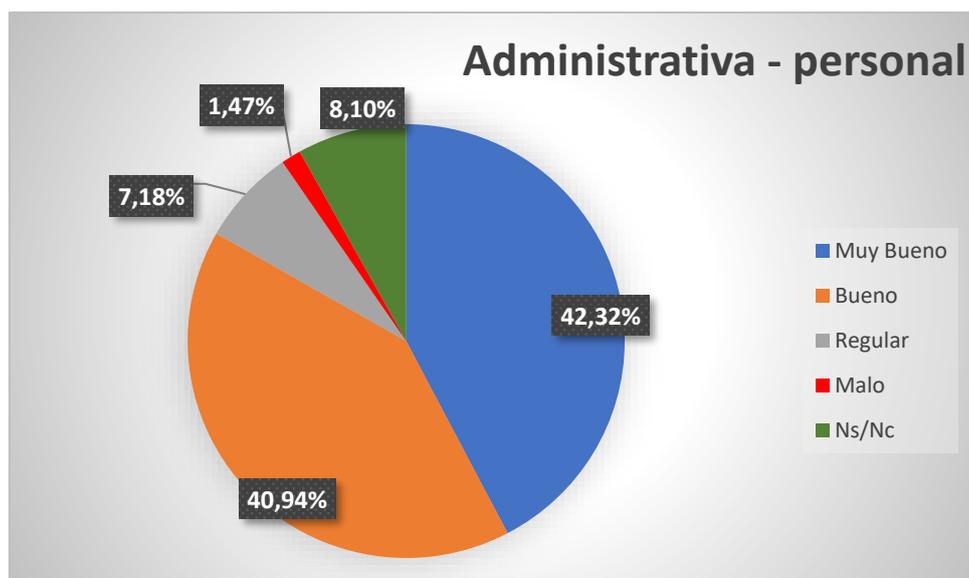
14.4.

Posgrado				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	257	22,1	23,7
	Bueno	394	33,8	36,3
	Regular	100	8,6	9,2
	Malo	14	1,2	1,3
	Ns/Nc	320	27,5	29,5
Total		1085	93,2	100,0
Perdidos	No responde	79	6,8	
Total		1164	100,0	



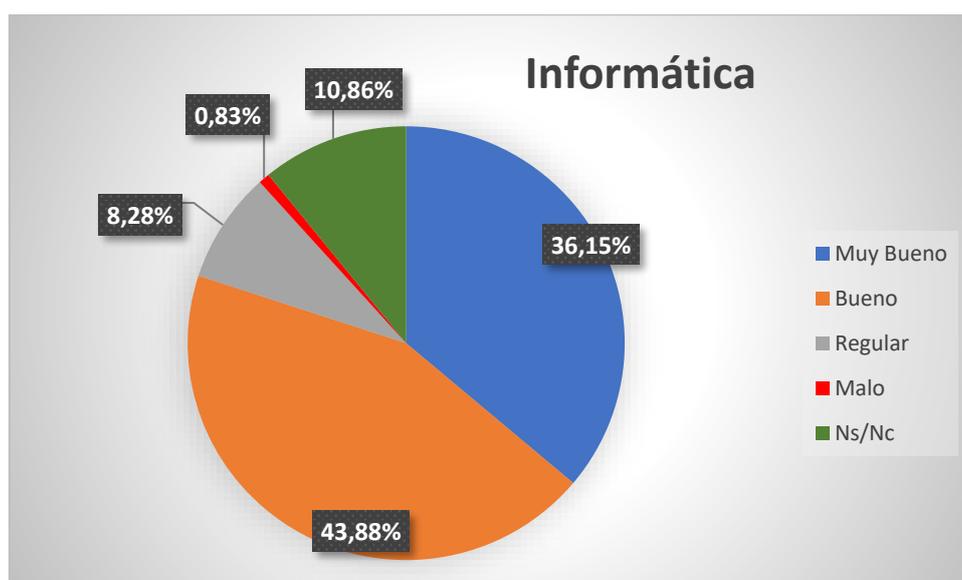
14.5.

Administrativas – Personal				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	460	39,5	42,3
	Bueno	445	38,2	40,9
	Regular	78	6,7	7,2
	Malo	16	1,4	1,5
	Ns/Nc	88	7,6	8,1
Total		1087	93,4	100,0
Perdidos	No responde	77	6,6	
Total		1164	100,0	



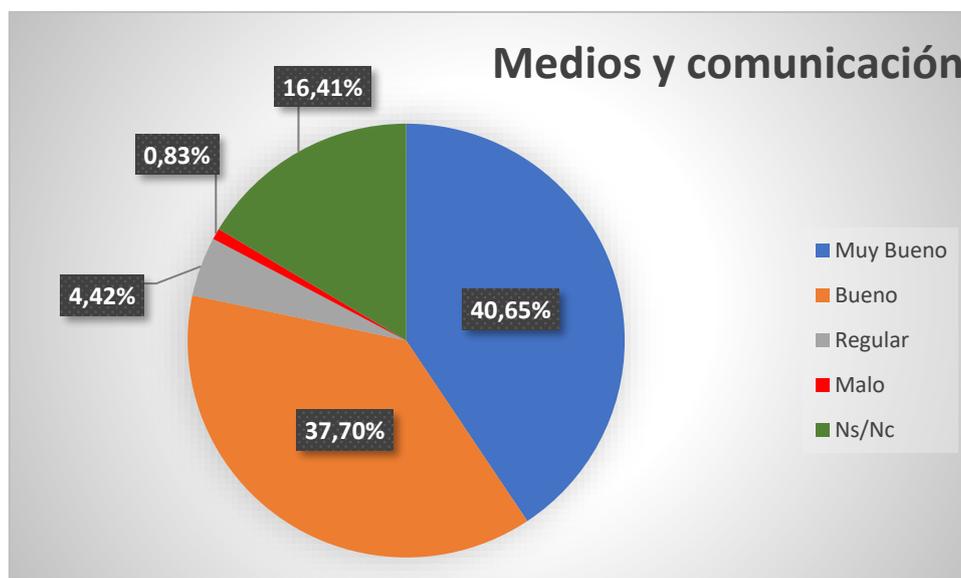
14.6.

Informática, sistemas y telecomunicaciones				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	393	33,8	36,2
	Bueno	477	41,0	43,9
	Regular	90	7,7	8,3
	Malo	9	,8	,8
	Ns/Nc	118	10,1	10,9
	Total	1087	93,4	100,0
Perdidos	No responde	77	6,6	
Total		1164	100,0	



14.7

Medios y Comunicaciones				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	441	37,9	40,6
	Bueno	409	35,1	37,7
	Regular	48	4,1	4,4
	Malo	9	,8	,8
	Ns/Nc	178	15,3	16,4
Total		1085	93,2	100,0
Perdidos	No responde	79	6,8	
Total		1164	100,0	



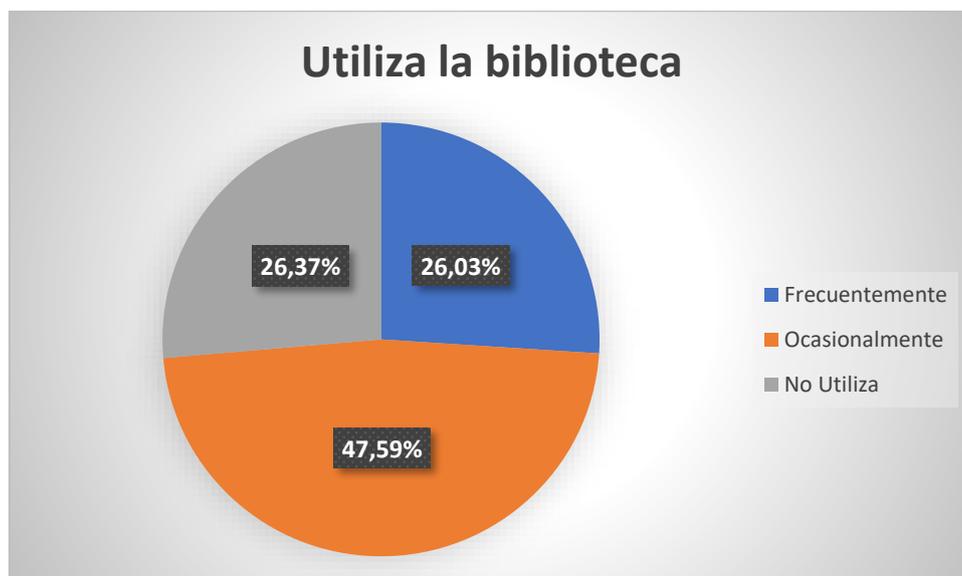
15.

¿Realizó o participó en publicaciones en los últimos seis años?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Si	673	57,8	57,8
	No	491	42,2	42,2
	Total	1164	100,0	100,0



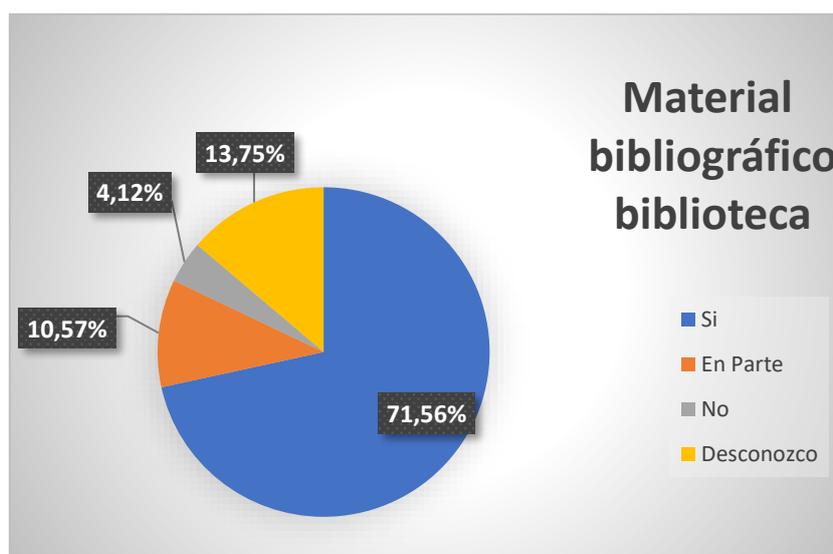
16.

¿Utiliza la biblioteca de la Universidad?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Frecuentemente	303	26,0	26,0
	Ocasionalmente	554	47,6	47,6
	No Utiliza	307	26,4	26,4
	Total	1164	100,0	100,0



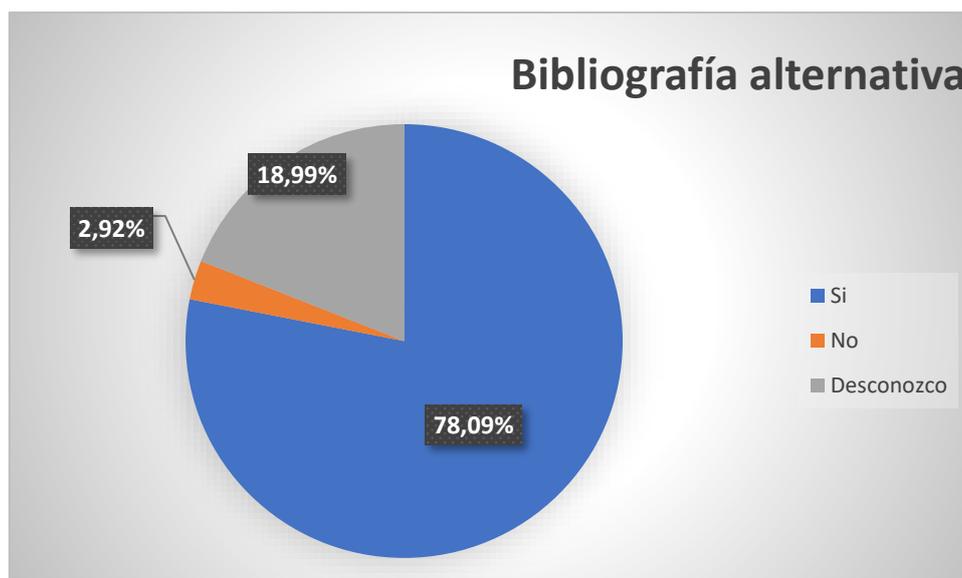
17.

¿Posee la biblioteca de la Universidad el material bibliográfico (físico o digital) citado en la bibliografía de la asignatura que Ud. dicta?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Si	833	71,6	71,6
	En Parte	123	10,6	10,6
	No	48	4,1	4,1
	Desconozco	160	13,7	13,7
	Total	1164	100,0	100,0



18.

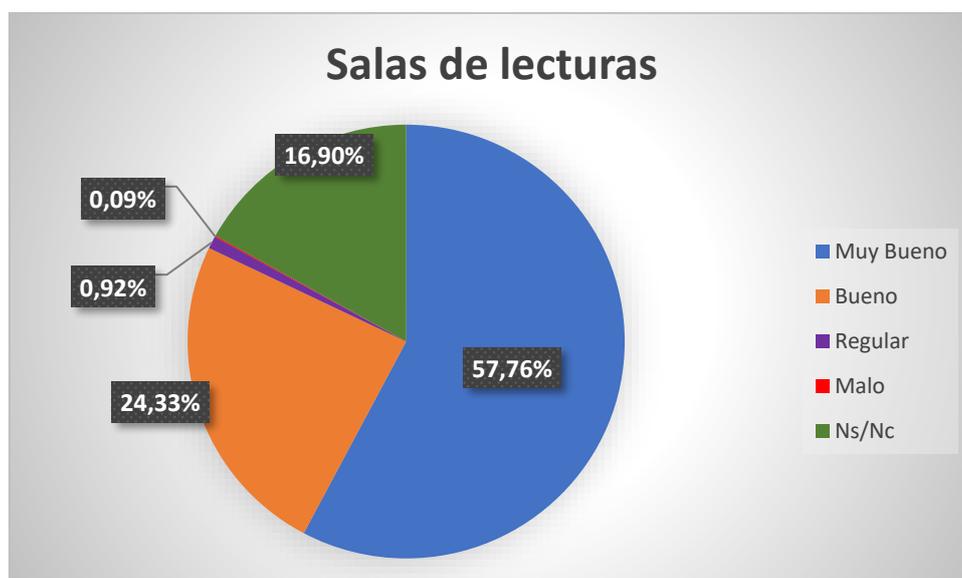
Si no lo posee, ¿existe en la biblioteca material bibliográfico alternativo (físico o digital) que sea útil para los alumnos que cursan la asignatura que Ud. dicta?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Si	909	78,1	78,1
	No	34	2,9	2,9
	Desconozco	221	19,0	19,0
	Total	1164	100,0	100,0



19.

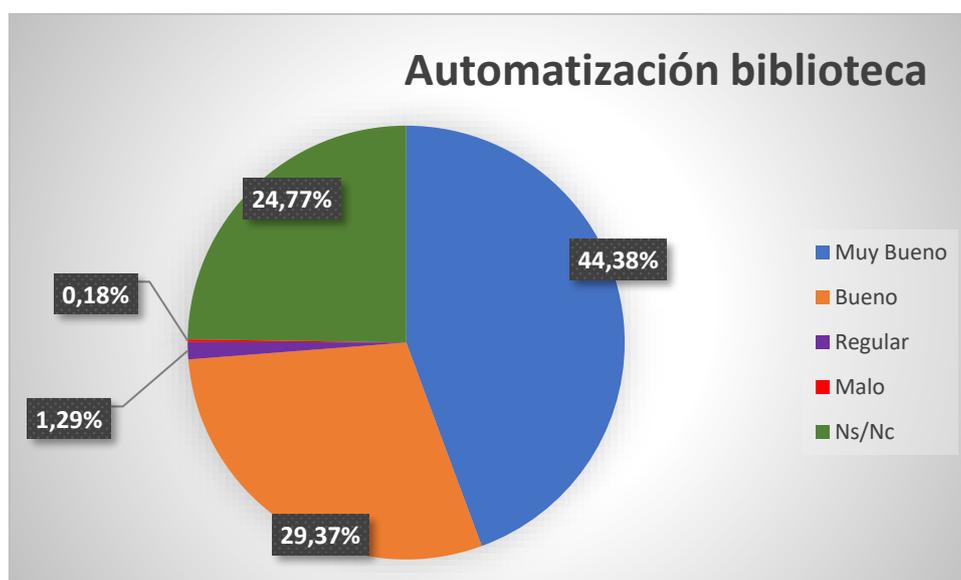
19.1.

Salas de lectura, espacios para trabajar, comodidad y mantenimiento.				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	629	54,0	57,8
	Bueno	265	22,8	24,3
	Regular	10	,9	,9
	Malo	1	,1	,1
	Ns/Nc	184	15,8	16,9
	Total	1089	93,6	100,0
Perdidos	No responde	75	6,4	
Total		1164	100,0	



19.2.

Automatización de la biblioteca, informatización, acceso a estanterías, etc.				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	482	41,4	44,4
	Bueno	319	27,4	29,4
	Regular	14	1,2	1,3
	Malo	2	,2	,2
	Ns/Nc	269	23,1	24,8
Total		1086	93,3	100,0
Perdidos	No responde	78	6,7	
Total		1164	100,0	



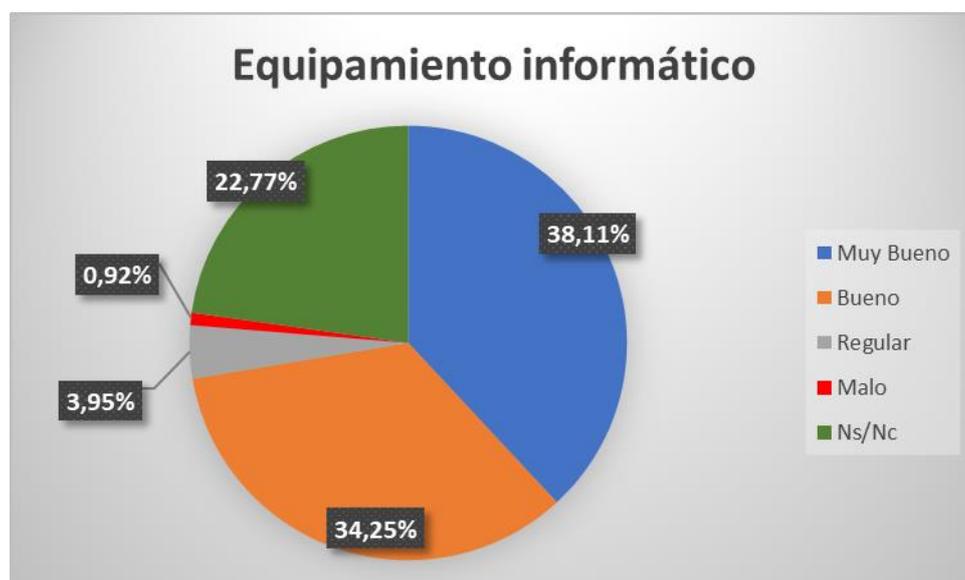
19.3.

Atención al usuario: capacitación, búsquedas de información				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	442	38,0	40,6
	Bueno	336	28,9	30,9
	Regular	24	2,1	2,2
	Malo	11	,9	1,0
	Ns/Nc	275	23,6	25,3
Total		1088	93,5	100,0
Perdidos	No responde	76	6,5	
Total		1164	100,0	



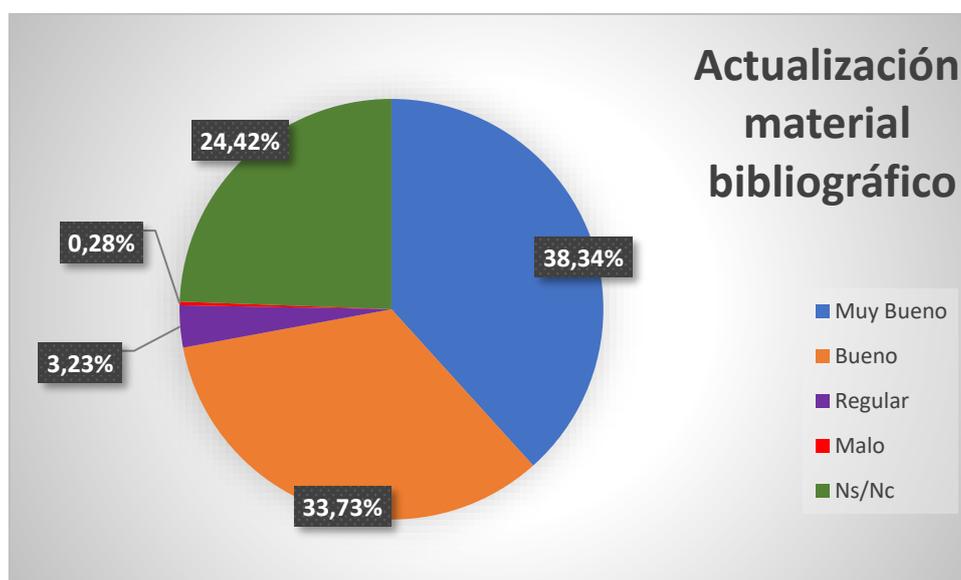
19.4.

Equipamiento informático (actualización, conexión a Internet, redes de datos, terminales de consulta, wi-fi)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	415	35,7	38,1
	Bueno	373	32,0	34,3
	Regular	43	3,7	3,9
	Malo	10	,9	,9
	Ns/Nc	248	21,3	22,8
	Total	1089	93,6	100,0
Perdidos	No responde	75	6,4	
Total		1164	100,0	



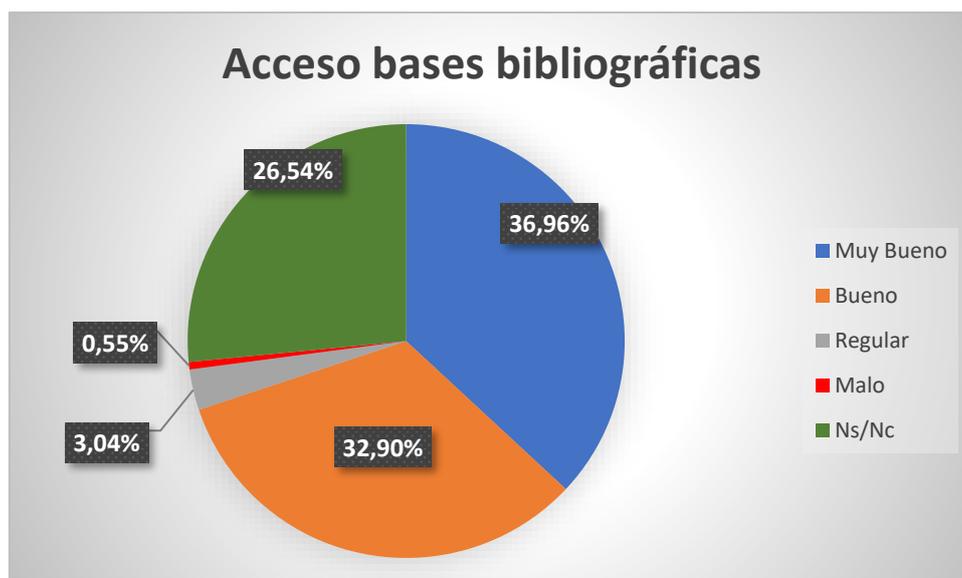
19.5.

Actualización, pertinencia y disponibilidad del material bibliográfico				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	416	35,7	38,3
	Bueno	366	31,4	33,7
	Regular	35	3,0	3,2
	Malo	3	,3	,3
	Ns/Nc	265	22,8	24,4
Total		1085	93,2	100,0
Perdidos	No responde	79	6,8	
Total		1164	100,0	



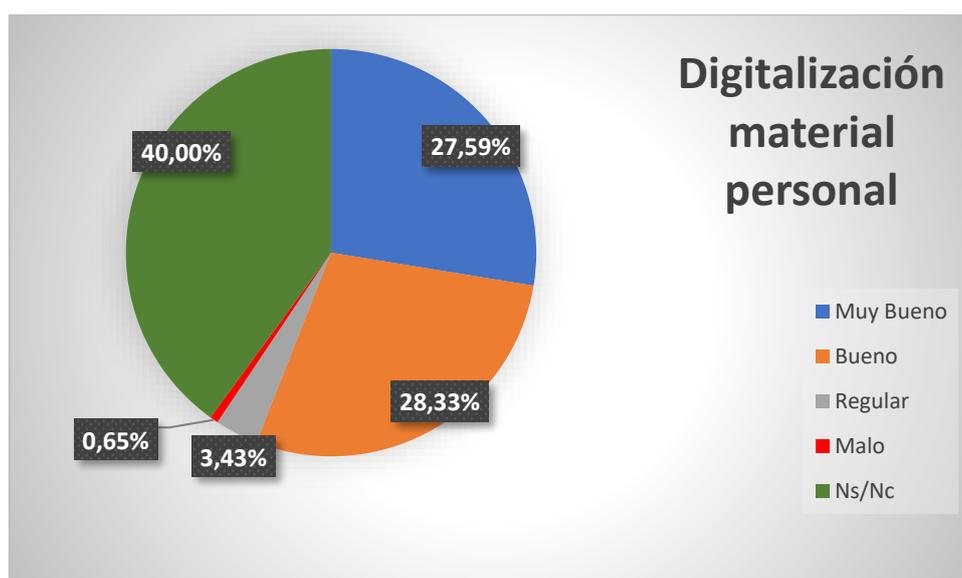
19.6.

Acceso a bases de datos bibliográficas				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	401	34,5	37,0
	Bueno	357	30,7	32,9
	Regular	33	2,8	3,0
	Malo	6	,5	,6
	Ns/Nc	288	24,7	26,5
Total		1085	93,2	100,0
Perdidos	No responde	79	6,8	
Total		1164	100,0	



19.7.

Digitalización de material de uso personal				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	298	25,6	27,6
	Bueno	306	26,3	28,3
	Regular	37	3,2	3,4
	Malo	7	,6	,6
	Ns/Nc	432	37,1	40,0
Total		1080	92,8	100,0
Perdidos	No responde	84	7,2	
Total		1164	100,0	



20.

Finalmente, indique cuál es su grado de satisfacción con la Universidad				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muy Bueno	761	65,4	69,2
	Bueno	302	25,9	27,5
	Regular	31	2,7	2,8
	Malo	1	,1	,1
	Ns/Nc	4	,3	,4
Total		1099	94,4	100,0
Perdidos	No responde	65	5,6	
Total		1164	100,0	

